

Bestandsaufnahme Integration im Landkreis Celle 2021

1	Einleitung	3
2	Ausländische Bevölkerung im Landkreis Celle.....	4
2.1	Zeitreihe 2014 – 2020	4
2.2	Vergleich Landkreis Celle, Niedersachsen und Deutschland	4
2.3	Anteil in den kreisangehörigen Kommunen.....	5
2.4	Herkunft nach Kontinent.....	6
2.5	Top-Ten Herkunftsländer	6
2.6	Geschlechterverteilung der ausländischen und deutschen Bevölkerung.....	7
2.7	Altersverteilung der ausländischen und deutschen Bevölkerung	7
2.8	Zu- und Fortzüge der ausländischen Bevölkerung über Bundes-, Landes- und Kreisgrenzen	8
2.9	Aufenthaltsdauer in Deutschland	8
3	Unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer (UMA)	9
3.1	Stadt Celle und Landkreis Celle zugewiesene UMA 2015 – 2020	9
3.2	Zugewiesene und betreute UMA im Landkreis Celle 2016 – 2020	9
4	Aufenthalt	10
4.1	Ausländische Bevölkerung aus EU und Drittstaaten 2014 – 2020	10
4.2	Vergleich Stadt Celle und übriger Landkreis	10
4.3	Aufenthaltsstatus der Geflüchteten	11
4.4	Gründe für Duldungen im Landkreis Celle ohne Stadt Celle.....	11
4.5	Einbürgerungen 2014 – 2020 nach Herkunftskontinent.....	12

5	Vorschulische Bildung.....	13
5.1	Anteil der in Tageseinrichtungen betreuten Kinder bis unter 6 Jahren mit mindestens einem Elternteil ausländischer Herkunft an allen betreuten Kindern 2015 – 2019	13
5.2	Anteil der in Tageseinrichtungen betreuten Kinder bis unter 6 Jahren, in deren Familie nicht vorrangig Deutsch gesprochen wird 2015 – 2019	13
5.3	Sprachvermögen von Kindern mit Müttern ausländischer Herkunft bei der Schuleingangsuntersuchung 2014 – 2018	14
6	Schulische Bildung.....	15
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen, weiterführenden allgemeinbildenden Schulen und berufsbildenden Schulen 2013 – 2020.....	15
6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen im Landkreis Celle.....	16
6.3	Ausländische Schülerinnen und Schüler an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen	17
6.4	Anzahl der Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen	17
6.5	Schulabschlüsse in der Berufseinstiegsschule, Fachoberschule und dem beruflichen Gymnasium	18
6.6	SPRINT-Projekt (Sprache und Integration) an der BBS II.....	18
7	Sprachkurse.....	19
7.1	Neue Integrationskursteilnehmende 2015 – 2020	19
7.2	Integrationskurseintritte nach Geschlecht 2015 – 2020.....	19
7.3	Kurseintritte in Integrationskurse mit Alphabetisierung im Landkreis Celle und in Deutschland 2015 – 2020.....	20
7.4	Berufssprachkurseintritte nach Zielniveau 2017 – 2020	20
7.5	Neue Teilnehmende in Kursen der Sprachförderung des Landes Niedersachsen 2016 – 2020	21
8	Arbeitsmarktintegration.....	22
8.1	Anzahl der Einmündungen in Ausbildung von Geflüchteten, die vom Jobcenter betreut werden 2017/2018 – 2019/2020	22
8.2	Sozialversicherungspflichtig und ausschließlich geringfügig beschäftigte Ausländerinnen und Ausländer am Arbeitsort 2017 – 2020	22
8.3	Bestand arbeitslose Ausländerinnen und Ausländer 2016 – 2020	23
9	Ausblick.....	24

I Einleitung

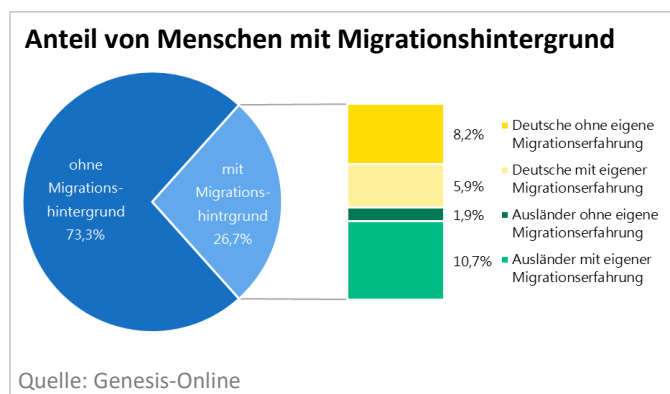
Das Team Migration und Integration hat 2021 mit der Fortschreibung des Handlungskonzeptes Integration für den Landkreis Celle begonnen. Parallel dazu wurden erstmalig Zahlen für eine Bestandsaufnahme zusammengetragen, die das Integrationsgeschehen im Landkreis abbilden. Die weitere Einordnung und Interpretation der Zahlen erfolgt im Handlungskonzept.

In die Bestandsaufnahme sind sowohl öffentlich zugängliche Daten des Bundesamts für Statistik (Genesis-online), des Landesamts für Statistik (LSN-Online-Datenbank) und des Integrationsmonitorings des Landes Niedersachsen, als auch bei Behörden wie dem BAMF, dem Statistik-Service Nordost der Bundesagentur für Arbeit, dem Jobcenter und der Stadt Celle angefragte Zahlen eingeflossen. Darüber hinaus verfügt der Landkreis Celle selbst über Daten aus dem Ausländerzentralregister, den Schuleingangsuntersuchungen und der Schulstatistik. Insgesamt stehen uns auf regionaler Ebene aber deutlich weniger Daten zur Verfügung als etwa auf Landes- oder Bundesebene.

Das **Ausländerzentralregister** (AZR) und die Bevölkerungsfortschreibung, auf die die meisten der folgenden Grafiken Bezug nehmen, betrachten die *ausländische Bevölkerung* im Landkreis Celle, also alle im Landkreis Celle gemeldeten Menschen, die keine deutsche Staatsbürgerschaft besitzen. Die Gruppe ist sehr heterogen in Bezug auf Alter, Herkunft und Einreisegrund. In den öffentlichen Statistiken finden sich unterschiedliche Zahlen zur ausländischen Bevölkerung. Experten vermuten, dass die Zahlen des AZR, das am 31.12.2020 bundesweit 11.432.460 Ausländerinnen und Ausländer ausweist, zu hoch sind.

Die **Bevölkerungsfortschreibung** beruht auf dem Zensus 2011. Für 2021 war ein neuer Zensus geplant, er wurde aber wegen Corona auf 2022 verschoben. Der moderne Zensus ist registergestützt. Es müssen nicht wie bei einer klassischen Volkszählung alle Bürgerinnen und Bürger befragt werden. Es werden Daten aus den Registern der Verwaltungen zusammengetragen und knapp 10% der Bevölkerung befragt. Die Zahl der durch die Bevölkerungsfortschreibung zum 31.12.2020 ermittelten Ausländerinnen und Ausländer betrug bundesweit 10.585.053 Personen.

Zur Erstellung des **Mikrozensus** wird jedes Jahr 1% der Haushalte befragt. Aus der Hochrechnung vom 31.12.2020 beläuft sich die Zahl der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland auf 10,36 Millionen. Da im Mikrozensus mehr und detailliertere Fragen zur persönlichen Situation gestellt werden, können aus den Ergebnissen auch Aussagen über den sogenannten *Migrationshintergrund* abgeleitet werden, die vielen Untersuchungen über Integrationserfolge zugrunde liegen. Die Daten des Mikrozensus werden durch



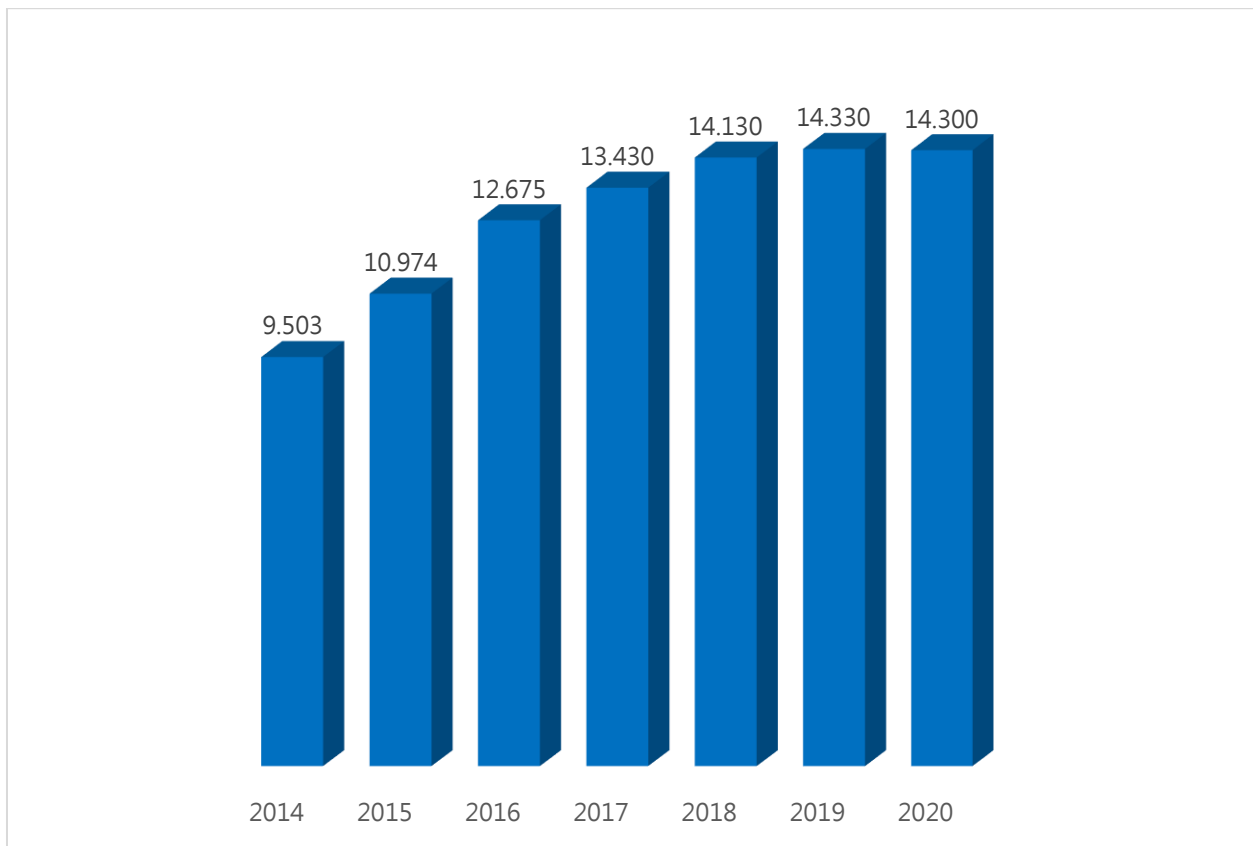
stichprobenartige Haushaltsbefragungen gewonnen. Die Stichprobe von 1% ist auf Landkreisebene allerdings zu gering, um valide und datenschutzkonforme Daten im Bereich Bildung und Arbeitsmarktintegration daraus ableiten zu können. Deshalb enthält diese Bestandsaufnahme keine Daten über Menschen mit Migrationshintergrund. Bundesweit betrug der Anteil der Menschen mit Migrationshintergrund 2020 rund 26,7% der Bevölkerung, der Anteil der ausländischen Bevölkerung 12,6%.

Die erste zahlenmäßige Bestandsaufnahme Integration für den Landkreis Celle bildet ein sehr stark von Corona geprägtes Jahr ab. Vor allem Reisebeschränkungen, die Unterbrechung der Sprachförderung über mehrere Monate hinweg und das Aussetzen der Schuleingangsuntersuchungen haben starken Einfluss darauf. Damit man dennoch Tendenzen erkennen kann, haben wir soweit möglich Zahlenreihen ab 2014/2015 abgebildet.



2 Ausländische Bevölkerung im Landkreis Celle

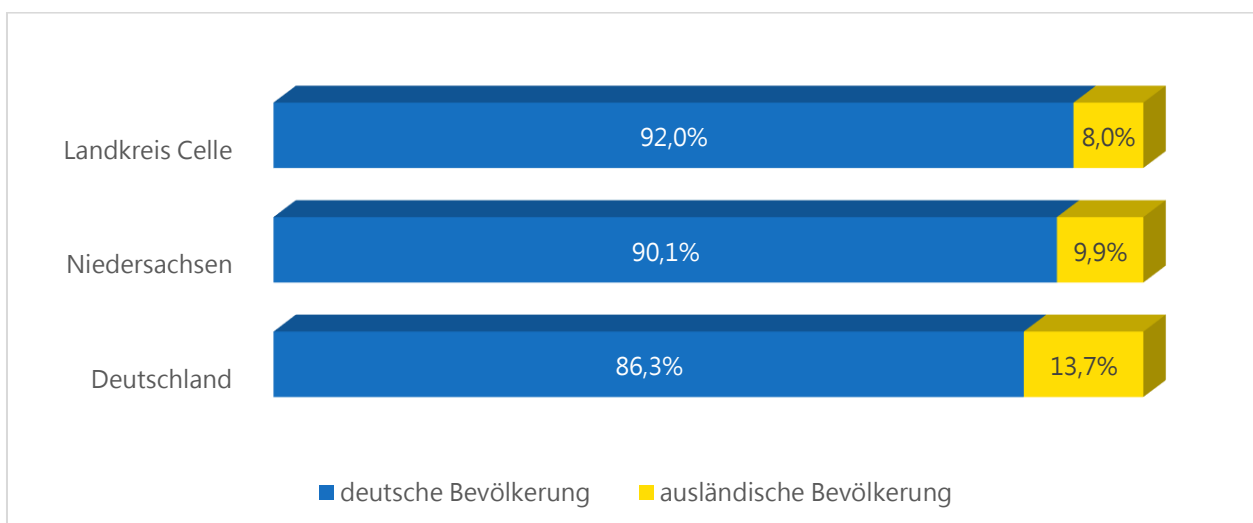
2.1 Zeitreihe 2014 – 2020



Quelle: Genesis-online, Stand 31.12.2020

Die Zahl der Ausländerinnen und Ausländer im Landkreis Celle ist zwischen 2014 und 2018 von 9.503 auf 14.130 deutlich angestiegen, bewegte sich danach auf ähnlichem Niveau und ist 2020 leicht rückläufig.

