



## Energiesparprojekt

### Fragebogen 2022

**Schule:**.....

#### Schulleiter/in

Name: .....

Tel.- Nr.: .....

#### Ansprechpartner/innen

Name: .....

Name: .....

Tel.- Nr.: .....

Tel.-Nr.: .....

#### Hausmeister/in

Name : .....

Name:.....

Tel.- Nr.: .....

**Durchschnittliche Schülerzahl Kalenderjahr 2022** .....

**Anzahl der Klassen Kalenderjahr 2022** .....

**Datum:** .....



## Energiesparprojekt

	<b>Klimaschutzaktivitäten und Energiesparmaßnahmen</b> <i>(bitte ankreuzen und/oder ausfüllen)</i>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	<p>Wir haben in jeder Klasse mindestens 2 Energiemanager/Umweltmanager gewählt*</p> <p><input type="checkbox"/> ja (4) <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> nein (0)</span></p> <p><input type="checkbox"/> nur in manchen Klassen (2) <span style="margin-left: 100px;">Anzahl der Klassen: .....</span></p> <p><i>*Bitte Namensliste im Anhang ausfüllen</i></p>	<b>2 - 4</b>
<b>2</b>	<p><input type="checkbox"/> Wir haben ein Energieteam/Umweltteam gebildet, dazu gehören*:</p> <p><i>*Bitte Namensliste im Anhang ausfüllen</i></p>	<b>2</b>
<b>3</b>	<p><input type="checkbox"/> Zu diesem Energieteam/Umweltteam gehört auch unser/e Hausmeister/Hausmeisterin</p>	<b>1</b>
<b>4</b>	<p><input type="checkbox"/> Wir haben am.....(2) und am .....(2) eine Energieteamsitzung durchgeführt*</p> <p><i>*Bitte eine Kopie der Protokolle dem Bericht beifügen</i></p>	<b>2 - 4</b>
<b>5</b>	<p><input type="checkbox"/> Frau Janisch war zur Energieteamsitzung am ..... eingeladen</p>	<b>2</b>
<b>6</b>	<p><input type="checkbox"/> Wir haben am ..... einen Energierundgang unter Anleitung von Frau Janisch durchgeführt</p>	<b>10</b>
<b>7</b>	<p><input type="checkbox"/> Lichtschalterkennzeichnung*</p> <p><i>*Bildokumentation</i></p>	<b>3</b>
<b>8</b>	<p><input type="checkbox"/> Lehrerinnen und Lehrern wurden Schlüssel für abgeschlossene Fenster ausgehändigt</p> <p><input type="checkbox"/> im jeweiligen Klassenraum deponiert</p>	<b>3</b>
<b>9</b>	<p><i>Alternativ zu Punkt 8<sup>*1</sup></i></p> <p>An unserer Schule gibt es in keinem Klassenraum abgeschlossene Fenster.</p> <p><input type="checkbox"/> Wir haben in jedem Klassenraum Erinnerungs-Plakate zum Stoßlüften aufgehängt*</p> <p><i>*Bildokumentation</i></p> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p><i>*1 Entweder gibt es für die laufende Nr. 8, oder 9 drei Punkte</i></p> </div>	<b>3</b>
<b>10</b>	<p><input type="checkbox"/> Es wurden Temperatureinstellungen anhand der Liste „Soll-Raumtemperaturen“ (im Anhang) für das ganze Gebäude vereinbart und auf deren Einhaltung durch die vom Energieteam/Umweltteam Beauftragten durch punktuelle Tempertaturmessungen geachtet*</p> <p><i>*Bitte Messlisten dem Bericht beifügen. Temperaturmessgeräte können bei Frau Janisch ausgeliehen werden.</i></p>	<b>5</b>



