

# Schulentwicklungsplan

für die Schulen  
des Landkreises Celle

2024/2025

# Inhalt

<b>Inhalt</b> .....	2
<b>1. Abkürzungsverzeichnis (alphabetisch)</b> .....	3
<b>2. Hinweise der Schulabteilung</b> .....	4
<b>3. Demographische Entwicklung im Kreisgebiet</b> .....	6
<b>4. Übersichtskarten der Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle</b> .....	8
<b>5. Einleitung</b> .....	10
<b>6. Gymnasien</b> .....	14
6.1 Christian-Gymnasium Hermannsburg (CGH).....	16
6.2 Gymnasium Ernestinum Celle.....	18
6.3 Hermann-Billing-Gymnasium Celle (HBG) .....	21
6.4 Hölty-Gymnasium Celle mit Außenstelle Hambühren-Ovelgönne .....	23
6.5 Immanuel-Kant-Gymnasium Lachendorf (IKG) .....	26
6.6 Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium Celle (KAV) .....	29
<b>7. Integrierte Gesamtschule Celle (IGS)</b> .....	32
<b>8. Oberschulen</b> .....	36
8.1 Anne-Frank-Oberschule Bergen .....	37
8.2 Oberschule an der Welfenallee Celle.....	40
8.3 Oberschule Flotwedel .....	42
8.4 Oberschule Hermannsburg.....	44
8.5 Oberschule Lachendorf.....	46
8.6 Oberschule Wathlingen.....	48
8.7 Oberschule Westercelle.....	50
8.8 Schule im Allertal - ObS mit Gymnasialzweig in Winsen (Aller).....	52
<b>9. Förderschulen</b> .....	55
9.1 Käthe-Kollwitz-Schule Bergen (KKS) .....	56
9.2 Paul-Klee-Schule (PKS).....	59
9.3 Pestalozzischule Celle .....	63
9.4 Sprachheilschule Celle .....	67
<b>10. Berufsbildende Schulen (BBS)</b> .....	70
10.1 BBS I Celle .....	70
10.2 BBS II Celle, Axel-Bruns-Schule .....	75
10.3 BBS III Celle, Albrecht-Thaer-Schule .....	79
<b>11. Kostenübersicht aller größeren baulichen Investitionen mit Bezug zu     Schulentwicklungsmaßnahmen seit 2019</b> .....	86
<b>12. Übersicht der seit 2019 gefertigten Vorlagen zur Schulentwicklung</b> .....	88

# 1. Abkürzungsverzeichnis (alphabetisch)

AabS	Ausschuss für allgemein- und berufsbildende Schulen	LE	Lernen
AUR	Allgemeiner Unterrichtsraum	m	männlich
BBS	Berufsbildende Schulen	m.D.	mit Doppelzählung
CGH	Christian-Gymnasium Hermannsburg	Mio.	Millionen
ES	Emotionale und Soziale Entwicklung	MRZ	mobile Raumzelle
Fös	Förderschule	NW	Naturwissenschaften
FUR	Fachunterrichtsraum	ObS	Oberschule
GE	Geistige Entwicklung	o.D.	ohne Doppelzählung
Gym	Gymnasium	RLSB	Regionales Landesamt für Schule und Bildung
HBG	Hermann-Billing-Gymnasium	SE	Sehen
HÖ	Hören	Sj.	Schuljahr
IGS	Integrierte Gesamtschule	SKA	Schul- und Kulturausschuss
IKG	Immanuel-Kant-Gymnasium	SLK	Sprachlernklasse
KA	Kreisausschuss	SP	Sprache
KAV	Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium	SuS	Schülerinnen und Schüler
KM	Körperliche und Motorische Entwicklung	w	weiblich
KT	Kreistag		

## 2. Hinweise der Schulabteilung

### Allgemeine Hinweise

- 1) Die ermittelten Schätzkosten basieren auf heutigen Erkenntnissen und Baupreisindizes. Für die nächsten Jahre ist eher mit noch höheren Kosten zu rechnen.
- 2) Die Statistiken weisen die Schuljahre (Sj.) 2020/2021 bis einschließlich 2024/2025 aus.
- 3) Die Prognose der Zügigkeit erfolgt aufgrund der vorgegebenen Klassengrößen auf Basis des Klassenbildungserlasses:

Schulart	Klassenteiler
Gym bis zum 10. Schuljahrgang	30
IGS bis zum 10. Schuljahrgang,	30
Gymnasiale Oberstufe: 11. Schuljahrgang	26
Gymnasiale Oberstufe: Qualifikationsphase bis 125 SuS	18
Gymnasiale Oberstufe: Qualifikationsphase 126 bis 160 SuS	19
Gymnasiale Oberstufe: Qualifikationsphase ab 161 SuS	20
ObS	28
Fös ES	12
Fös GE	7
Fös KM	10
Fös LE	16
Fös SP	14