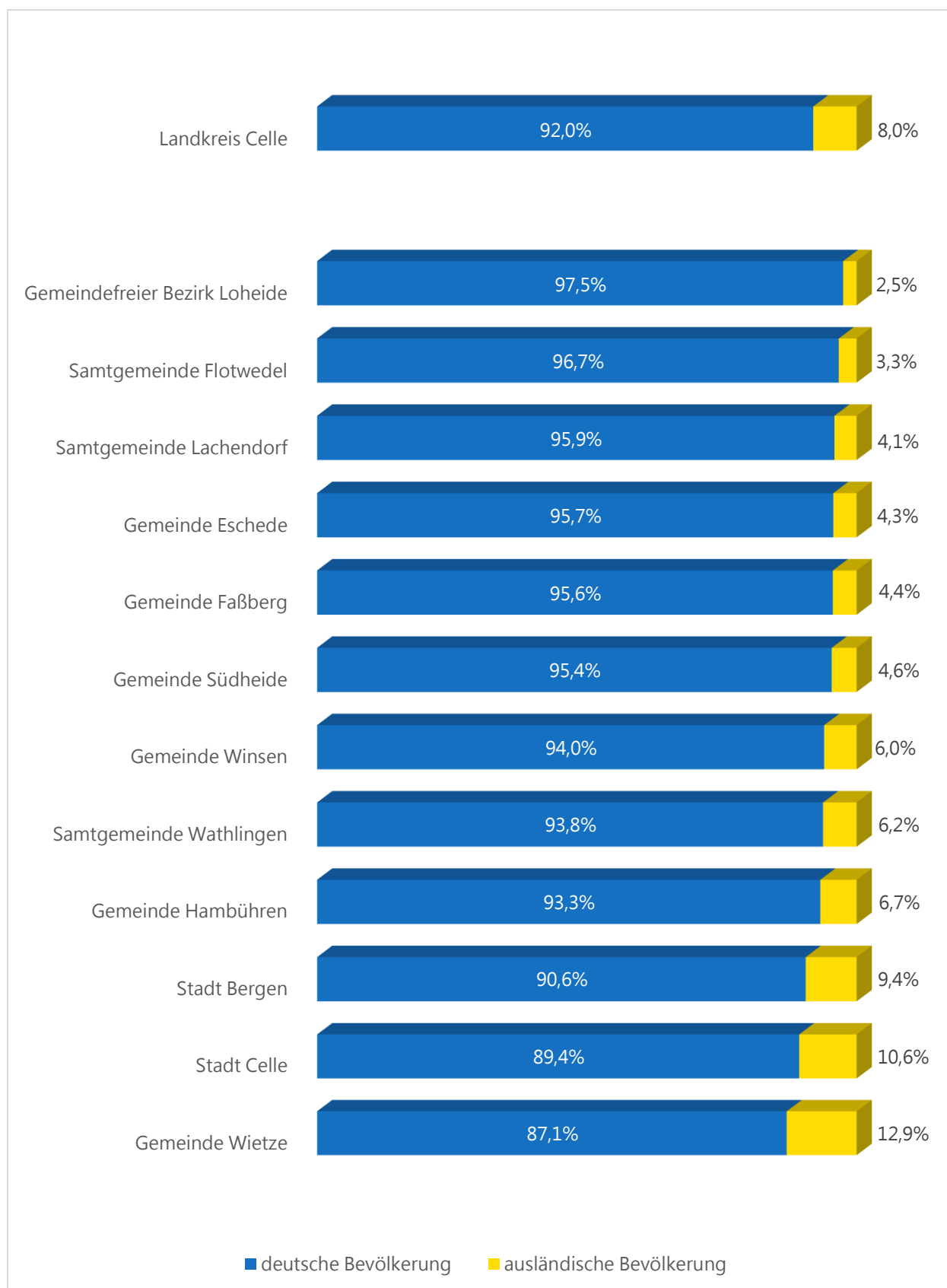
2.2 Vergleich Landkreis Celle, Niedersachsen und Deutschland



Quelle: Genesis-online, Stand 31.12.2020

Im Landkreis Celle ist der Prozentsatz der ausländischen Bevölkerung geringer als auf Landes- und Bundesebene.

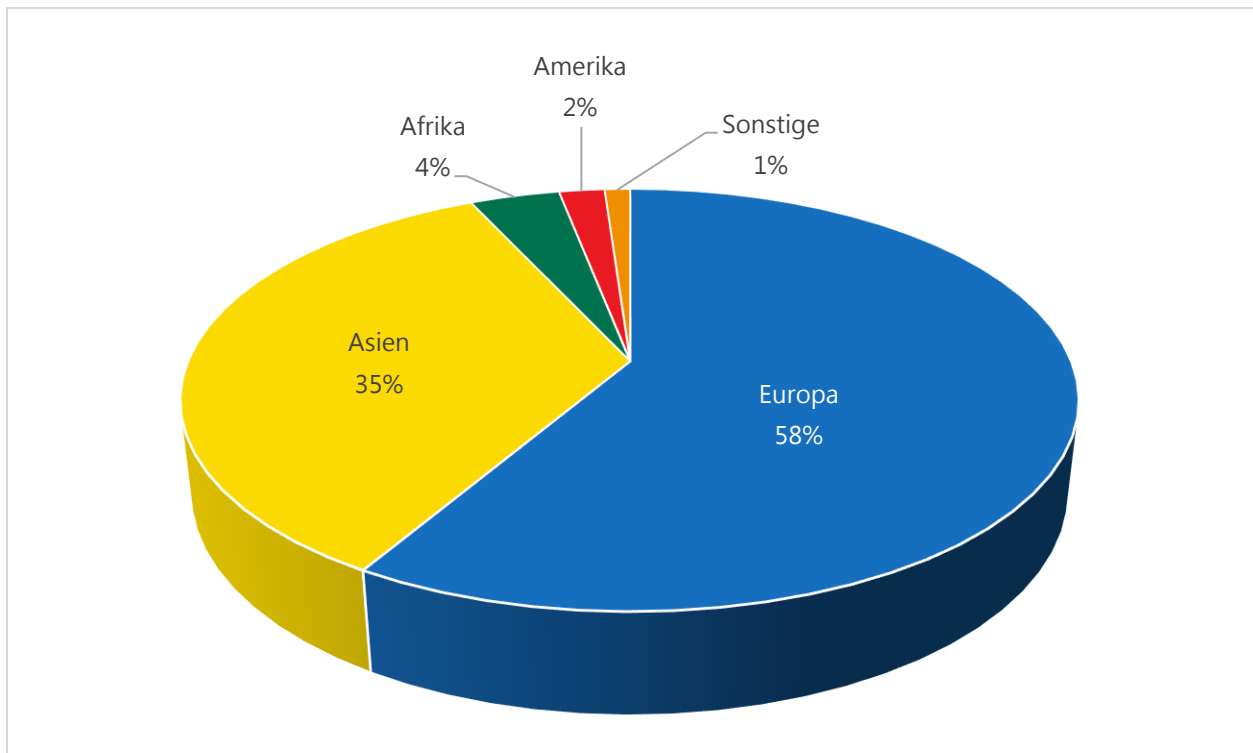
2.3 Anteil in den kreisangehörigen Kommunen



Quelle: LSN-Online, Stand 31.12.2020

Der Anteil der ausländischen Bevölkerung in den kreisangehörigen Kommunen bewegt sich zwischen 2,5% und 12,9%.

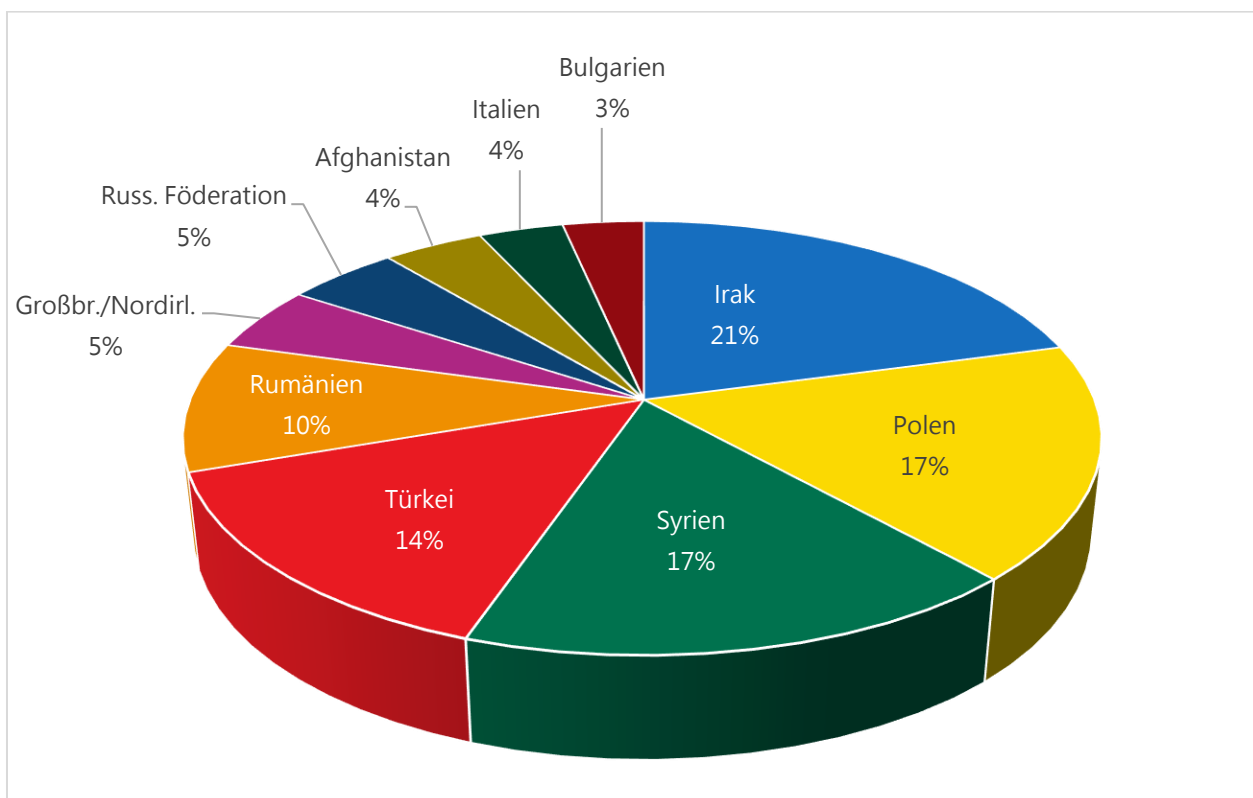
2.4 Herkunft nach Kontinent



Quelle: Landkreis Celle, AZR, Stand 31.12.2020

Mehr als die Hälfte der ausländischen Bevölkerung im Landkreis Celle besitzt einen europäischen Pass.

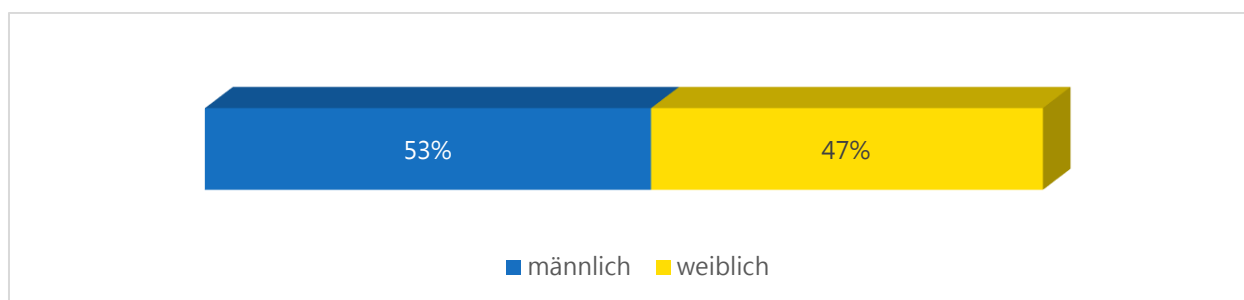
2.5 Top-Ten Herkunftsländer



Quelle: Landkreis Celle AZR, Stand 31.12.2020

Knapp zwei Drittel der ausländischen Bevölkerung im Landkreis Celle kommen aus 10 Ländern.

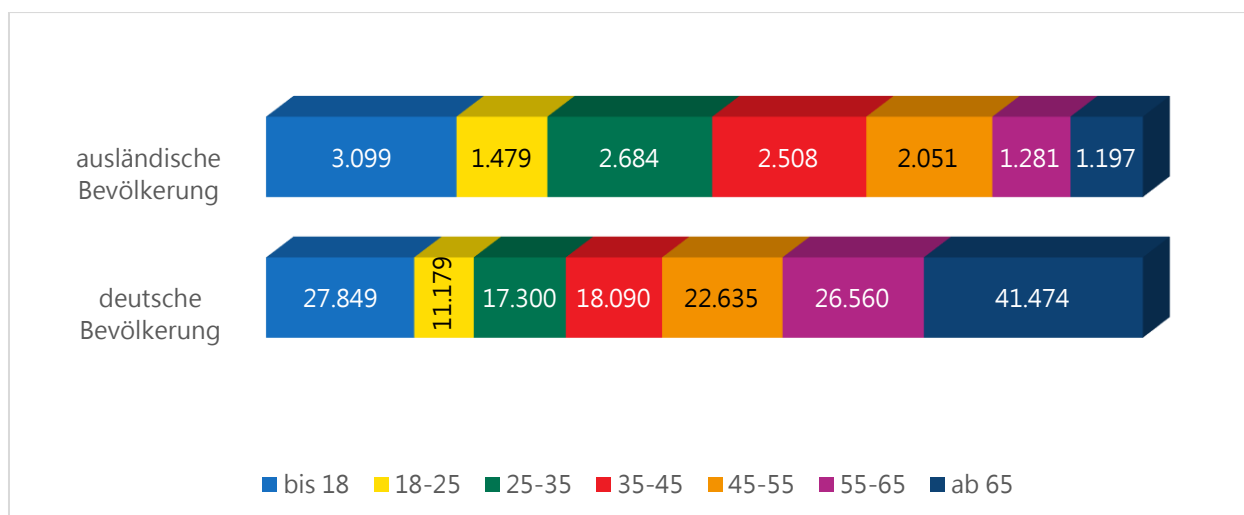
2.6 Geschlechterverteilung der ausländischen und deutschen Bevölkerung



Quelle: Genesis-online, Stand: 31.12.2020

Bei der ausländischen Bevölkerung im Landkreis Celle liegt der Anteil der Männer 6% über dem der Frauen.