# Energiesparprojekt

<b>11</b>	<p>Nur der Hausmeister, die Hausmeisterin kann die Temperatur regeln</p> <p><input type="checkbox"/> Es wurden Lüftungszeiten mit dem Hausmeister, der Hausmeisterin vereinbart, dazu wird die Heiztemperatur runter geregelt (wenn es sinnvoll ist*)</p> <p><i>*Muss im Einzelfall besprochen werden</i></p>	<b>3</b>
<b>12</b>	<p>Alternativ zu Punkt 12<sup>*1</sup>: Die Temperatur in den Räumen kann einzeln geregelt werden.</p> <p><input type="checkbox"/> Es wurden allgemein gültige Zeiten und Länge für das Stoßlüften eingeführt<sup>*2</sup></p> <p><input type="checkbox"/> Wird individuell geregelt</p> <p><b>*1 Entweder gibt es für die laufende Nr. 11, oder 12 drei Punkte</b></p> <p><i>*2 Die Zeiten bitte dem Bericht beifügen</i></p>	<b>3</b>
<b>13</b>	<p><input type="checkbox"/> Der Hausmeister, die Hausmeisterin hat einen Belegungsplan* der Schule, damit die Heizzeiten, sowie die zu beheizenden Räume außerhalb der schulischen Nutzung entsprechend geregelt werden können</p> <p><i>*Eine Kopie bitte dem Bericht beifügen</i></p>	<b>2</b>
<b>14</b>	<p>Das Projekt wurde in der Schulordnung verankert.</p> <p><input type="checkbox"/> ja                      <input type="checkbox"/> nein</p>	<b>4</b>
<b>15</b>	<p>Es wurden besondere Aktivitäten zur Festigung des Projektes in der Schule durchgeführt, z.B. Wahl von Energiepaten: ältere Schüler/innen bieten für jüngere Schüler/innen Beratungsangebote an, Schulungsangebote, Hilfestellung bei der Durchsetzung der Energiespar-Maßnahmen in den Klassen, etc.</p> <p>Kurze Beschreibung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>6</b>
<b>16</b>	<p><input type="checkbox"/> Wir haben die Themen: Energie sparen, Abfallvermeidung, Abfalltrennung, oder andere Umweltthemen in spezielle Veranstaltungen integriert, z.B. Schulfest, Energiespartag, Umwelttag/Woche, Projektwoche/Projekttag etc.</p> <p>Kurze Beschreibung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>6</b>



## Energiesparprojekt

<p><b>17</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Wir haben ein Upcycling-Projekt mit Frau Janisch durchgeführt. (8) Alternativ:</p> <p><input type="checkbox"/> Wir haben ein eigenes Upcycling-Projekt mit den Klassen ..... durchgeführt. (8)</p> <p>Kurze Beschreibung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>18</b></p>	<p>Wir führen an unserer Schule Abfalltrennung durch. Wir trennen:</p> <p><input type="checkbox"/> Wertstoffe (Gelber Sack / Gelbe Tonne) (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Glas (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Papier (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Restmüll (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Wir haben einen SchülerInnen-Müllsammeldienst (kurze Beschreibung) (1)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Wir haben das Beratungsangebot vom Zweckverband Abfallwirtschaft zum Thema Mülltrennung/-vermeidung in Anspruch genommen, oder eine Führung durch das Gelände des Zweckverbandes mitgemacht. (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Wir haben die Abfallsammelbehälter in unseren Klassenräumen mit entsprechenden Aufklebern kenntlich gemacht (wenn keine selbst gestalteten Plakate/Aufkleber vorhanden sind, können welche beim Zweckverband Abfallwirtschaft angefordert werden) (1)</p>	<p><b>1 - 7</b></p>
<p><b>19</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Wir haben einen Projektbericht abgegeben*</p> <p><i>*Dazu gehören der ausgefüllte Fragebogen (2), Bilddokumentation der wichtigsten Ereignisse und Aktivitäten mit kurzer Beschreibung (2), Kopien der Protokolle, Namenslisten, Messlisten, Lüftungszeiten... (2)</i></p>	<p><b>2 - 6</b></p>
<p><b>20</b></p>	<p>Absenkung des Heizenergie-,(8)* Strom- (8)* und/oder Wasserverbrauchs(8)* um 5% gegenüber dem Vorjahr**.</p> <p><i>*Bei energetischen Sanierungen, Änderungen der Haustechnik, sowie Veränderungen, die den Wasserverbrauch beeinflussen können, muss für die Beurteilung der Einsparungen durch Nutzerverhalten ein Abrechnungsjahr nach Abschluss der Maßnahme ausgesetzt werden</i></p> <p><i>**Das „Vorjahr“ bleibt als Vergleichswert erhalten, bis es weitere erhebliche Veränderungen gibt.</i></p>	<p><b>8 - 24</b></p>
	<p>Zu erreichende Gesamtpunktzahl</p>	<p><b>100</b></p>