- 4) Die Bevölkerungszahlen entsprechen den aktuellen Meldezahlen vom Stichtag 01.08.2024.
- 5) In den Darstellungen der Zügigkeit der Schulen sind die Sprachlernklassen (SLK) nicht berücksichtigt worden, da diese nicht immer einem Jahrgang zugeordnet werden.
- 6) In den rechnerischen Gesamtschülerzahlen werden Schülerinnen und Schüler (SuS) mit Förderbedarf – außerhalb der Förderschulen – doppelt gezählt (SuS m.D.). Da nicht erfasst wird, ob SuS mit Förderbedarf männlich oder weiblich sind, entspricht in den nachfolgenden Darstellungen die Summe der Schülerinnen („w“) und Schüler („m“) nicht der Gesamtschülerzahl.
- 7) Wird in den Statistiken von „SuS o.D.“ gesprochen, handelt es sich um die real existierende Anzahl an SuS, die die Schule besuchen, ohne die Doppelzählung der SuS mit Förderbedarf.
- 8) Die Schülerprognosen stellen die Anzahl der SuS o.D. dar. Bei der Prognose der Zügigkeit werden die doppelt gezählten inklusiv beschulten SuS jedoch berücksichtigt.
- 9) Die hier aufgeführten Inklusionszahlen stellen in dem Sj. 2020/2021 den Stand zum Ende des Schuljahres dar und nicht den Stand zum Statistikstichtag. Diese Darstellung musste aufgrund der technischen Bedingungen der einzelnen Schulverwaltungsprogramme in den Schulen gewählt werden.

## Methodisches Vorgehen

Alle Schülerzahlenprognosen in diesem Schulentwicklungsplan basieren auf den Berechnungen der Software PRIMUS Schule, die von der Firma Bitwerft GmbH in Hamburg entwickelt wurde und bundesweit für die Erstellung von Schulentwicklungsplänen im Einsatz ist. Im Folgenden wird das grundlegende Modell der Schulentwicklungsplanung mit PRIMUS Schule kurz erläutert.

Für die Berechnung von Prognosen über zukünftige Schülerzahlen benötigt PRIMUS Schule eine möglichst breite und verlässliche (valide) Datenbasis. Integrale Bestandteile dieser Datenbasis sind:

1. aktuelle und historische Bevölkerungszahlen,
2. aktuelle Schülerbestandszahlen sowie
3. weitere statistische Kenngrößen, wie beispielsweise Überlebenswahrscheinlichkeiten.

Die Zahlen der o.a. Punkte 1. und 2. werden als Bestandsgrößen verwendet und unter Anwendung der statistischen Kenngrößen in die Zukunft projiziert.

Alle Berechnungen ermitteln Schülerzahlen mittels zweier grundlegend unterschiedlicher Berechnungsverfahren:

1. auf Basis der Geburtenzahlen
2. auf Basis der Bevölkerungsprognose

Die Berechnung der Schülerzahlen auf Basis der Geburtenzahlen erfolgt anhand der tatsächlichen Anzahl der Geburten in den letzten Jahren, welche aus den Bevölkerungszahlen hervorgehen. Für die weiterführenden Schulen, bei denen Kinder im Alter von etwa 10 Jahren eingeschult werden, kann somit auf einen Zeitraum von 10 Jahren geblickt werden, für den die Geburtenzahlen bereits vorliegen.

Für die Prognose der Schülerzahlen über diesen Zeitraum hinaus, muss zunächst eine Bevölkerungsprognose erstellt werden. Diese Bevölkerungsprognose basiert auf der regionalen weiblichen Bevölkerung im Alter von 15 und 49 Jahren. Zusätzlich werden weitere statistische Kenngrößen, wie zum Beispiel Überlebenswahrscheinlichkeiten und Fertilitätsfaktoren, für die Prognose verwendet.

Die Schülerzahlen der Eingangsklassenstufe (Klasse 5) einer weiterführenden Schule berechnen sich einerseits anhand der Zahlen bereits geborener Kinder. Andererseits - für längerfristige Vorhersagen - anhand der Zahlen zur weiblichen Bevölkerung und den daraus resultierenden Bevölkerungsprognosen. Die Eingangsklassenstufe bildet sich auf Basis der Bevölkerung (zukünftige Zehnjährige für weiterführende Schulen) und der Einschulungsquote. Die Einschulungsquote für die Prognose ist ein gewichteter Mittelwert der Einschulungsquoten der Bestandsjahre. Die Einschulungsquote ist das Verhältnis zwischen der Bevölkerung (Zehnjährige für weiterführende Schulen) und den SuS in der Klassenstufe 5. Für alle Klassenstufen, die nachfolgen, werden die Schülerzahlen anhand der Schülerzahlen der nächst niedrigeren Klassenstufe des Vorjahres in Verbindung mit der durchschnittlichen Übergangsquote der Bestandsjahre berechnet.