2.7 Altersverteilung der ausländischen und deutschen Bevölkerung

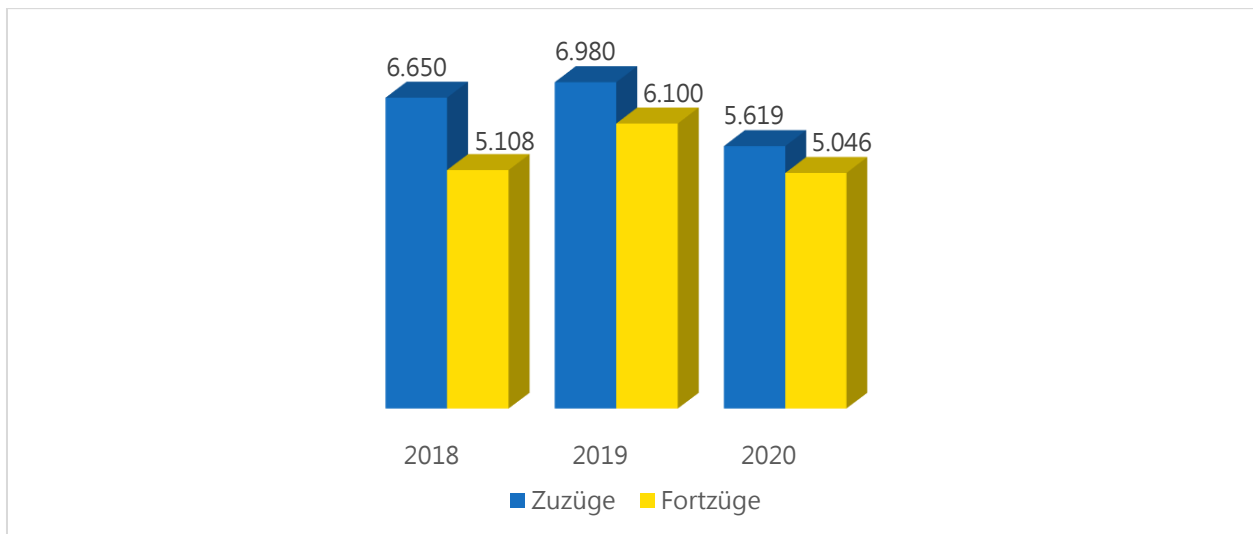


Quelle: Landkreis Celle, AZR, Genesis-online, Stand 31.12.2020

Die ausländische Bevölkerung ist deutlich jünger als die deutsche. Mehr als die Hälfte der ausländischen Bevölkerung ist unter 35 Jahre alt, während bei der deutschen Bevölkerung nur ein Drittel unter 35 Jahre alt ist.



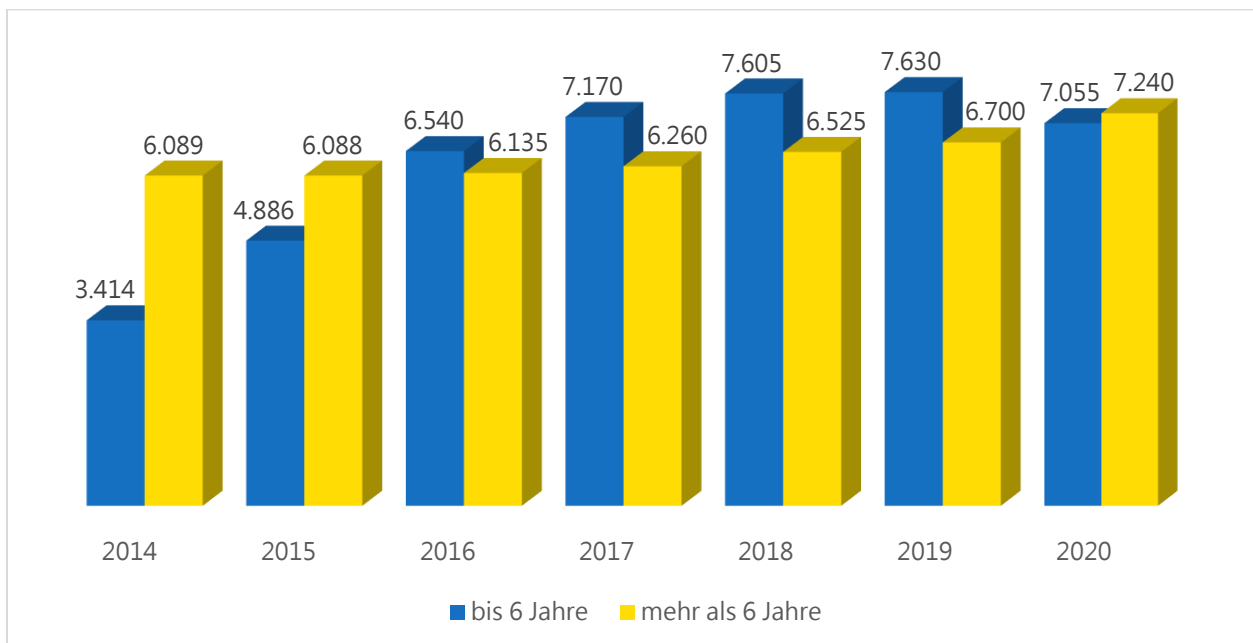
2.8 Zu- und Fortzüge der ausländischen Bevölkerung über Bundes-, Landes- und Kreisgrenzen



Quelle: LSN-Online, Stand 31.12.2020

Während sich die Gesamtzahl der Ausländerinnen und Ausländer im Landkreis Celle zum Stichtag 31.12. seit 2018 nur geringfügig verändert hat, gab es gleichzeitig über das Jahr verteilt kontinuierliche Zu- und Abwanderung über Landkreis-, Landes- und Bundesgrenzen hinweg. Die Grafik zeigt, wie viele Ausländerinnen und Ausländer seit 2018 über die Bundesgrenzen in den Landkreis Celle zu- bzw. aus ihm weggezogen sind.

2.9 Aufenthaltsdauer in Deutschland



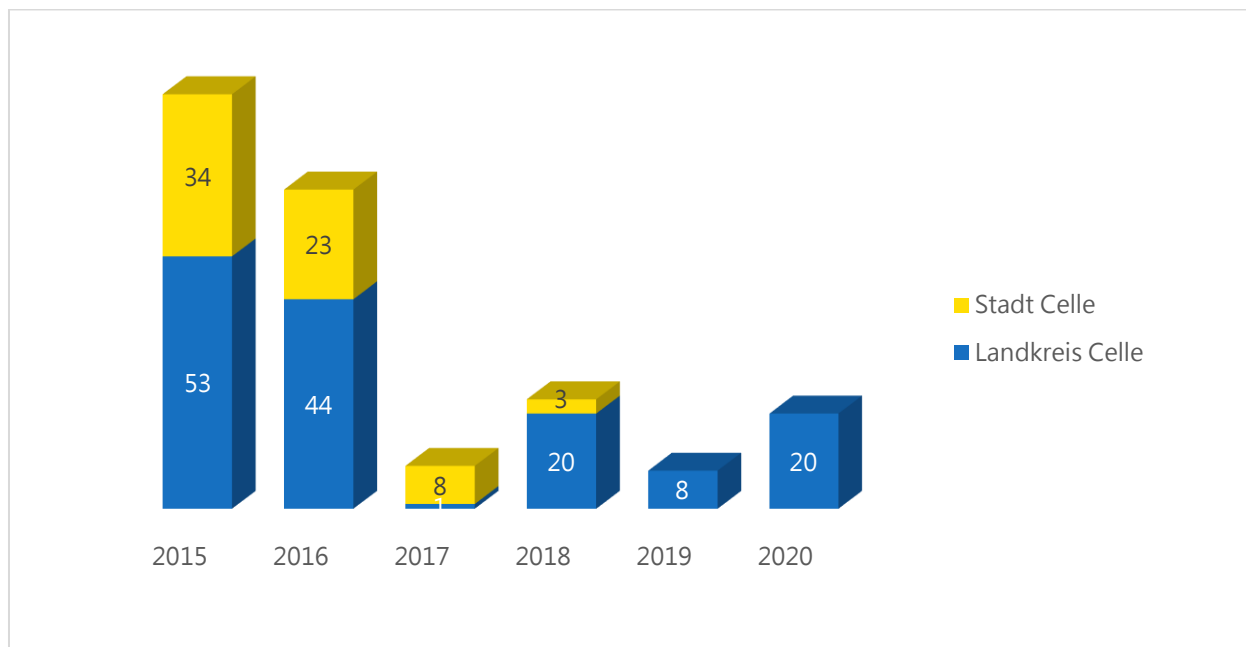
Quelle: LSN-Online, Stand 31.12.2020

Der Anteil der Ausländerinnen und Ausländer, die weniger als sechs Jahre im Landkreis Celle leben, ist seit 2014 stark angestiegen.

Die Übersichten zur Zu- und Abwanderung über Bundesgrenzen und zur Aufenthaltsdauer der im Landkreis Celle lebenden Ausländerinnen und Ausländer zeigt, dass trotz stagnierender Ausländerzahlen viele Menschen mit geringen Sprach- und Systemkenntnissen im Landkreis Celle leben.

3 Unbegleitete minderjährige Ausländerinnen und Ausländer (UMA)

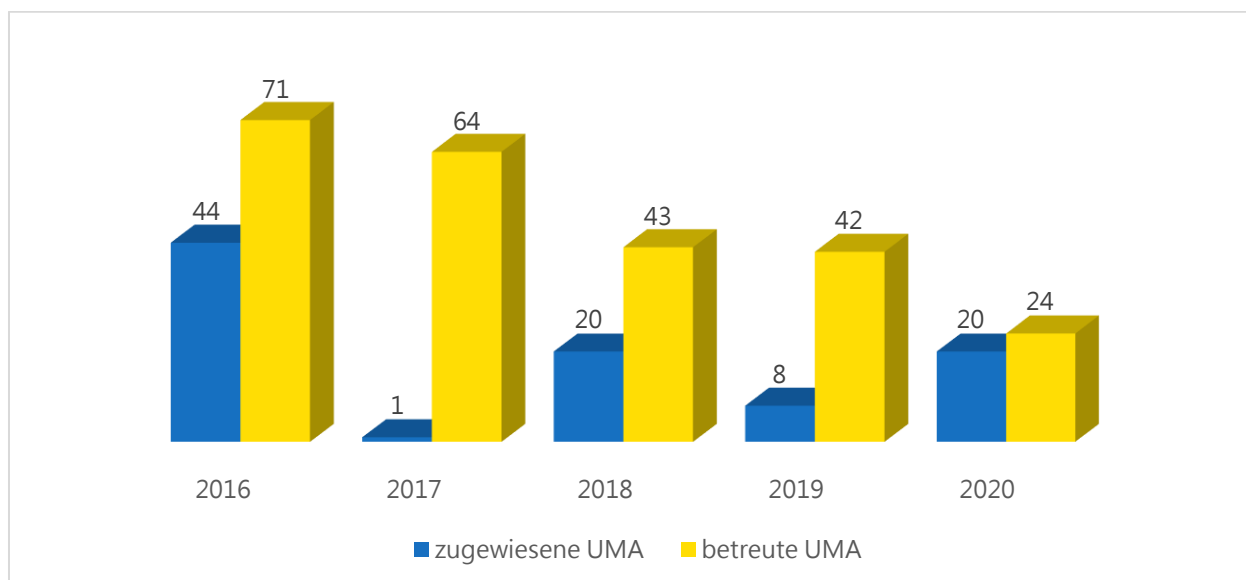
3.1 Stadt Celle und Landkreis Celle zugewiesene UMA 2015 – 2020



Quelle: Landesjugendamt, Stand 31.12.2020

Die Zahl der dem Landkreis Celle zugewiesenen UMA war in den vergangenen Jahren schwankend. Zum 01.01.2019 wurde die Trägerschaft der Jugendhilfe der Stadt Celle auf den Landkreis übertragen.

3.2 Zugewiesene und betreute UMA im Landkreis Celle 2016 – 2020



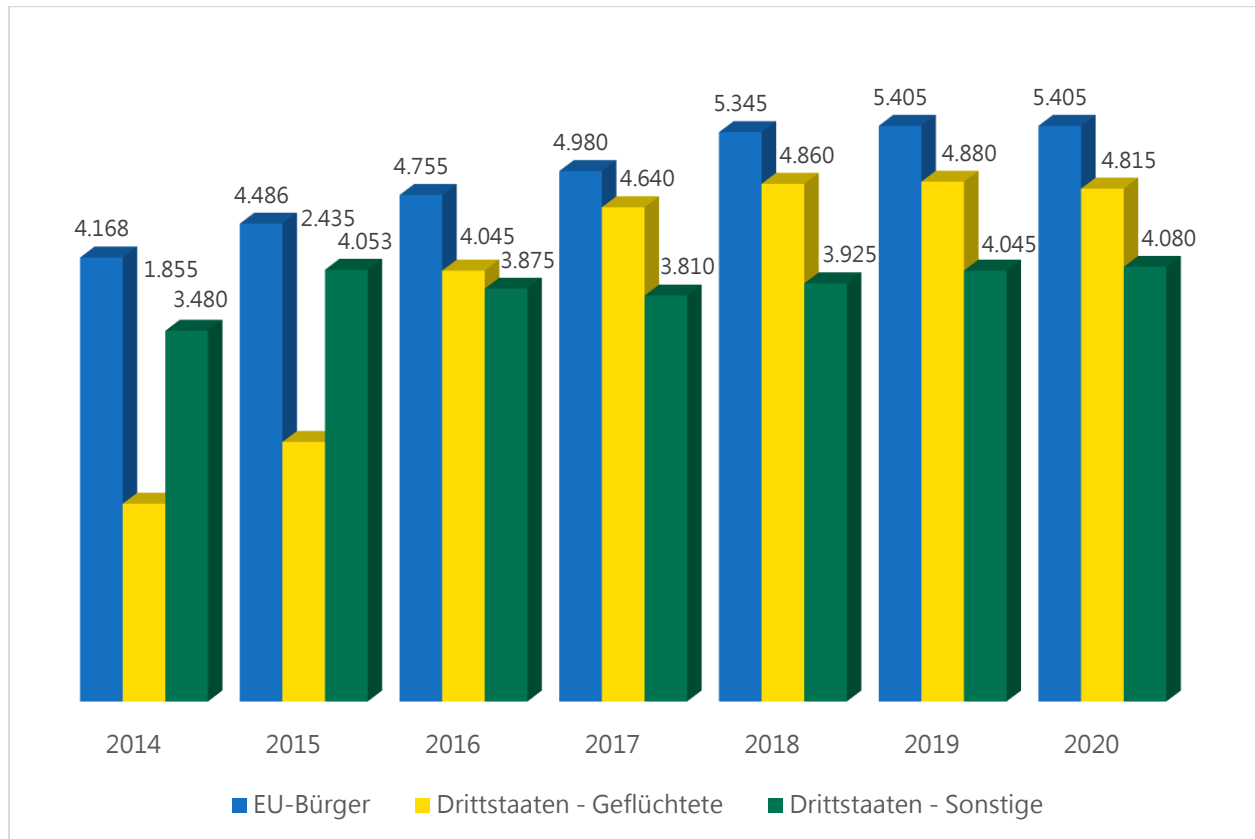
Quelle: Landesjugendamt, Jugendamt Landkreis Celle, Stand 31.12.2020

Die Grafik vergleicht die dem Landkreis Celle jährlich zugewiesenen UMA mit der Zahl der im gleichen Zeitraum durch das Jugendamt betreuten UMA. Die Jugendlichen werden in der Regel über mehrere Jahre bis zur Volljährigkeit und darüber hinaus begleitet.



