

Betreff: Der Landkreis Celle informiert: Erfolgreicher Fachtag zum Übergang von Kita zur Grundschule
Gesendet: 22.04.2026, 15:22:57
Von: Pressestelle Landkreis Celle<pressestelle@lkcelle.de>
An: Flau, Hella

ACHTUNG: Diese E-Mail stammt von außerhalb des LK Celle-Netzwerkes. Besondere Vorsicht beim Klicken auf Links oder Öffnen von Anhängen!



Erfolgreicher Fachtag zum Übergang von der Kita in die Schule

Teilnehmende aus Kitas, Grundschule und anderen Einrichtung treffen sich unter dem Motto:

„Celle wächst auf!“

Celle (lkc). Rund 100 Fachkräfte aus Kitas, Grundschulen und weiteren Einrichtungen der frühkindlichen Bildung nahmen am vergangenen Freitag am Fachtag „Celle wächst auf! – Erwartungshaltung an Kindheit und Entwicklungsbegleitung im Übergang von Kita zur Schule“ im 4-Generationen-Park Wathlingen teil. Eingeladen hatten die Fachberatungen für Kindertagesstätten und das Projekt „Bildungskommune“ des Landkreises Celle in Kooperation mit dem Niedersächsischen Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V. (nifbe).

„Die Verantwortung für einen erfolgreichen Übergang von der Kita in die Grundschule tragen Kita und Grundschule gemeinsam. Eine gute Begleitung der Kinder und Familien in dieser sensiblen Phase erfordert insbesondere eine professionelle Kommunikation zwischen beiden Institutionen“, erklärte Kreisrätin Dr. Wiebke Wietschel in ihrem Grußwort. Nach der Begrüßung führte Prof. Dr. Michael Lichtblau (Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften) mit seinem Vortrag „Gesundheit im Übergang von der Kita zur Schule – gemeinsam Brücken bauen!“ in das Thema ein. Im Mittelpunkt stand die Frage, wie der Übergang in die Grundschule gesund, kindgerecht und im Sinne der Kinder gestaltet werden kann. Anschließend stellten Elisa Behrens und Christine Peukert die „Präventionsketten Landkreis Peine“ vor. Das Projekt ist Gewinner des Deutschen Kita-Preises 2025 und zeigt Unterstützungsmöglichkeiten auf, um den Übergang von der Kita in die Grundschule für Kinder und Familien gut zu gestalten.

In einer lebhaften Podiumsdiskussion zum Thema „Spiel oder straffere Lernkonzepte in der Kita? Was und wie müssen Kinder in der Kita lernen?“ tauschten sich Fachpraxis, Beratung und Wissenschaft über Erwartungen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen des Übergangs aus. Deutlich wurde: Kinder zeigen zunehmend Auffälligkeiten im sozial-

emotionalen und sprachlichen Bereich. Deshalb gewinnen Bindung, Beziehungsgestaltung und eine engere Zusammenarbeit zwischen Familien, Kitas und Schulen an Bedeutung.

Am Nachmittag vertieften fünf Workshops die Themen des Tages aus praktischer Perspektive. Die Bandbreite reichte von der Gestaltung von Brücken zwischen Kita und Schule über die Bedeutung des Spiels und die Förderung von Konzentration und Selbstkontrolle bis hin zur Begleitung von Kindern bei Übergängen und zum entdeckenden und forschenden Lernen im Alltag. Die Teilnehmenden nutzten intensiv die Gelegenheit zum fachlichen Austausch und zur Entwicklung konkreter Ideen für ihren pädagogischen Alltag. Die große Resonanz und die sehr positiven Rückmeldungen zeigen, wie wichtig das Thema ‚Übergang von der Kita in die Schule‘ für unsere Region ist.

Der Fachtag machte deutlich: Gemeinsam, vernetzt und mit klarem Blick auf die Bedürfnisse der Kinder können alle Beteiligten den Übergang von der Kita in die Schule nachhaltig stärken und positiv gestalten.

22.04.2026

Bei Fragen zu dieser Mitteilung wenden Sie sich bitte an folgende Adresse:

Pressestelle Landkreis Celle

*Trift 26
Gebäude 1
29221 Celle*

- [Telefon: 05141 91 69 110](tel:051419169110)
- [Telefon: 05141 91 69 111](tel:051419169111)
- [E-Mail: Pressestelle@lkcelle.de](mailto:Pressestelle@lkcelle.de)

[Newsletter abbestellen](#)