# 3. Demographische Entwicklung im Kreisgebiet

## 3.1 Veränderung der Wohnbevölkerung von 2023 zu 2024

Gebietseinheit	Wohnbevölkerung (Stand 01.08.2023)	Wohnbevölkerung (Stand 01.08.2024)	Veränderung
Adelheidsdorf	2.846	2.779	-67 / -2,35%
Ahnsbeck	1.683	1.724	+41 / +2,44%
Beedenbostel	1.031	1.014	-17 / -1,65%
Bergen	13.863	13.923	+60 / +0,43%
Bröckel	2.018	2.062	+44 / +2,18%
Celle	73.199	71.448	-1.751 / -2,39%
Eicklingen	3.455	3.472	+17 / +0,49%
Eldingen	2.039	1.992	-47 / -2,31%
Eschede	5.853	5.852	-1 / -0,02%
Faßberg	6.191	6.055	-136 / -2,20%
Hambühren	11.055	11.096	+41 / +0,37%
Hohne	1.728	1.708	-20 / -1,16%
Lachendorf	6.613	6.547	-66 / -1,00%
Langlingen	2.224	2.227	+3 / +0,13%
Lohheide	749	739	-10 / -1,34%
Nienhagen	6.750	6.819	+69 / +1,02%
Südheide	11.643	11.734	+91 / +0,78%
Wathlingen	6.582	6.551	-31 / -0,47%
Wienhausen	4.128	4.109	-19 / -0,46%
Wietze	8.830	8.806	-24 / -0,27%
Winsen (Aller)	13.811	13.841	+30 / +0,22%
<b>Landkreis Celle</b>	<b>186.291</b>	<b>184.498</b>	<b>-1.793 / -0,96%</b>

Die Wohnbevölkerung im Landkreis Celle hat im Zeitraum vom 01.08.2023 bis 01.08.2024 insgesamt leicht abgenommen. Die größte Abnahme hat die Stadt Celle zu verzeichnen. Dagegen ist der größte Zuwachs in der Gemeinde Südheide.

## 3.2 Gesamtschülerentwicklung

Um eine Prognose für die Schulentwicklung auf Basis der Geburtenzahlen zu erstellen, wird in der Regel ein Geburtenzeitraum von sechs Jahren sowie die Anzahl der SuS der Klassen 1 bis 4 betrachtet, sodass ein Zeitraum von insgesamt 10 Jahren zugrunde gelegt werden kann.

	Anzahl der Kinder im Geburtenzeitraum						Grundschüler/innen pro Jahrgang			
	01.10.23 - 30.09.24	01.10.22 - 30.09.23	01.10.21 - 30.09.22	01.10.20 - 30.09.21	01.10.19 - 30.09.20	01.10.18 - 30.09.19	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Bergen	102	142	131	145	163	162	172	164	151	140
Celle	493	571	641	657	656	674	654	728	667	720
Eschede	36	49	51	56	56	60	54	56	58	58
Faßberg	44	48	45	58	49	57	52	65	53	51
Flotwedel	98	107	142	131	144	128	122	120	109	108
Hambühren	75	112	104	118	129	120	123	137	118	121
Lachendorf	95	107	136	119	143	130	135	129	151	152
Lohheide	5	7	7	7	6	4	-	-	-	-
Südheide	81	97	93	111	105	98	119	112	110	116
Wathlingen	124	138	163	157	191	186	198	194	180	175
Wietze	71	68	85	87	101	75	82	76	76	75
Winsen (Aller)	95	107	127	144	113	126	129	134	136	124
<b>Landkreis Celle</b>	<b>1.319</b>	<b>1.553</b>	<b>1.725</b>	<b>1.790</b>	<b>1.856</b>	<b>1.820</b>	<b>1.840</b>	<b>1.915</b>	<b>1.809</b>	<b>1.840</b>

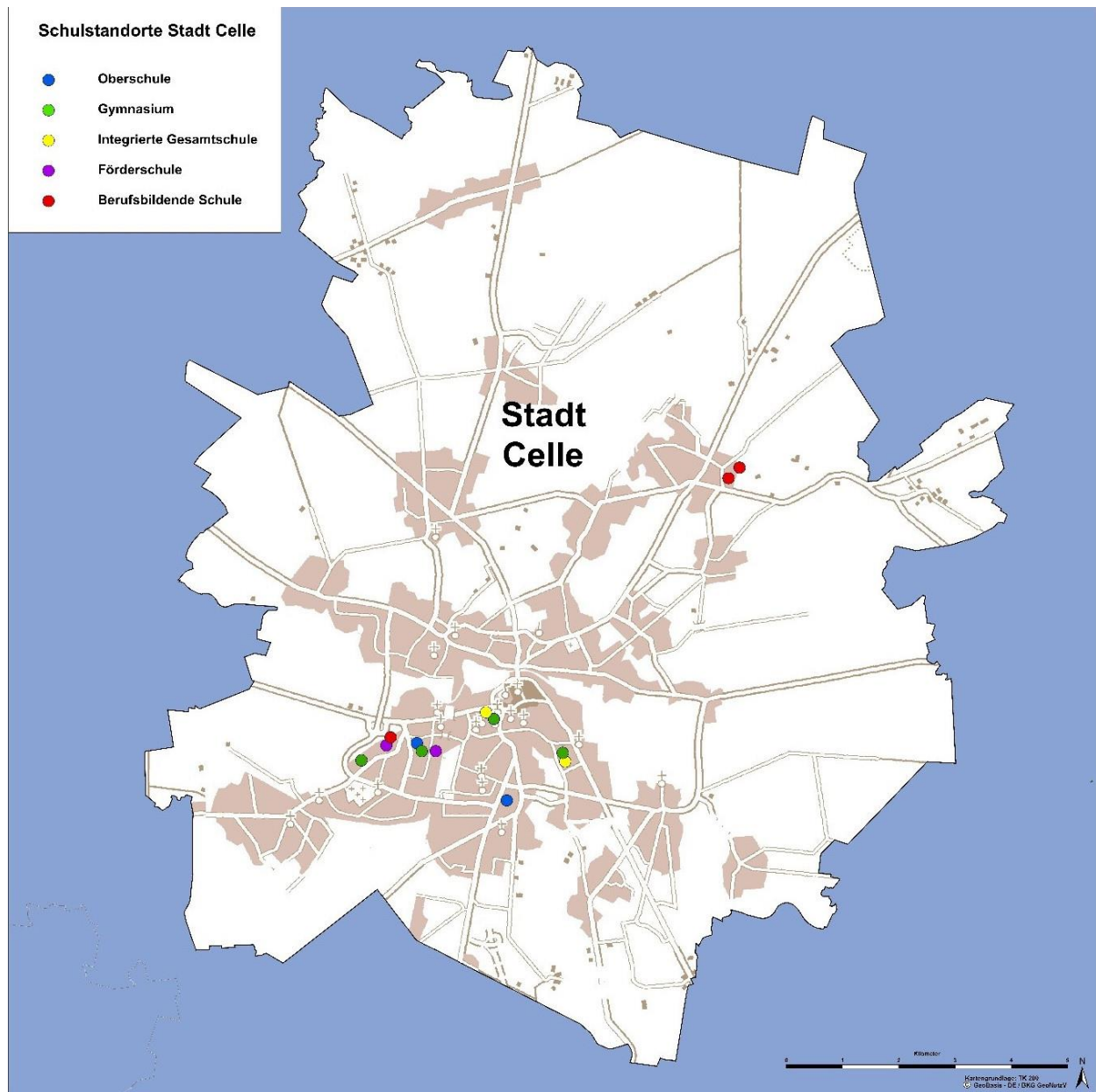
# 4. Übersichtskarten der Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle

## Landkreis Celle (ausgenommen Stadt Celle)



Oberschulen (von oben nach unten)	Gymnasien (von oben nach unten)
Oberschule Hermannsburg	Christian-Gymnasium Hermannsburg
Oberschule Bergen	Hölyt Außenstelle Hambühren-Ovelgönne
Oberschule Winsen	Immanuel-Kant-Gymnasium Lachendorf
Oberschule Lachendorf	Förderschulen (von oben nach unten)
Oberschule Flotwedel	Käthe-Kollwitz-Schule Bergen
Oberschule Wathlingen	Sprachheilschule Celle

# Stadt Celle



Gymnasien (von links nach rechts)	Oberschulen (von links nach rechts)
Hermann-Billing-Gymnasium	Oberschule an der Welfenallee
Hölty-Gymnasium Celle	Oberschule Westercelle
Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium	<b>Gesamtschule (von links nach rechts)</b>
Gymnasium Ernestinum	Integrierte Gesamtschule Celle – Außenstelle
<b>Berufsbildende Schulen (von links nach rechts)</b>	Integrierte Gesamtschule Celle
BBS II Celle, Axel-Bruns-Schule	<b>Förderschulen (von links nach rechts)</b>
BBS I Celle	Paul-Klee-Schule Celle
BBS III Celle, Albrecht-Thaer-Schule	Pestalozzischule Celle

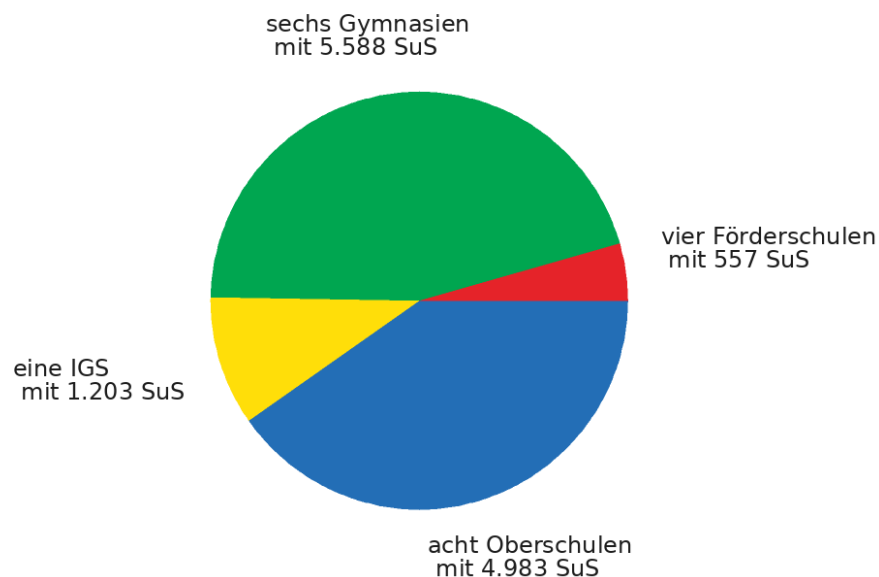
## 5. Einleitung

In der Trägerschaft des Landkreises Celle befinden sich 19 allgemeinbildende Schulen, davon sechs Gymnasien, eine Integrierte Gesamtschule (IGS), acht Oberschulen (ObS) mit und ohne gymnasialen Zweig sowie vier Förderschulen.

Weiterhin ist der Landkreis Celle Schulträger von drei berufsbildenden Schulen (BBS).