4 Aufenthalt

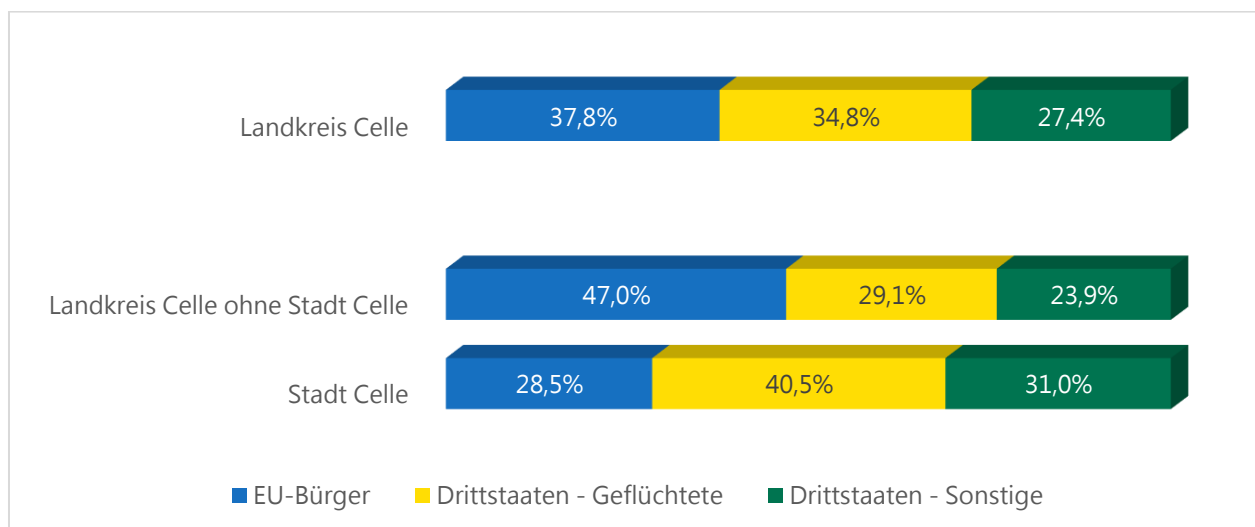
4.1 Ausländische Bevölkerung aus EU und Drittstaaten 2014 – 2020



Quelle: LSN-Online und Genesis-online, Stand 31.12.2020

Die Zahl der EU-Bürgerinnen und -Bürger im Landkreis Celle ist im dargestellten Zeitraum kontinuierlich höher als die der Geflüchteten und die der sonstigen Drittstaatsangehörigen.

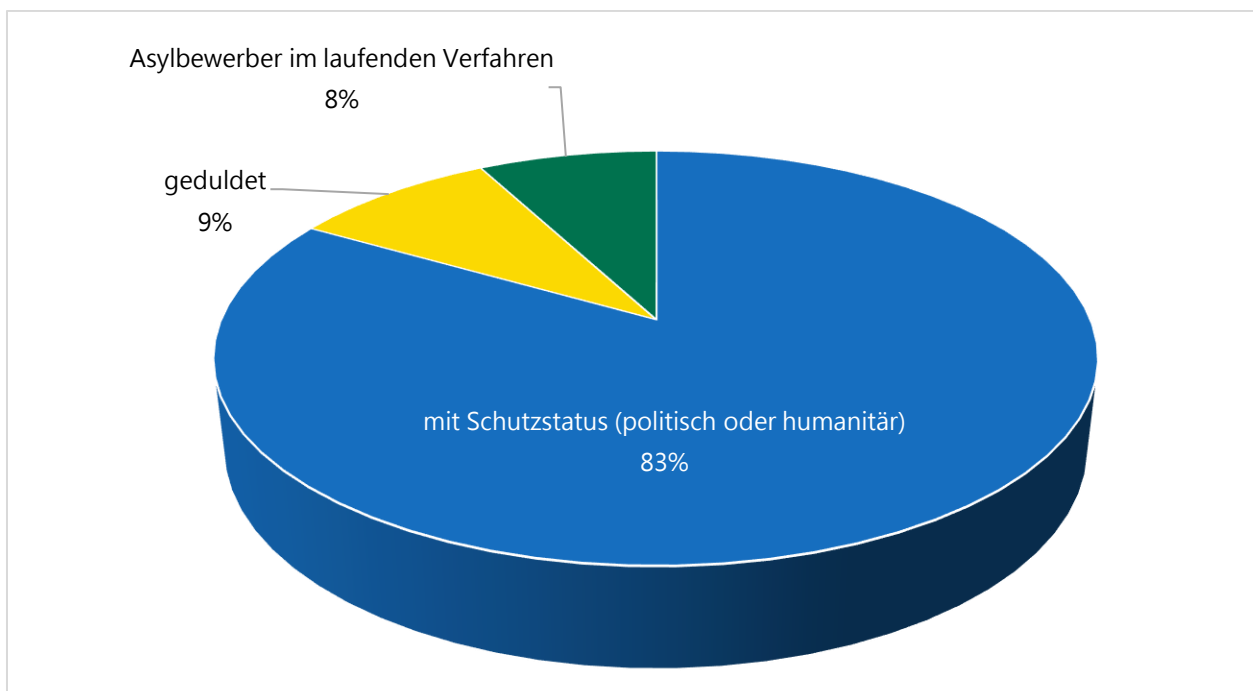
4.2 Vergleich Stadt Celle und übriger Landkreis



Quelle: Landkreis Celle, AZR, Stand 31.12.2020

In der Stadt Celle ist der Anteil der Geflüchteten unter den Ausländerinnen und Ausländern mit 40,5% am größten, in den übrigen kreisangehörigen Kommunen der der EU-Bürgerinnen und -Bürger mit 47,0%.

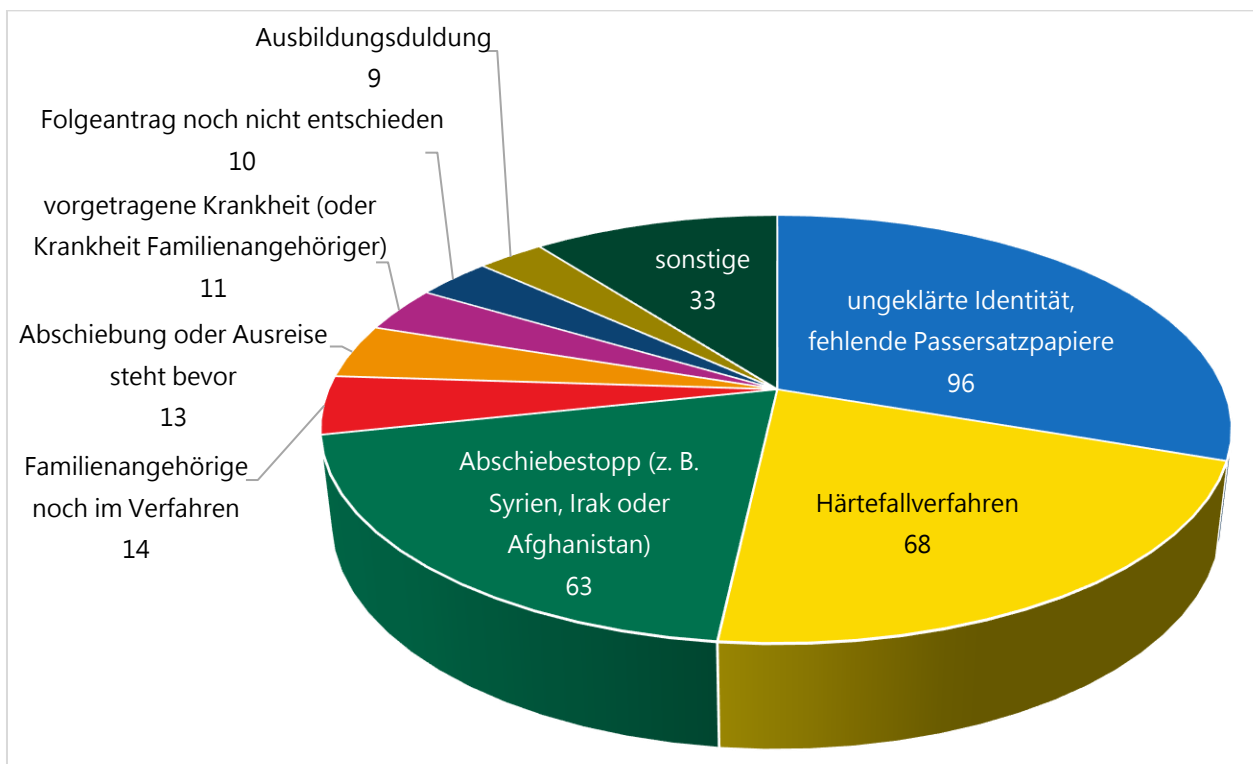
4.3 Aufenthaltsstatus der Geflüchteten



Quelle: Landkreis Celle AZR, Stand 31.12.2020

Von den Geflüchteten im Landkreis Celle haben 83% einen politischen oder humanitären Aufenthaltsstatus, 8% befinden sich in einem laufenden Asylverfahren und 9% sind geduldet.

4.4 Gründe für Duldungen im Landkreis Celle ohne Stadt Celle

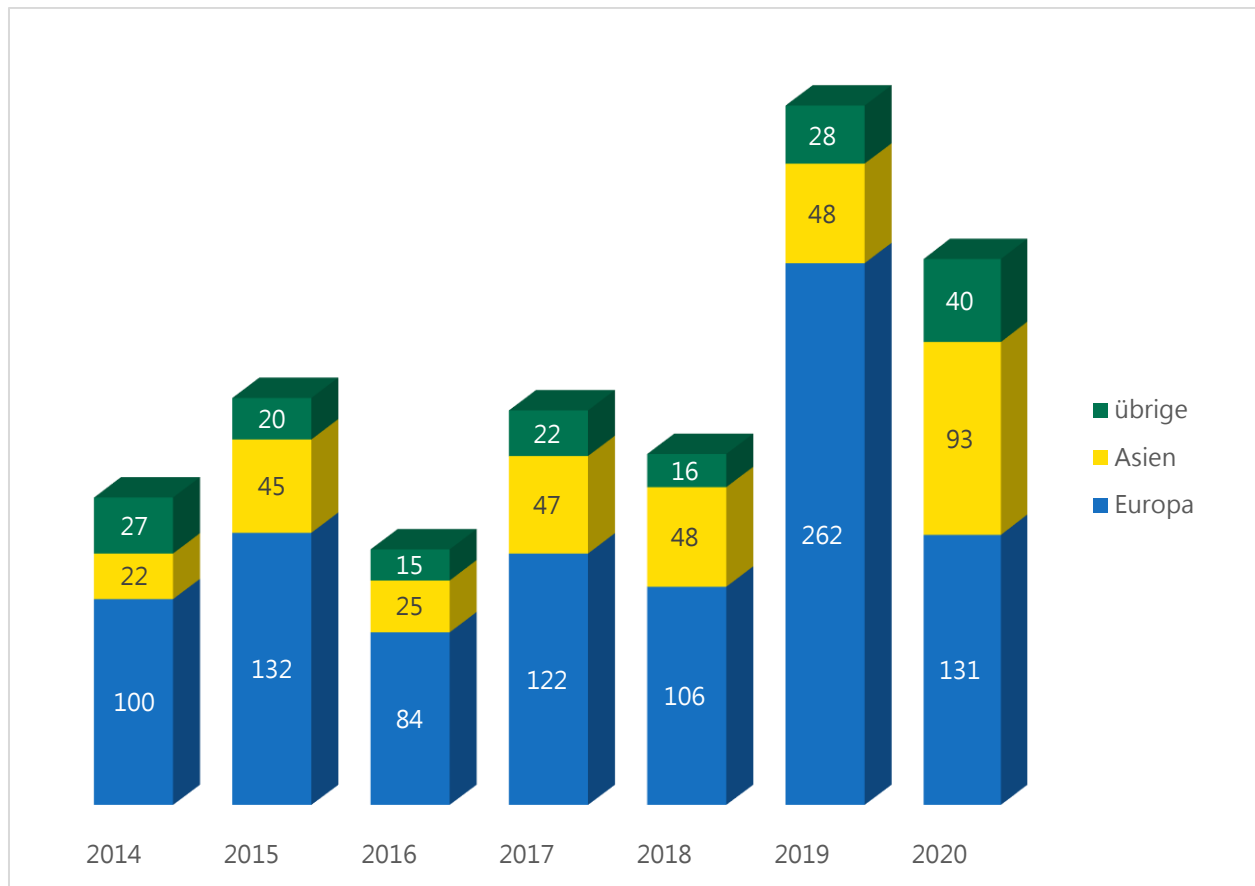


Quelle: Landkreis Celle, Ausländerstelle, Stand 31.12.2020

Neben einer ungeklärten Identität oder fehlenden Passersatzpapieren gibt es viele weitere Gründe für einen Duldungsstatus.



