

# Die Begleitung von Kindern im Übergang



**Beratungsstelle**  
des Landkreises Celle

für Eltern, Kinder und Jugendliche

Landkreis Celle

Fachtag am 17.04.2026

„Kindliche Entwicklung stärken –  
Schätze statt Schwächen“

Anja Werner  
Diplom Psychologin

Sabine Wichmann  
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin

- Wir sind ein Team aus sieben Fachkräften (Päd. & Psych.)
- zu uns kommen: Eltern, Kinder & Jugendliche
- alle Fragen sind erlaubt
- die Beratung ist ...
  - vertraulich
  - freiwillig
  - kostenlos
- Kitasprechstunde
- Außenstelle Hermannsburg
- Offene Sprechstunde



 **CELLE**

Denickestraße 110 B · 29225 Celle  
 Tel.: 05141 9164400 · E-Mail: be@LKCelle.de  
 Offene Sprechstunde\*:  
 Mittwochs: 17 Uhr, Donnerstags: 9 Uhr

 **Hermannsburg**

Lutterweg 11 · 29320 Hermannsburg  
 Tel.: 05141 9164412  
 Offene Sprechstunde\*:  
 Dienstags: 15 Uhr, Donnerstags: 9 Uhr



## Murmelrunde: Übergänge

Nehmen Sie sich bitte ein paar Minuten Zeit (ca. 7) und tauschen Sie sich in Ihrer Gruppe zu folgenden Fragen aus:

- Welche großen und kleinen Übergänge fallen Ihnen ein?
- Was waren leichte oder auch schwere Übergänge?
- Gab es hilfreiche Momente?

# Übergangsbewältigung als Entwicklungsaufgabe

- Ein Übergang beschreibt den Wechsel zwischen Lebensabschnitten
- große Übergänge betreffen normative Lebensabschnitte:  
Krippe, Schule, Ausbildung, Beruf, Rente
- kleine Übergänge betreffen unseren Alltag:  
wachen-schlafen, liegen-sitzen-stehen, spielen-aufräumen, anleiten-begleiten, Wechsel der Alltagsabläufe
- Übergänge erfordern Anpassung an eine neue Situation
- Übergänge meistern, heißt sich entwickeln