Im Sj. 2024/2025 werden an den 19 allgemeinbildenden Schulen insgesamt 12.331 SuS o.D. beschult. Die Verteilung auf die einzelnen Schulformen kann der folgenden Grafik entnommen werden.

### SuS o.D. nach Schulformen:



Dabei verteilen sich die SuS der einzelnen Gebietseinheiten wie folgt:

Herkunft der SuS	Schulart				
	ObS	IGS	Gym	FöS	Σ
Adelheidsdorf	78	33	114	4	229
Ahnsbeck	62	4	62	4	132
Beedenbostel	21	4	28	1	54
Bergen	505	61	373	50	989
Bröckel	48	4	48	5	105
Celle	1.653	730	2.378	236	4.997
Eicklingen	119	13	113	6	251
Eldingen	55	18	28	4	105

Herkunft der SuS	Schulart				
	ObS	IGS	Gym	FöS	Σ
Eschede	157	45	130	20	352
Faßberg	159	0	244	6	409
Hambühren	263	94	389	34	780
Hohne	53	5	50	3	111
Lachendorf	216	16	249	11	492
Langlingen	73	5	32	4	114
Lohheide	0	2	11	3	16
Nienhagen	198	61	230	11	500
Südheide	321	5	402	26	754
Wathlingen	247	32	116	20	415
Wienhausen	89	21	123	2	235
Wietze	162	14	145	26	347
Winsen (Aller)	365	35	307	31	738
Außerhalb des Landkreises Celle	139	1	16	50	206
<b>Gesamt</b>	<b>4.983</b>	<b>1.203</b>	<b>5.588</b>	<b>557</b>	<b>12.331</b>

An den drei berufsbildenden Schulen werden im Sj. 2024/2025 insgesamt 4.752 SuS o.D. beschult. Eine Verteilung dieser SuS auf die Gebietseinheiten liegt nicht vor.

In den Jahren 2019 und 2020 wurde ein massiver Investitionsbedarf an Schulen in der Trägerschaft des Landkreises Celle aufgrund gestiegener Raumbedarfe festgestellt. Eine Bestandsaufnahme der nötigen Investitionen ergab einen Handlungsbedarf an mindestens 15 Schulen unterschiedlicher Schulformen. Eine Vielzahl der erforderlichen Maßnahmen an den einzelnen Schulen wurde geplant, ausgeschrieben, vergeben und zum Teil bereits abgeschlossen. Genauere Informationen finden sich jeweils bei der entsprechenden Schule sowie in der Kostenübersicht aller größeren baulichen Investitionen in Bezug auf Schulentwicklungsmaßnahmen seit 2019 (Punkt 11).

Die folgenden Ereignisse werden als hauptursächlich für den insgesamt gestiegenen Raumbedarf angesehen:

- Wiedereinführung des Abiturs nach 13 Schuljahren (Umstellung von G8 auf G9) in Kombination mit langfristig gestiegenen Schülerzahlen und Ausweitung des Ganztagsangebotes
- Entfall der Schullaufbahnpflicht seit dem 01.08.2015 einhergehend mit einem verstärkten Anwahlverhalten der Gymnasien durch die Erziehungsberechtigten
- Einführung einer IGS und Auflösung einer Oberschule in Celle: an der Oberschule werden überwiegend SuS aus dem Stadtgebiet beschult, hingegen werden an der IGS SuS aus dem gesamten Landkreis beschult. In der Folge stieg die Anwahl an die beiden verbliebenen Oberschulen in der Stadt Celle und sanken die Schülerzahlen an den übrigen Oberschulen im Kreisgebiet

- Einführung der IGS-Oberstufe zum Sj. 2020/2021
- Schließung von mehreren auslaufenden Haupt- und Realschulen (z.B. Hambühren, Unterlüß, Eschede) sowie Außenstellen von Oberschulen (z.B. in Wietze, Heese/Neustadt Celle, Eschede)
- Teilweise führen Veränderungen im Kerncurriculum oder dem Profil der Schule zu einem höheren Bedarf an Fachunterrichtsräumen
- hohe Rückläuferquote der SuS, welche die Gymnasien oder die IGS wieder verlassen und folglich an den Oberschulen zu beschulen sind

Schule	Rückläufer (SuS)					
	2023/2024			2024/2025		
	Gymnasium	IGS	Sonstige	Gymnasium	IGS	Sonstige
ObS Bergen	13	2	0	19	2	12
ObS an der Welfenallee	29	1	23	32	1	4
ObS Flotwedel	4	0	3	9	0	3
ObS Hermannsburg	19	0	5	26	0	0
ObS Lachendorf	8	0	0	15	1	0
ObS Wathlingen	5	8	15	8	4	4
ObS Westercelle	25	0	14	21	2	7
ObS Winsen (Aller)	12	0	7	17	2	1
<b>Gesamt</b>	<b>115</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>147</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

- Schließung von vier Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt LE und in der Folge höhere Schülerzahlen an anderen Schulen
- Vervielfachung der inklusiv beschulten SuS an den allgemeinbildenden Schulen:

Förderschwerpunkt	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ES	139	146	143	140	121
GE	19	22	24	24	23
HÖ	26	25	24	22	23
KM	35	38	40	46	40
LE	328	331	316	313	282
SE	7	7	7	11	11
SP	132	161	162	161	173
<b>Gesamt</b>	<b>686</b>	<b>730</b>	<b>716</b>	<b>717</b>	<b>673</b>
<b>Anzahl der SuS</b>	<b>616</b>	<b>634</b>	<b>621</b>	<b>621</b>	<b>597</b>

Die Anzahl der inklusiv beschulten SuS ist seit dem Sj. 2014/2015 stark gestiegen. Zu dieser Zeit lag die Anzahl der inklusiv beschulten SuS bei 277. Erst in den letzten Jahren hat sich dieser Trend beruhigt, sodass die Zahlen derzeit relativ konstant sind. Die

Gesamtzahl stellt in dieser Darstellung die Summe der Förderschwerpunkte und die Anzahl der SuS die tatsächliche Personenzahl dar. Die Anzahl der Förderbedarfe übersteigt die Anzahl der SuS, da einige SuS mehr als einen Förderbedarf haben. Die Verteilung der einzelnen Förderschwerpunkte auf die Klassenstufen gestaltet sich im aktuellen Schuljahr dabei wie folgt:

Förderschwerpunkt	Klassenstufe									
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ
ES	12	16	24	30	24	10	4	0	1	121
GE	4	4	3	5	7	0	0	0	0	23
HÖ	1	3	2	4	6	5	0	1	1	23
KM	3	9	9	7	3	6	1	2	0	40
LE	46	55	56	71	53	1	0	0	0	282
SE	1	4	2	1	0	0	1	0	2	11
SP	33	27	36	40	24	13	0	0	0	173
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>132</b>	<b>158</b>	<b>117</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>673</b>
<b>Anzahl der SuS</b>	<b>90</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>130</b>	<b>106</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>597</b>

Am häufigsten wird der Förderschwerpunkt LE inklusiv beschult. Ab der 10. Klassenstufe nimmt die Anzahl der inklusiv beschulten SuS deutlich ab. Dies ist darauf zurückzuführen, dass der Anteil der inklusiv beschulten SuS an den Gymnasien deutlich geringer ausfällt, als an den anderen Schulformen, wie die nachfolgende Tabelle für das aktuelle Sj. 2024/2025 verdeutlicht:

Schulform	SuS insgesamt o.D.	Förderschüler/innen	Prozentualer Anteil
ObS	4.983	494	9,91%
IGS	1.203	62	5,15%
Gym	5.588	41	0,73%
<b>Gesamt</b>	<b>11.774</b>	<b>597</b>	<b>5,07%</b>

Nicht nur die Anzahl der inklusiv beschulten SuS fällt an den Gymnasien deutlich geringer aus, auch im Verhältnis zur Gesamtschüleranzahl in der jeweiligen Schulform weist die Schulform Gymnasium mit unter einem Prozent an inklusiv beschulten SuS einen deutlich geringeren Anteil auf.

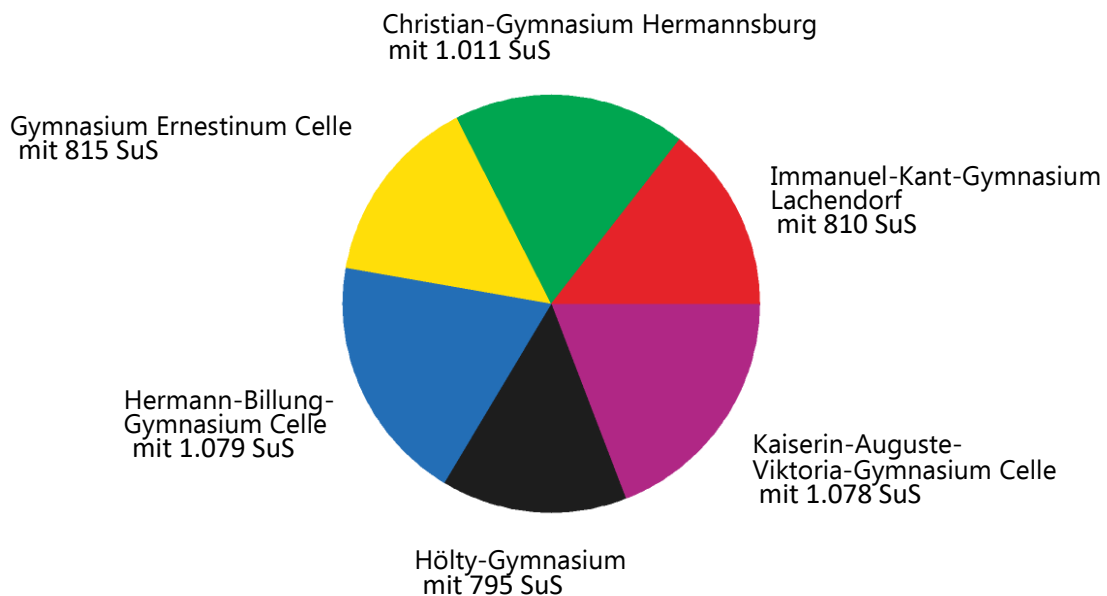
## 6. Gymnasien

Es befinden sich derzeit noch vier Gymnasien in der Stadt Celle (Gymnasium Ernestinum, Hermann-Billing-Gymnasium, Hölty-Gymnasium und Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium) sowie drei Gymnasien außerhalb des Stadtgebietes im Landkreis Celle (Christian-Gymnasium Hermannsburg, Hölty-Außenstelle in Hambühren und Immanuel-Kant-Gymnasium Lachendorf).