4.5 Einbürgerungen 2014 – 2020 nach Herkunftskontinent

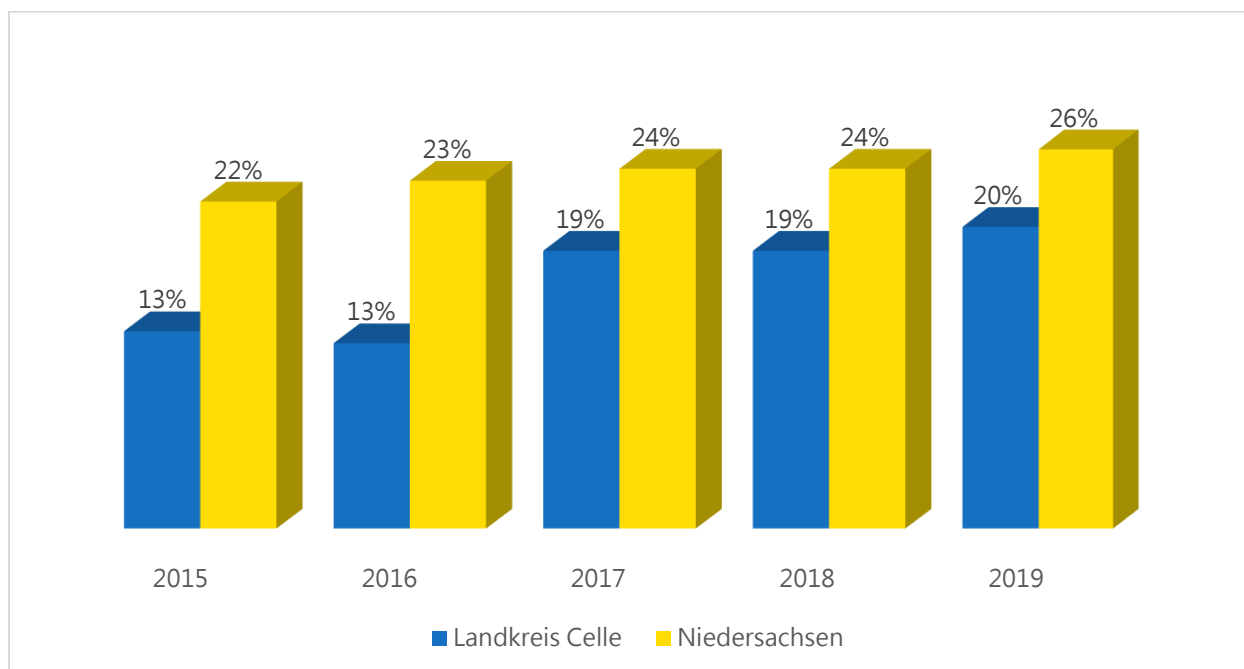


Quelle: LSN-Online, Stand 31.12.2020

2019 hat sich die Zahl der Einbürgerungen gegenüber 2018 fast verdoppelt. Der Anstieg ist auf den Brexit zurückzuführen. Der Anstieg der Einbürgerungen von Menschen aus Asien 2020 erklärt sich vor allem aus der Tatsache, dass sich gut integrierte Geflüchtete gerne zügig einbürgern lassen.

5 Vorschulische Bildung

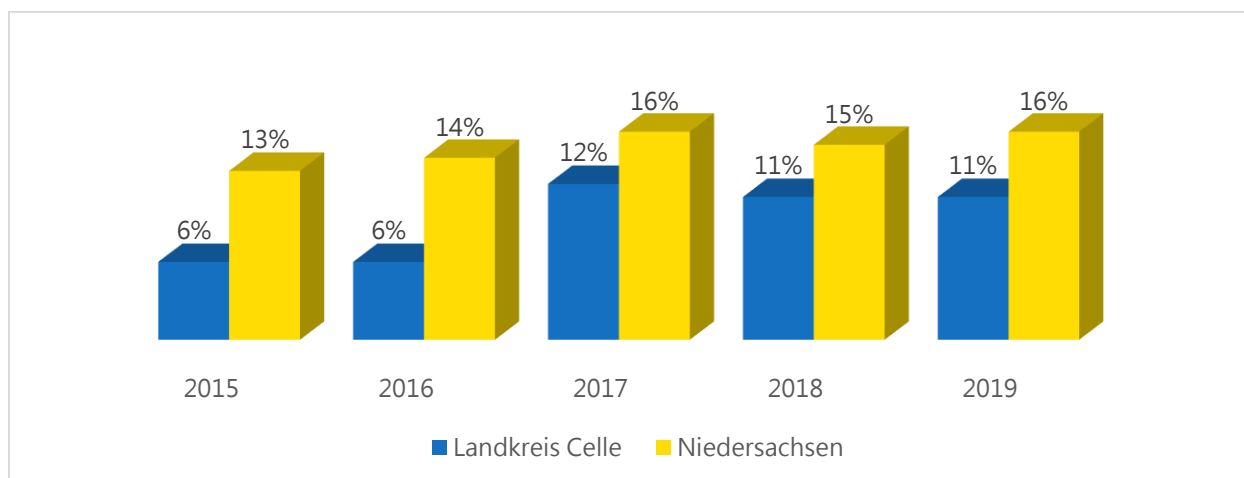
5.1 Anteil der in Tageseinrichtungen betreuten Kinder bis unter 6 Jahren mit mindestens einem Elternteil ausländischer Herkunft an allen betreuten Kindern 2015 – 2019



Quelle: Land Niedersachsen, Integrationsmonitoring, Stand 01.03.2019

Der Anteil der in Tageseinrichtungen betreuten Kinder unter 6 Jahren mit mindestens einem Elternteil ausländischer Herkunft an allen Kindern ist seit 2015 von 13 auf 20% gestiegen. Er liegt im Landkreis Celle unter dem Landeswert.

5.2 Anteil der in Tageseinrichtungen betreuten Kinder bis unter 6 Jahren, in deren Familie nicht vorrangig Deutsch gesprochen wird 2015 – 2019

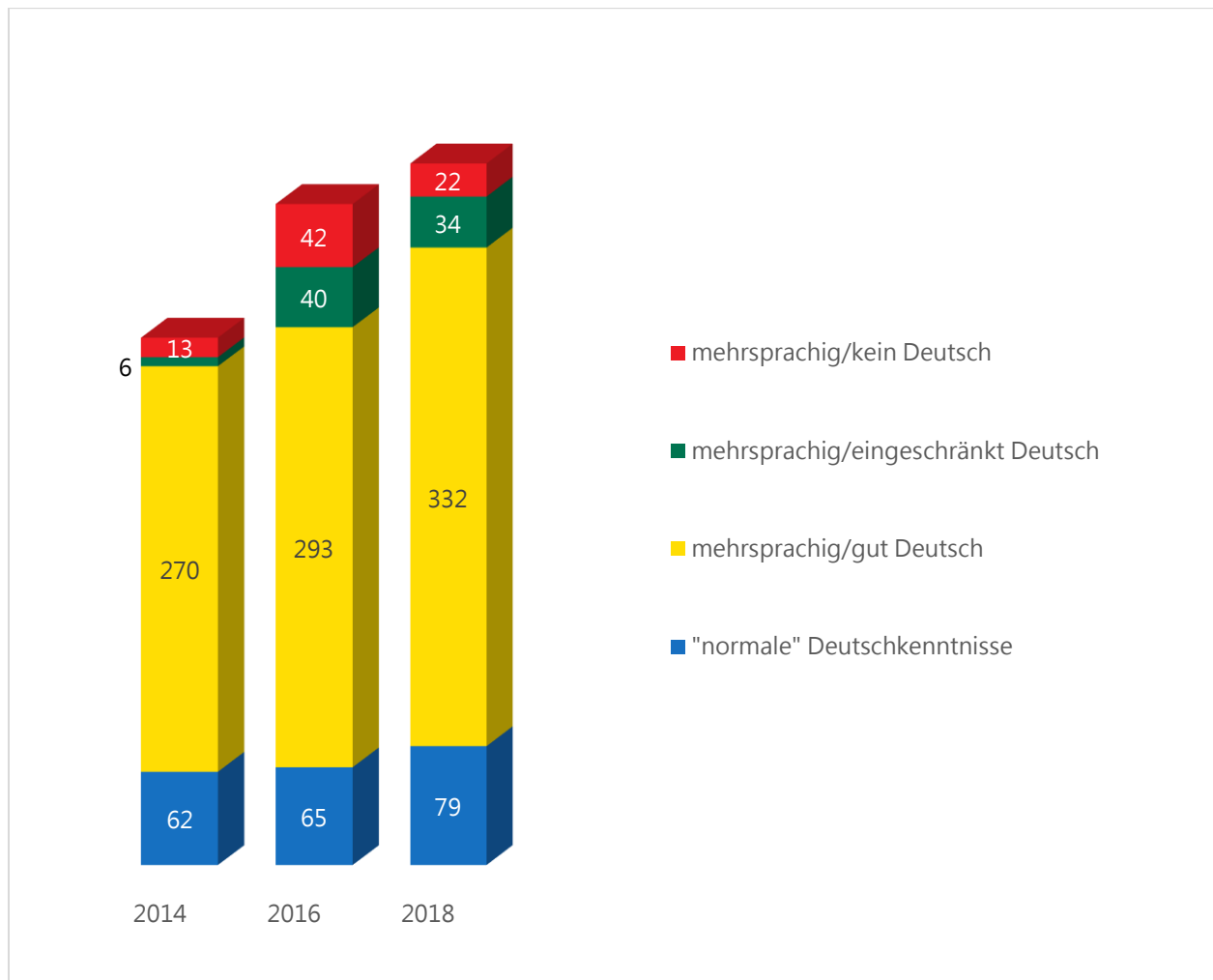


Quelle: Land Niedersachsen, Integrationsmonitoring, Stand 01.03.2019

Zwischen 2016 und 2017 hat sich der Anteil der in Tageseinrichtungen betreuten Kinder unter 6 Jahren, in deren Familie nicht vorrangig Deutsch gesprochen wird, verdoppelt. In Niedersachsen ist der Anteil deutlich höher als im Landkreis Celle.



5.3 Sprachvermögen von Kindern mit Müttern ausländischer Herkunft bei der Schuleingangsuntersuchung 2014 – 2018



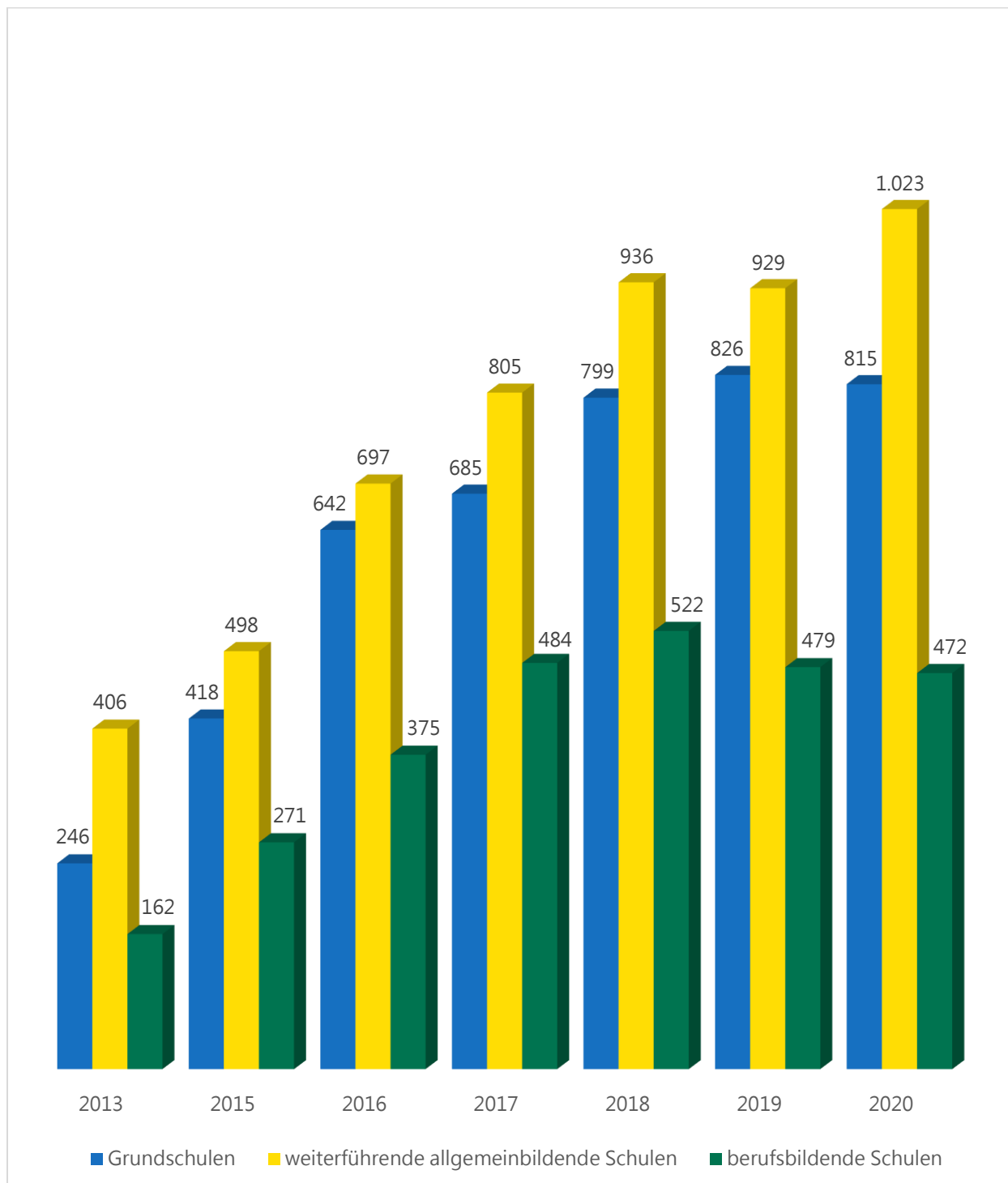
Quelle: Landkreis Celle, Schuleingangsuntersuchung, Stand 31.12.2018

Die Anzahl der Kinder, deren Mütter ausländischer Herkunft sind, ist in der Zeit zwischen 2014 und 2018 gestiegen. Die Zahl der Kinder, die nur eingeschränkt oder kein Deutsch sprechen, ist zwischen 2016 und 2018 gesunken.¹

¹ Bei den Schuleingangsuntersuchungen 2019 gab es Probleme bei der Übermittlung der Daten zur Herkunft der Mutter. 2020 und 2021 fanden Schuleingangsuntersuchungen aufgrund der Corona-Pandemie nicht flächendeckend statt.