## Energiesparprojekt

	Wofür wurde die Prämie aus 2021 eingesetzt?	
<input type="checkbox"/>	Wir möchten gerne das Energiesparfest 2023 ausrichten*:  <input type="checkbox"/> Beim Landkreis Celle.  <input type="checkbox"/> An unserer Schule.  Wenden Sie sich bitte bis zum <b><u>31. November des Vorjahres</u></b> an Frau Janisch, damit sie die notwendige Organisation übernehmen kann.  *Dafür erhält die Schule 500 € zusätzlich zur Energiesparprämie!	

Platz für Ihre Anmerkungen, Kritik, Erläuterungen zu den einzelnen Punkten, sonstige Mitteilungen (ggf. Rückseite nutzen)



## Energiesparprojekt

zurücksenden an: Landkreis Celle

Amt für Zentrale Dienste, Liegenschaften und Sportförderung  
 Margot Janisch  
 Trift 26, 29221 Celle

E-Mail: Margot.Janisch@LKCELLE.de

Telefon: 05141/916-2113  
 Fax: 05141/916-3 2113

**Vom Landkreis Celle auszufüllen:**

### Energieverbräuche und Einsparungen

	Verbrauch 2021	Verbrauch 2022	Einsparungen		5% Einsparung erreicht
			kWh	%	
<b>Strom</b> (HT in kWh)					
<b>Strom</b> (NT in kWh)					
<b>Heizenergie</b> <b>witterungsbereinigt</b> (in kWh)					
<b>Wasser</b>			m <sup>3</sup>	%	

<b>Basisbonus</b>	Anzahl Schüler/innen x 1,50 €	
<b>Leistungsabhängige Prämie</b>	erreichte Punktzahl	
<b>Extrabonus</b>	ausgeführt	
<b>Gesamtprämie</b>		



## Energiesparprojekt

**Soll- Raumtemperaturen für Schulräume** empfohlene Raumtemperaturen nach AMEV  
(Arbeitskreis Maschinen- Elektrotechnik staatlicher kommunaler Verwaltung)

Lfd. Nr.	Raumbezeichnungen	Temperatur max.
	<b>Räume in Schulgebäuden</b>	
1	Allgemeine Unterrichtsräume, Fachunterrichtsräume bei Unterrichtsbeginn	20°C 17 - 19°C
2	Werkräume in allgemeinbildenden Schulen	18°C
3	Lehrküchen bei Nutzungsbeginn	18°C
4	Verwaltungsräume, Büroräume Lehrerzimmer während der Nutzung bei Nutzungsbeginn	20°C 19°C
5	Aulen während der Nutzung bei Nutzungsbeginn	20°C 17 - 19°C
6	Werkstätten in beruflichen Schulen (nach Tätigkeit)	12 – 17°C
7	Garderoben, Pausenhallen, Treppenhäuser und Flure ohne längeren Aufenthalt	12°C
8	Nebenräume	10°C
9	Toiletten	15°C
10	Flure, Treppenhäuser und Räume bei zeitweiligem Aufenthalt	15°C
	<b>Flächen/Räume in Gebäuden für Sport</b>	
11	Turnhallen, Gymnastikräume bei Nutzungsbeginn	17°C 15°C
12	Sporthallen mit außerschulischer Nutzung	15°C
13	Umkleieräume in Sporthallen	22°C
14	Bade- u. Duschräume	22°C
15	Schwimmbhallen	28°C