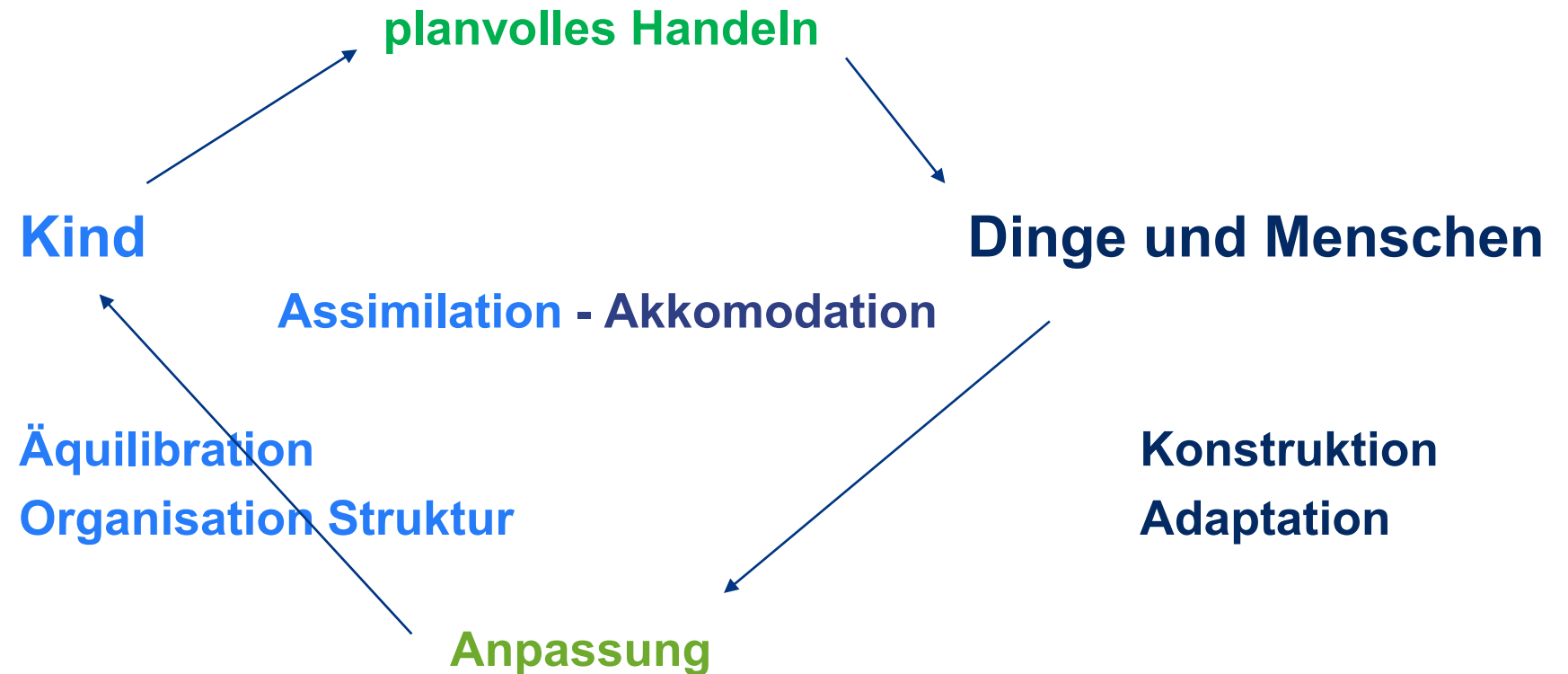
# Übergänge als Transition

- Transitionen berücksichtigen den Prozess des Übergangs
- ...sein „vor“ – „während“ – und „danach“
- das zugrunde liegende Menschenbild ist aktiv-handelnd
- im Transitionsprozess setzt sich das Kind im aktiven Entwicklungs-, Lern- und Bildungsprozess mit seiner Umwelt auseinander
- der Motor ist der Wille zur Entwicklung und Selbstständigkeit

# Übergänge – Bedeutung für Entwicklung und Lernen

- Jean Piaget (1896-1980)
- Lernen und Entwicklung kognitiver Strukturen – struktureller Aufbau
- Wechselbeziehungsprozess Subjekt-Objekt
- Streben nach Gleichgewicht
- Entwicklung entsteht im Kontext der Verunsicherung
  
- **Indem sich das Denken den Dingen anpasst, organisiert es sich selbst, und indem es sich selbst organisiert, strukturiert es die Dinge. (Scherler 1979)**

# Kindliche Entwicklung im System Mensch - Umwelt



# Murmelrunde

---

Wo gibt es denn in der Kita Gelegenheiten, im Sinne von Piaget so kleine Übergänge von einer Kompetenz in die nächste anzuregen?

Wie machen Sie das?

# Was zeichnet Kinder aus, die Übergangsbewältigungserfahrung haben?

- Explorationsverhalten und Neugierde
- Frustrationstoleranz – Bedürfnisaufschub- Konfliktlösungsstrategien
- Sie halten Spannung in Erwartung der Bewältigung aus und können sich selbst beruhigen
- Positives Selbstkonzept – Kontrollüberzeugung als Grundlage für alle weiteren Übergänge (Wedewardt 2023)
- sie haben Zutrauen, dass „alles gut wird“
- Kinder mit unsicheren Übergangserfahrungen
- impulsiv - aggressiv
- ängstlich – introvertiert - auf Erwachsenen bezogen

# Kreis der Sicherheit (Marvin u.a. 2003)