6 Schulische Bildung

6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler an Grundschulen, weiterführenden allgemeinbildenden Schulen und berufsbildenden Schulen 2013 – 2020



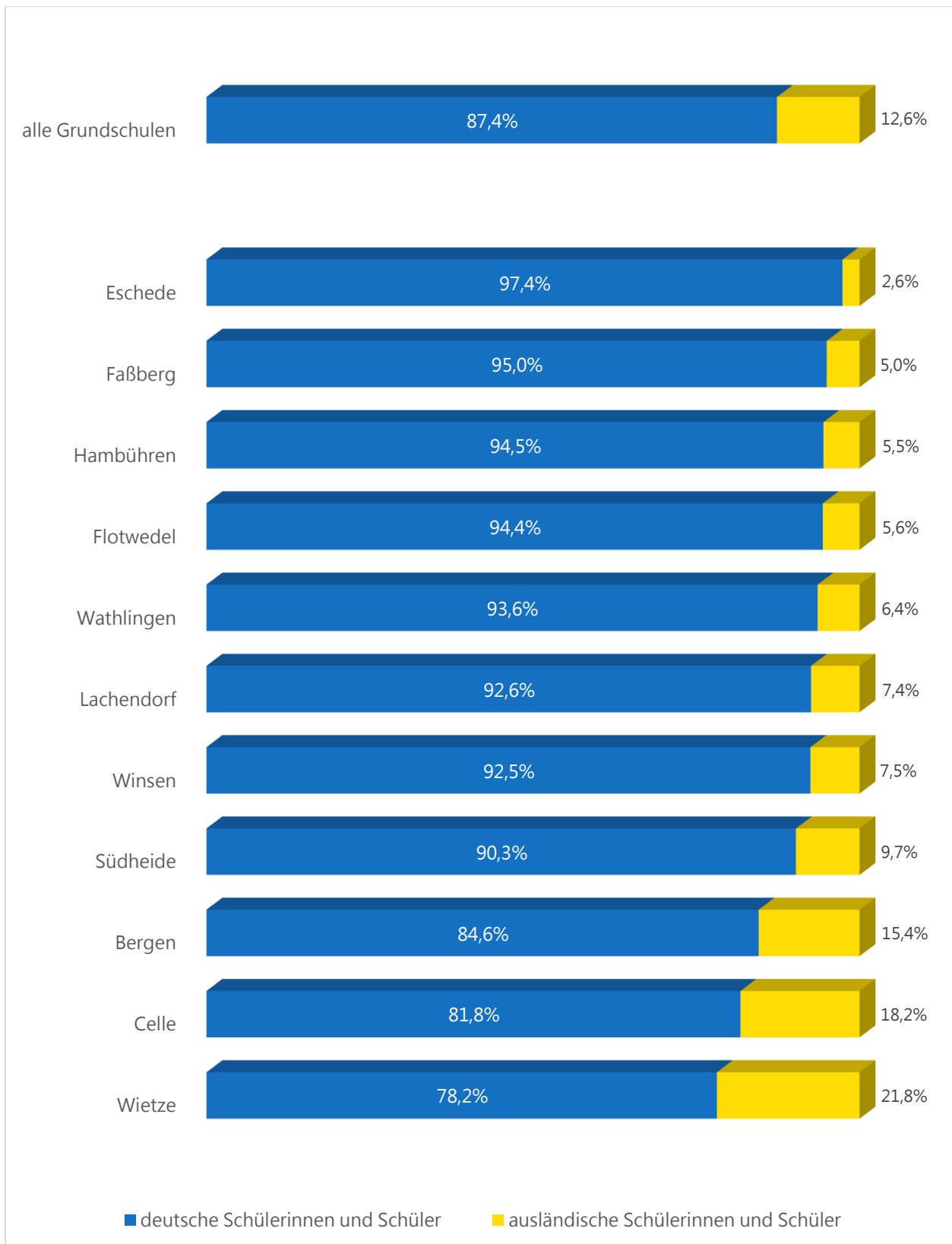
Quelle: LSN-Online, Stand 31.12.2020

Die Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler ist seit 2013 deutlich gestiegen.² Zwischen 2013 und 2016 hat sich ihre Zahl an allen drei Schularten mehr als verdoppelt.

² Für das Jahr 2014 stellt das LSN keine verlässlichen Zahlen für die allgemeinbildenden Schulen zur Verfügung.



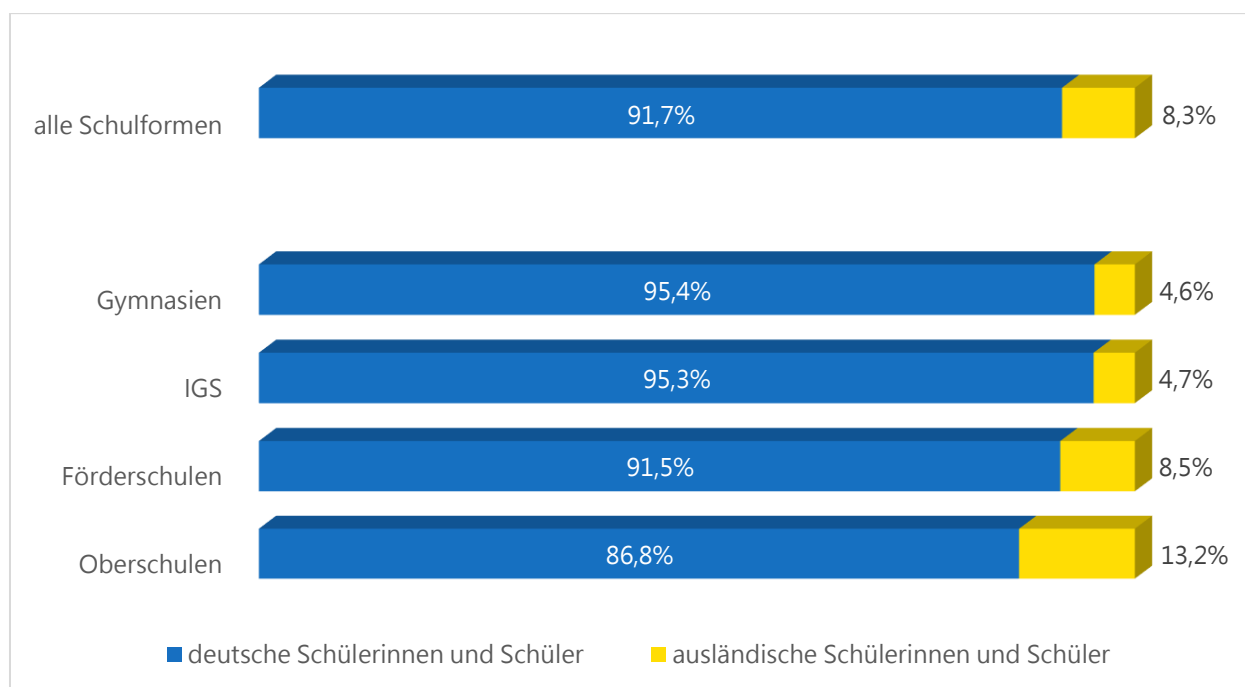
6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen im Landkreis Celle



Quelle: LSN-Online, Stand 31.12.2020

Der Anteil ausländischer Schülerinnen und Schüler an den 38 Grundschulen im Landkreis Celle beträgt im Durchschnitt 12,6%. Er bewegt sich in den kreisangehörigen Kommunen zwischen 2,6% und 21,8%.

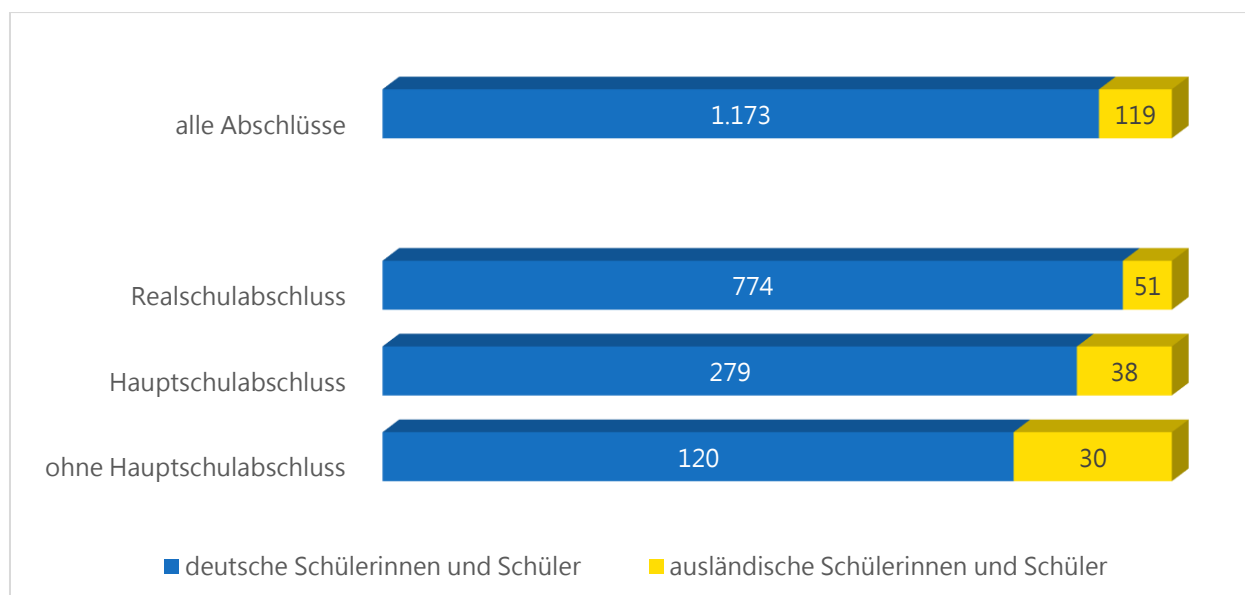
6.3 Ausländische Schülerinnen und Schüler an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen



Quelle: Landkreis Celle, Schulstatistik, Stand Schuljahr 2020/2021

Der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an den weiterführenden allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Celle beträgt 8,3%. Der Anteil ausländischer Schülerinnen und Schüler an den Oberschulen ist mit 13,2% deutlich höher als an den Gymnasien mit 4,6%.

6.4 Anzahl der Schulabschlüsse an allgemeinbildenden Schulen



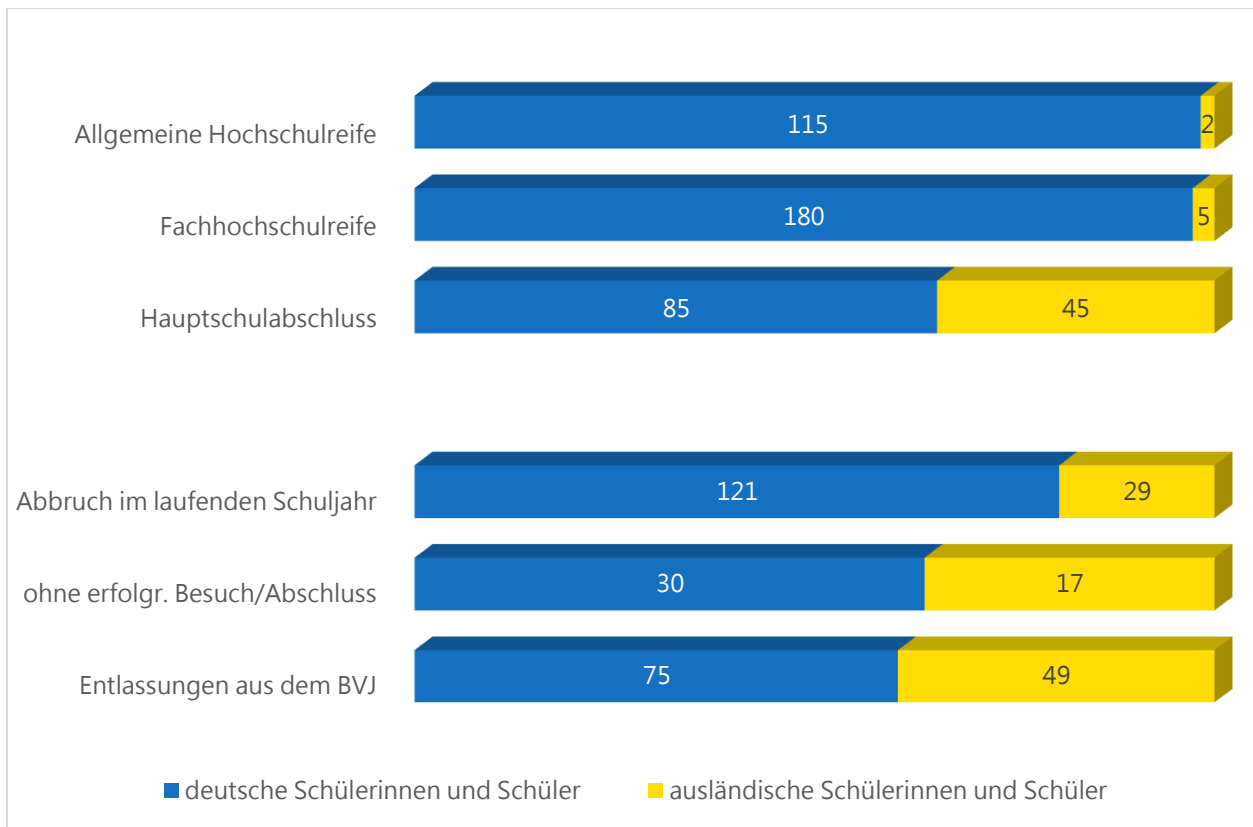
Quelle: LSN-Online, Stand Schuljahr 2019/2020

Unter den Schülerinnen und Schülern, die die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, ist der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler überproportional hoch.³

³ Da es im Schuljahr 2019/20 wegen der Rückkehr zum 9-jährigen Bildungsgang an Gymnasien keinen vollständigen Abiturjahrgang gab, ist das Abitur hier nicht mit aufgeführt.



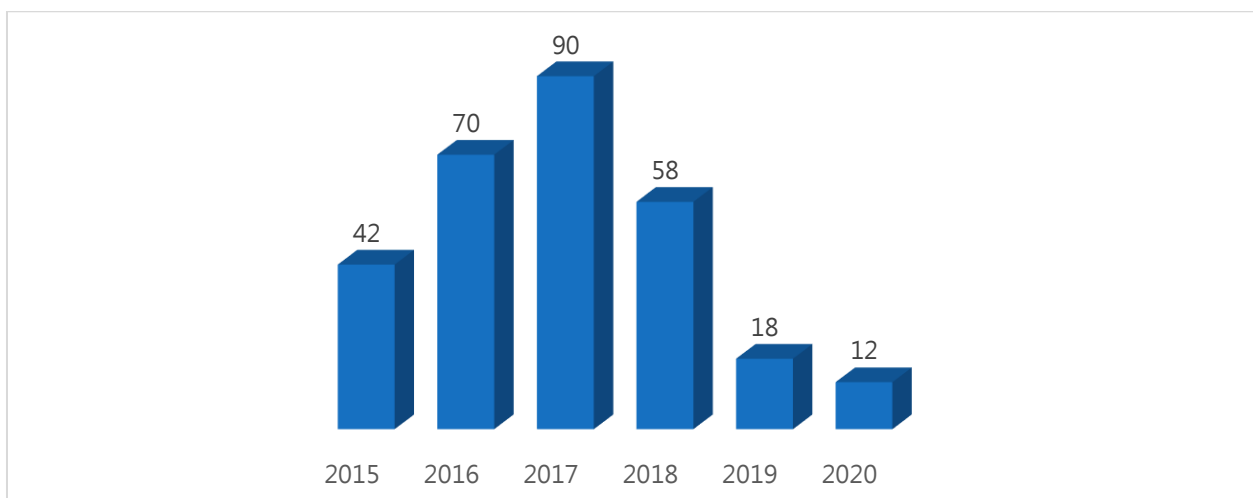
6.5 Schulabschlüsse in der Berufseinstiegsschule, Fachoberschule und dem beruflichen Gymnasium



Quelle: LSN-Online, Stand Schuljahr 2019/2020

Schülerinnen und Schüler können an den berufsbildenden Schulen nachträglich einen Schulabschluss erwerben. Vereinzelt erlangen hier ausländische Schülerinnen und Schüler die allgemeine oder die Fachhochschulreife. 45 ausländische Schülerinnen und Schüler haben an den berufsbildenden Schulen 2020 den Hauptschulabschluss erworben.

6.6 SPRINT-Projekt (Sprache und Integration) an der BBS II

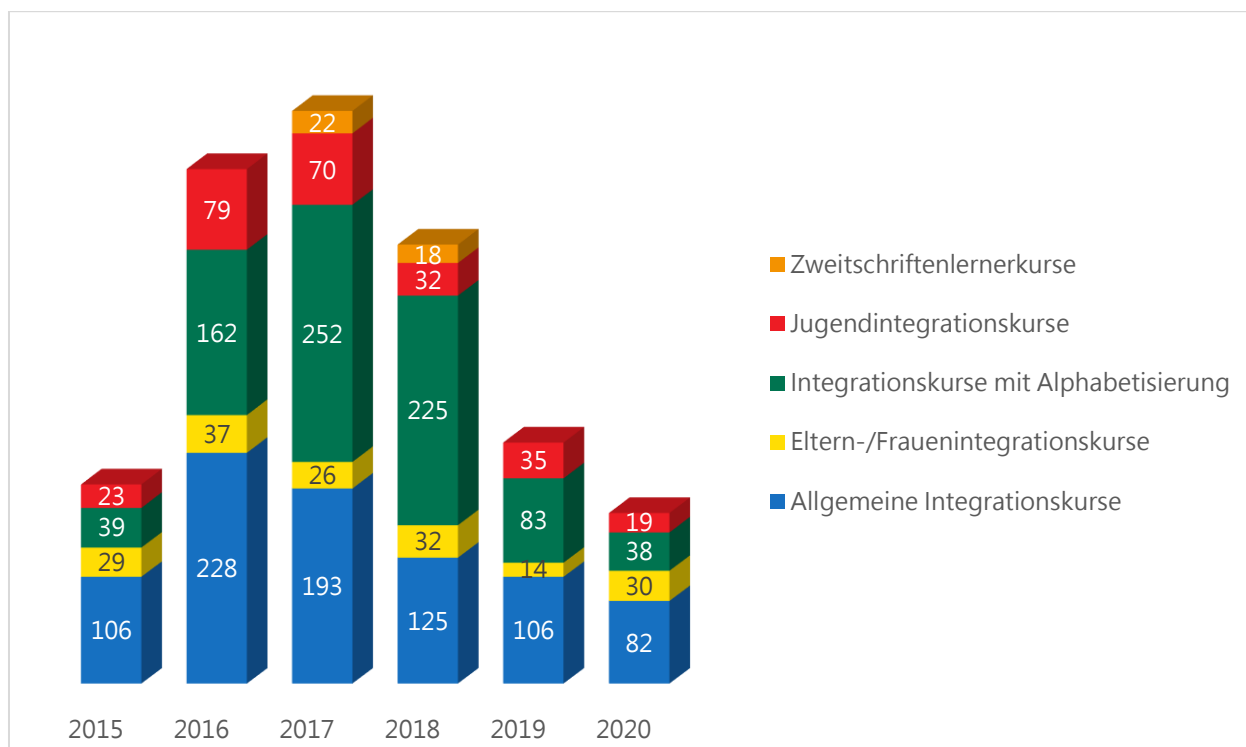


Quelle: BBS II, Stand Schuljahr 2020/2021

Zwischen 2015 und 2020 haben 290 junge Menschen an der BBS II an SPRINT (Sprach- und Integrationsprojekt für jugendliche Flüchtlinge) teilgenommen. War SPRINT zunächst ein Schulprojekt, so ist es heute ein Regelangebot innerhalb der neu organisierten Berufseinstiegsschule BES 2020.

7 Sprachkurse

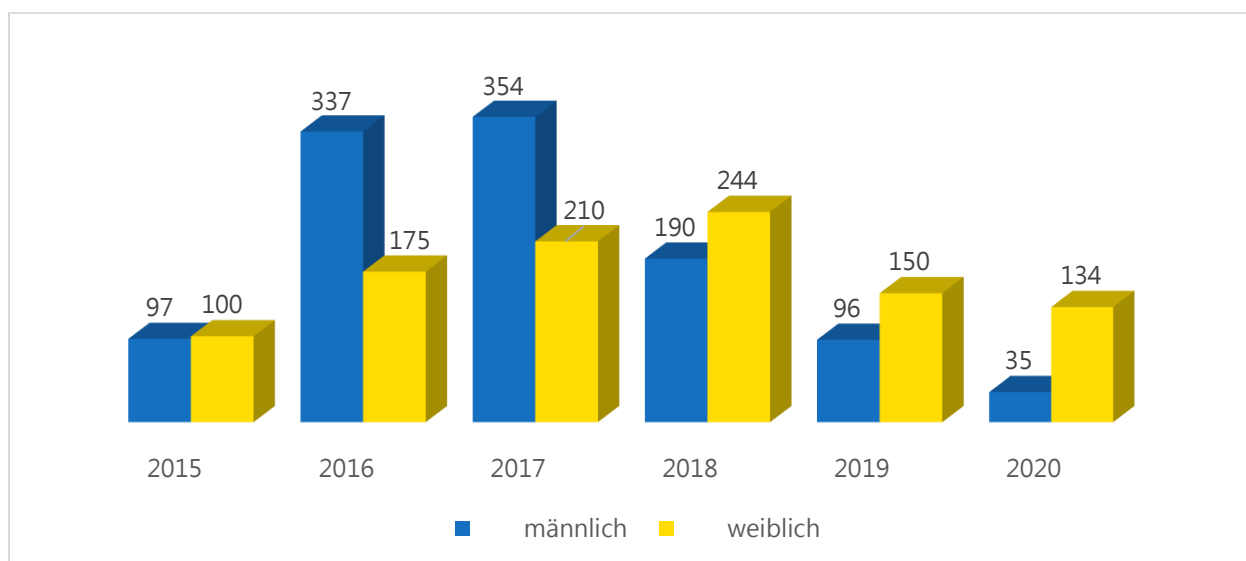
7.1 Neue Integrationskursteilnehmende 2015 – 2020



Quelle: BAMF, Stand 31.12.2020

Viele Menschen, die ab 2015 als Geflüchtete in den Landkreis Celle kamen, mündeten ab 2016 in Integrationskursen. Zunächst mussten die Geflüchteten das Asylverfahren durchlaufen und Bildungsträger mussten Angebotsstrukturen schaffen. Die Zahl der Kurseintritte ist von 197 im Jahr 2015 sprunghaft auf 506 im Jahr 2016 angestiegen.

7.2 Integrationskurseintritte nach Geschlecht 2015 – 2020

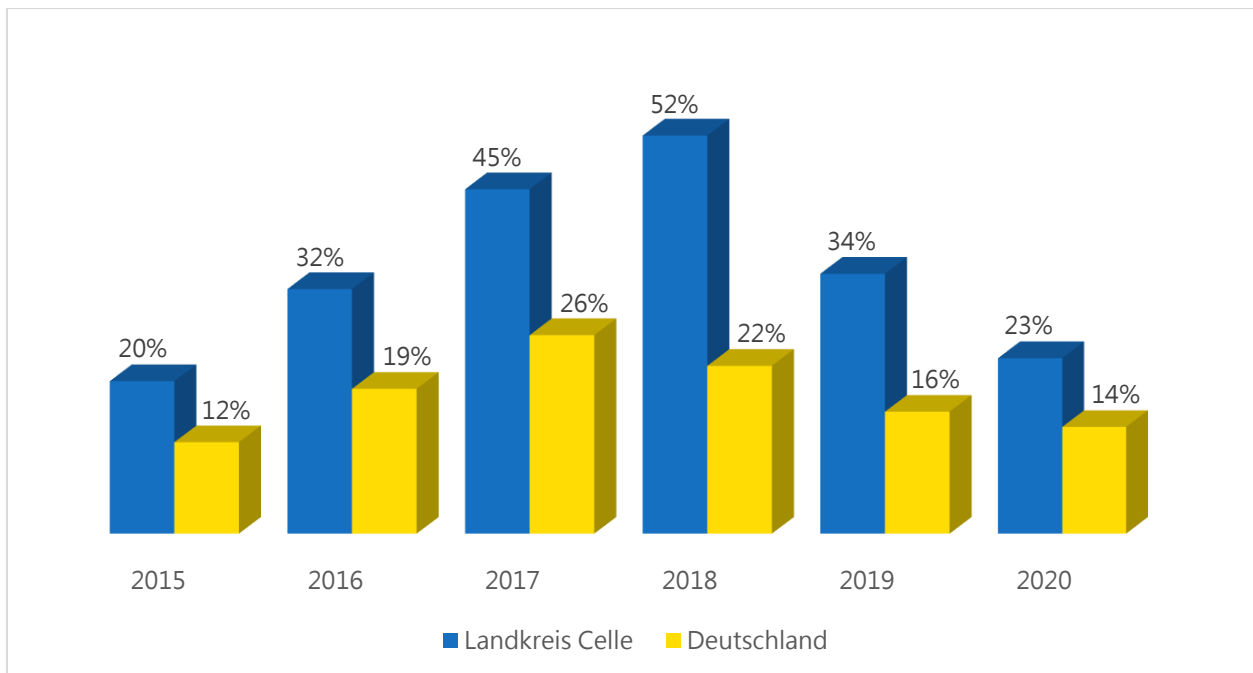


Quelle: BAMF, Stand 31.12.2020

Nachdem zunächst überwiegend Männer Integrationskurse besucht haben, liegt ab 2018 die Zahl der weiblichen Teilnehmenden deutlich über der der Männer.



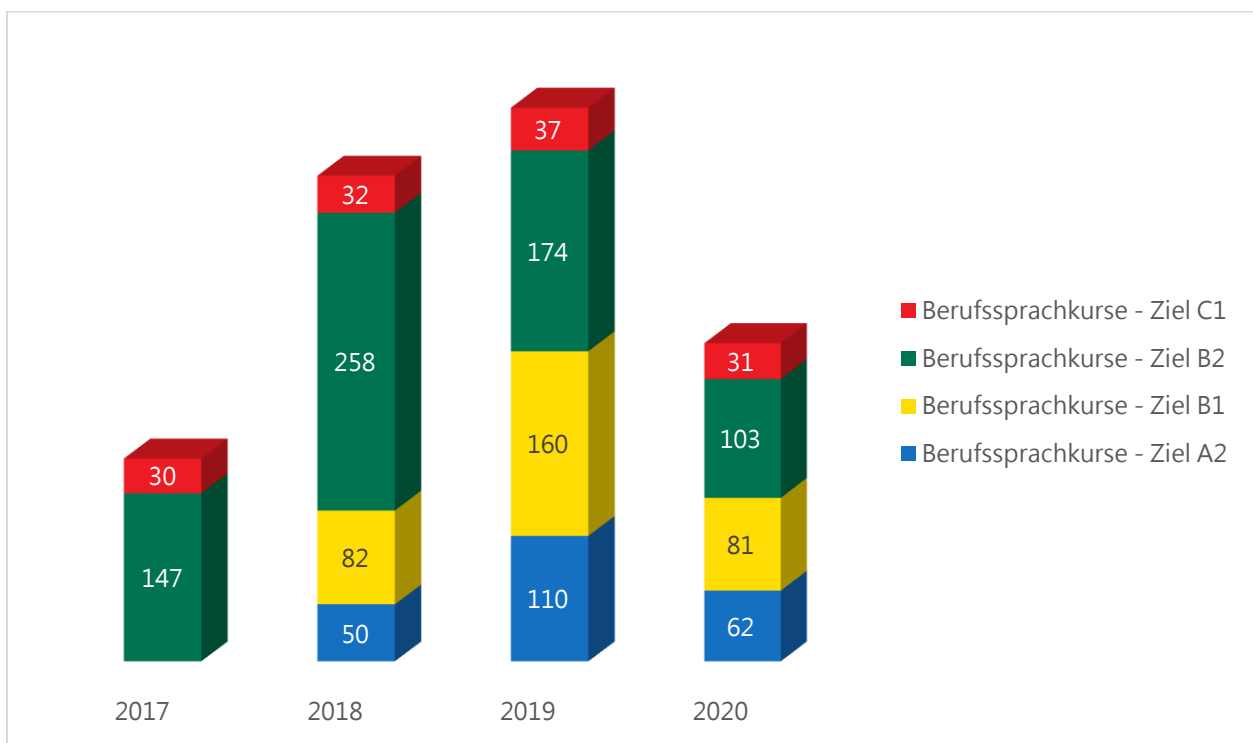
7.3 Kurseintritte in Integrationskurse mit Alphabetisierung im Landkreis Celle und in Deutschland 2015 – 2020



Quelle: BAMF, Stand 31.12.2020

Der Anteil an neuen Teilnehmenden in Integrationskursen mit Alphabetisierung liegt im Landkreis Celle deutlich über dem Bundesdurchschnitt.

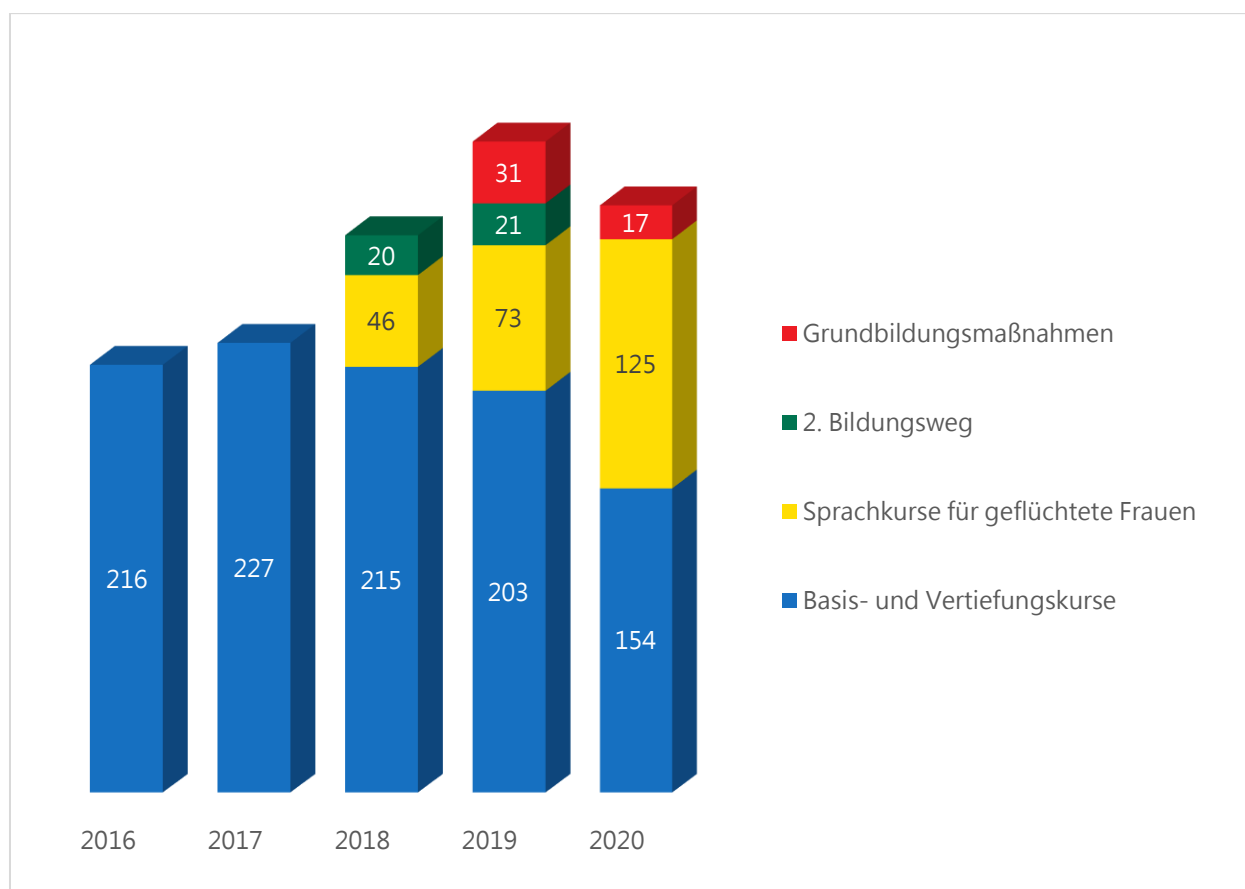
7.4 Berufssprachkurseintritte nach Zielniveau 2017 – 2020



Quelle: BAMF, Stand 31.12.2020

Die Zahl der neuen Kursteilnehmenden in Berufssprachkursen (DeuFöV) ist ein Jahr nach dem starken Anstieg bei den Integrationskursen ebenfalls stark angestiegen.

7.5 Neue Teilnehmende in Kursen der Sprachförderung des Landes Niedersachsen 2016 – 2020



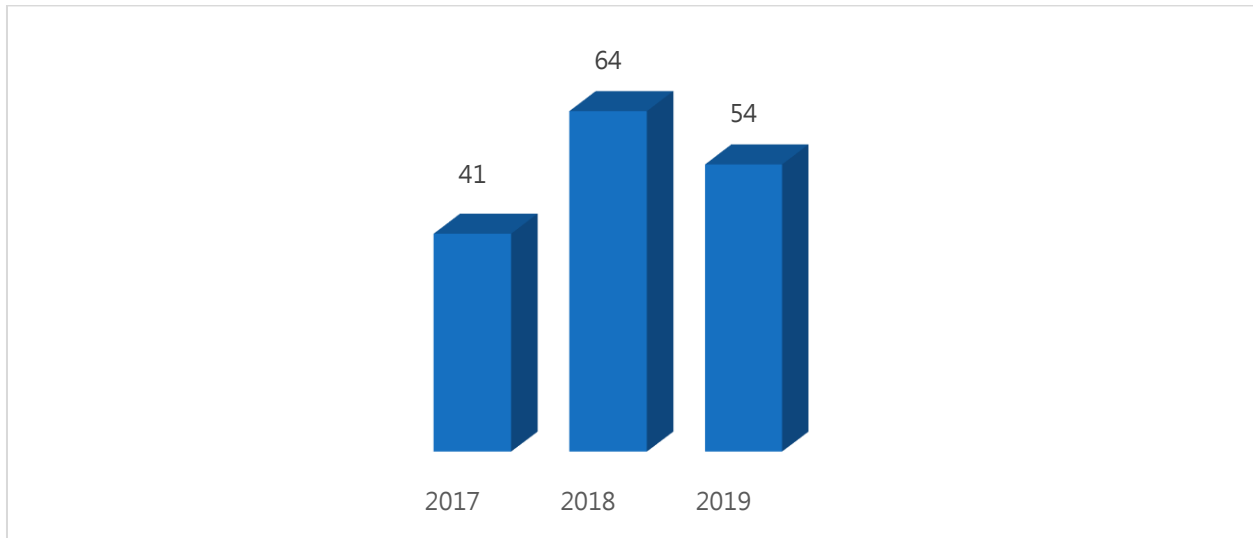
Quelle: vhs Celle, Stand 31.12.2020

Neben den Sprachkursangeboten des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) hat das Land Niedersachsen als Reaktion auf die Flüchtlingszuwanderung 2015/2016 ein eigenes Sprachprogramm eingeführt. Es besteht aus mehreren Formaten: den 300-stündigen Basis- und Vertiefungskursen, Frauensprachkursen, Grundbildungsmaßnahmen und Vorbereitungskursen auf die Externenprüfung zur Erlangung des Hauptschulabschlusses. Während die Zahl der neuen Kursteilnehmenden in Basis- und Vertiefungskursen abgenommen hat, ist der Bedarf an Sprachkursen für geflüchtete Frauen gestiegen.



8 Arbeitsmarktintegration

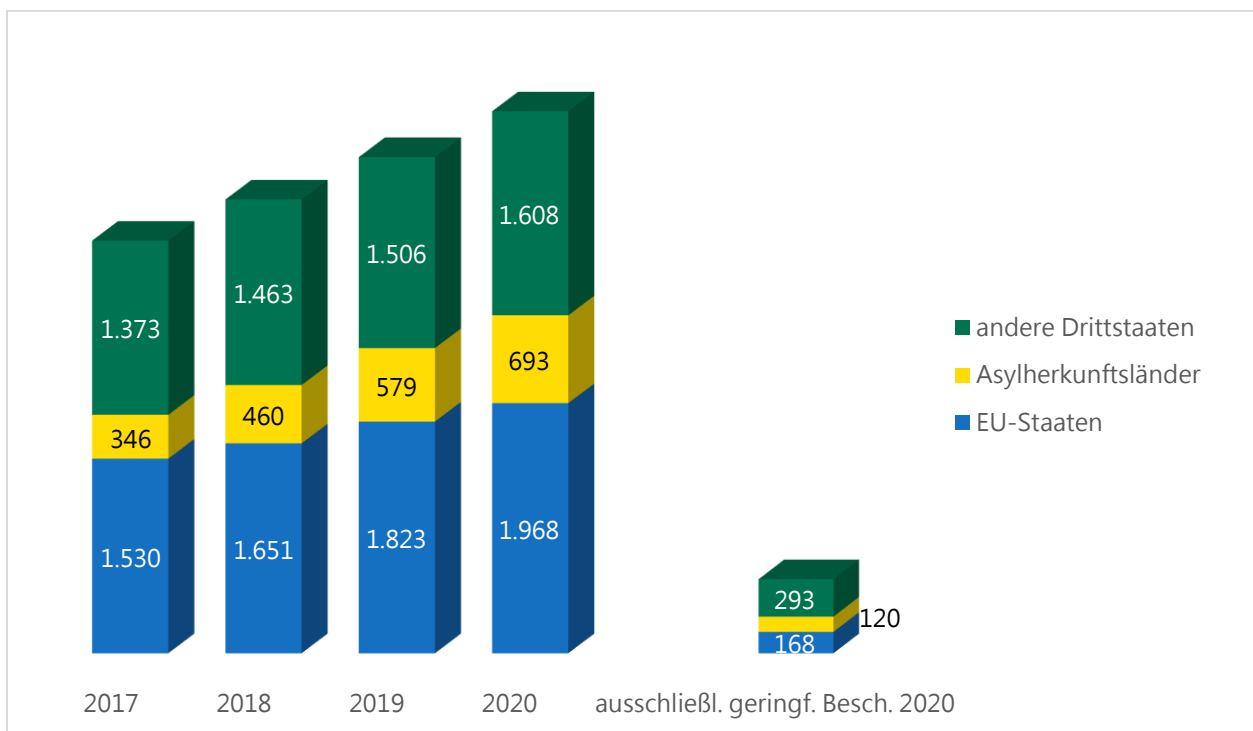
8.1 Anzahl der Einmündungen in Ausbildung von Geflüchteten, die vom Jobcenter betreut werden 2017/2018 – 2019/2020



Quelle: Jobcenter Celle, Stand 31.12.2020

Seit dem Ausbildungsjahr 2017 haben 159 junge geflüchtete Menschen aus dem Landkreis Celle den Weg in Ausbildung geschafft.

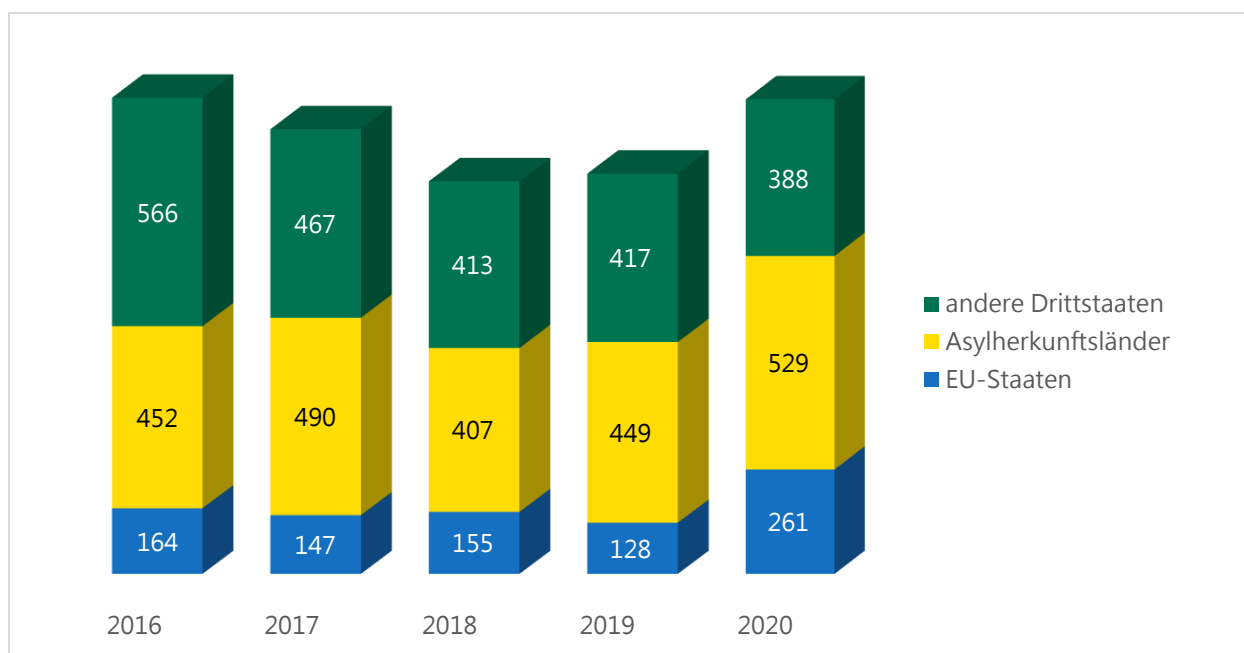
8.2 Sozialversicherungspflichtig und ausschließlich geringfügig beschäftigte Ausländerinnen und Ausländer am Arbeitsort 2017 – 2020



Quelle: Agentur für Arbeit, Statistik-Service Nordost, Stand 31.12.2020

Die Zahl der sozialversicherungspflichtig beschäftigten Ausländerinnen und Ausländer hat seit 2017 kontinuierlich zugenommen. Die Zahl der ausschließlich geringfügig Beschäftigten ist gering.

8.3 Bestand arbeitslose Ausländerinnen und Ausländer 2016 – 2020



Quelle: Agentur für Arbeit, Statistik-Service Nordost, Stand 31.12.2020

Der Bestand der arbeitslosen Ausländerinnen und Ausländer ist seit 2016 gesunken. Die Corona-Pandemie hat diesen positiven Trend unterbrochen. Die Menschen aus den Asylherkunftsländern werden erst nach dem erfolgreichen Durchlaufen des Asylverfahrens in der Arbeitslosenstatistik erfasst. Da die Dauer der Verfahren unterschiedlich ist, kommt es zu einem kontinuierlichen Zugang von neuen Kunden aus dieser Gruppe. Dass der Bestand der arbeitslosen Menschen aus den Asylherkunftsländern dennoch relativ konstant geblieben ist, zeigt, dass es in diesem Bereich Eingliederungserfolge gegeben hat.



9 Ausblick

Die zahlenmäßige Bestandsaufnahme für den Bereich Migration und Integration wurde 2021 zum ersten Mal erstellt. Sie soll zukünftig in regelmäßigen Abständen fortgeschrieben und ergänzt werden. Als Grundlage für eine Evaluation von Integrationserfolgen kann sie der Weiterentwicklung und Konzeption von Integrationsmaßnahmen im Landkreis Celle dienen.

Schon jetzt machen die dargestellten Zahlen deutlich, dass die Zuwanderung vieler Geflüchteter in den Jahren ab 2015 eine große Aufgabe für zahlreiche Institutionen war und dass hier in den vergangenen Jahren viel geleistet wurde. Zu den Erfolgen zählen u.a. die Zugangszahlen zu Integrationskursen, die erfolgreiche Arbeitsmarktintegration und die erzielten Schulabschlüsse von Neuzugewanderten. Gleichzeitig lässt sich aus den Grafiken ablesen, dass Bedarfe und Herausforderungen in den kreisangehörigen Kommunen im Landkreis Celle nicht gleichmäßig verteilt sind. Diese Erkenntnis kann helfen, Gelder und Projekte zukünftig gezielter einzusetzen.

Das Team Migration und Integration möchte mit den Erkenntnissen aus der Bestandsaufnahme eine konstruktive Diskussion anregen, um die Querschnittsaufgabe der Integration im Landkreis Celle auch auf der Basis von Zahlen und Fakten weiterzuentwickeln.