Das Hölty-Gymnasium wächst seit Beginn des Schuljahres 2020/2021 in Hambühren auf, sodass seit diesem Zeitpunkt die Einschulung nur noch in Hambühren erfolgt. Ab dem 01.08.2025 wird das Gymnasium durch einen vollständigen Umzug der Jahrgänge 11 bis 13 die SuS nur noch am Standort in Hambühren beschulen.

Die verbleibenden drei Gymnasien in Celle verfügen gemäß der Schulbezirkssatzung über einen gemeinsamen Schulbezirk. Gemäß Satzung beträgt die Kapazitätsobergrenze des HBG 5 Züge, die des KAV 4,5 Züge (4 und 5 Züge im jährlichen Wechsel) und die des Ernestinums 4 Züge (bei Bedarf 5 Züge, wenn die Anmeldezahlen des Schulbezirks dies rechtfertigen). Dies entspricht einer Gesamtzahl von 13 bis 15 möglichen Zügen.

Die SuS o.D. verteilen sich im Sj. 2024/2025 wie folgt auf die einzelnen Gymnasien:



An den Gymnasien werden SuS mit den Förderbedarfen Sprache (SP), Lernen (LE), Hören (HÖ), Emotionale und Soziale Entwicklung (ES), Sehen (SE), Körperliche und Motorische Entwicklung (KM) sowie Geistige Entwicklung (GE) beschult. Die Verteilung auf die einzelnen Förderschwerpunkte gestaltet sich wie folgt:

Förderschwerpunkt	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ES	19	21	23	22	16
GE	2	1	1	1	1
HÖ	9	7	7	9	9
KM	6	6	6	7	6
LE	0	0	1	1	1
SE	5	4	6	6	6
SP	4	5	7	5	3
<b>Gesamt</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>42</b>
<b>Anzahl der SuS</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>41</b>

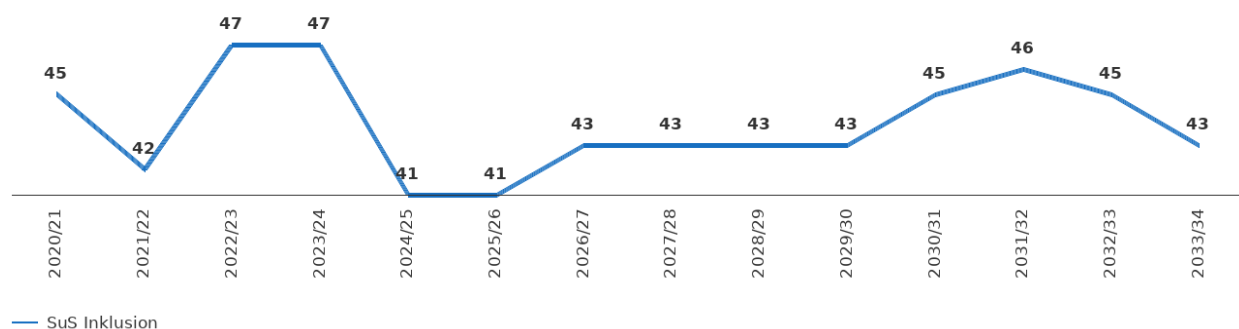
Auffällig ist, dass nur sehr wenig SuS mit den Förderschwerpunkten LE und GE an den Gymnasien beschult werden. Der Förderschwerpunkt ES ist mit Abstand am häufigsten vertreten.

In diesem Schuljahr verteilen sich die inklusiv beschulten SuS wie folgt auf die einzelnen Gymnasien:

Schule	SuS insgesamt o.D.	Förderschüler/innen	Prozentualer Anteil
Christian-Gymnasium Hermannsburg	1.011	8	0,79%
Gymnasium Ernestinum Celle	815	6	0,74%
Hermann-Billing-Gymnasium Celle	1.079	8	0,74%
Hölty-Gymnasium	795	12	1,51%
Immanuel-Kant-Gymnasium Lachendorf	810	3	0,37%
Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium Celle	1.078	4	0,37%
<b>Gesamt</b>	<b>5.588</b>	<b>41</b>	<b>0,73%</b>

Die höchste Anzahl an inklusiv beschulten SuS findet sich in diesem Schuljahr wie auch in den Vorjahren am Hölty-Gymnasium. In den kommenden Jahren wird insgesamt mit einer durchschnittlich relativ konstanten Anzahl der inklusiv beschulten SuS an den Gymnasien gerechnet. Die Entwicklung der entsprechenden Gesamtzahl wird nachfolgend dargestellt:

### Entwicklung der inklusiven Schülerzahlen an den Gymnasien



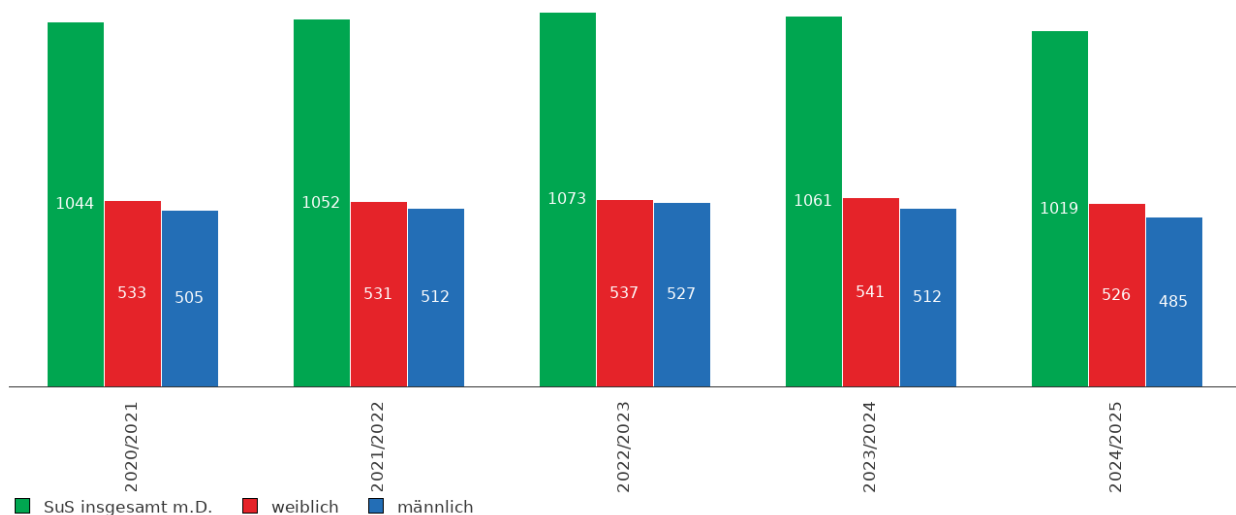
## 6.1 Christian-Gymnasium Hermannsburg (CGH)

### 6.1.1 Sachstand

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchen das CGH insgesamt 1.019 SuS m.D. in 28 Klassen und weiteren Oberstufenkursen. Die Schule ist eine teilgebundene Ganztagschule. Alle SuS nehmen am Ganztag teil. Ein Umbau, der aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 und steigender Schülerzahlen notwendig war, wurde Ende 2020 fertiggestellt. Der Sportplatz wurde 2023 für rund 1,1 Mio. Euro saniert.

### 6.1.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



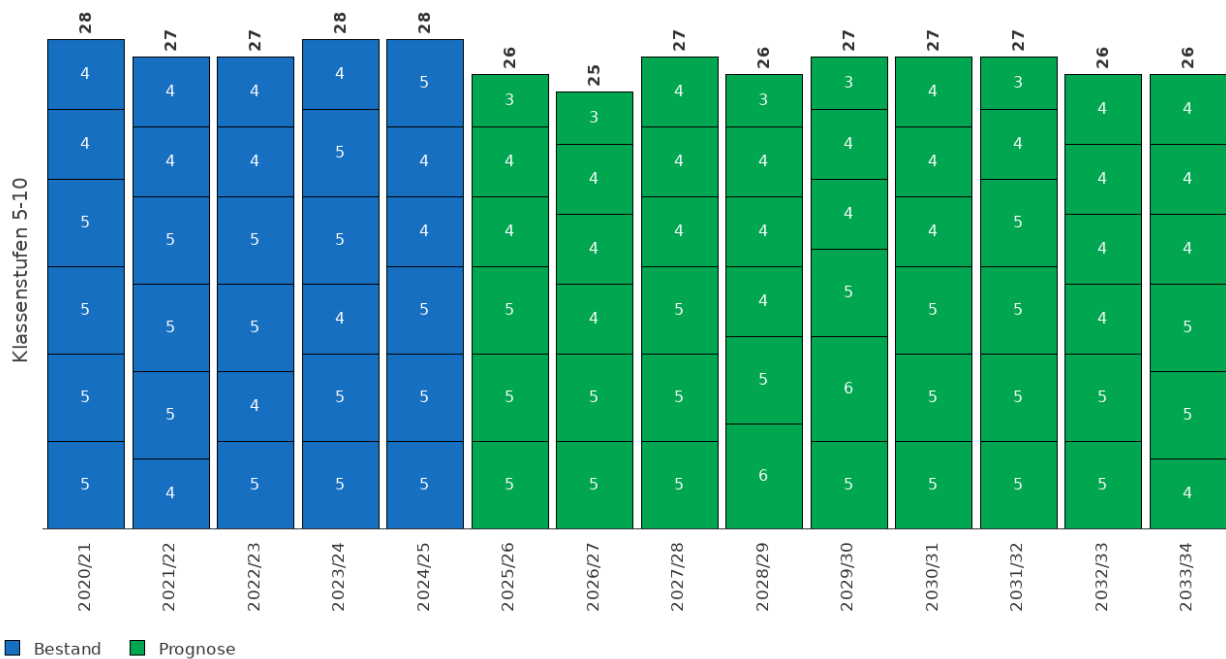
Die Schülerzahlen am CGH sind relativ konstant. In diesem Schuljahr ist die Gesamtschülerzahl leicht gesunken.

## Schülerprognose



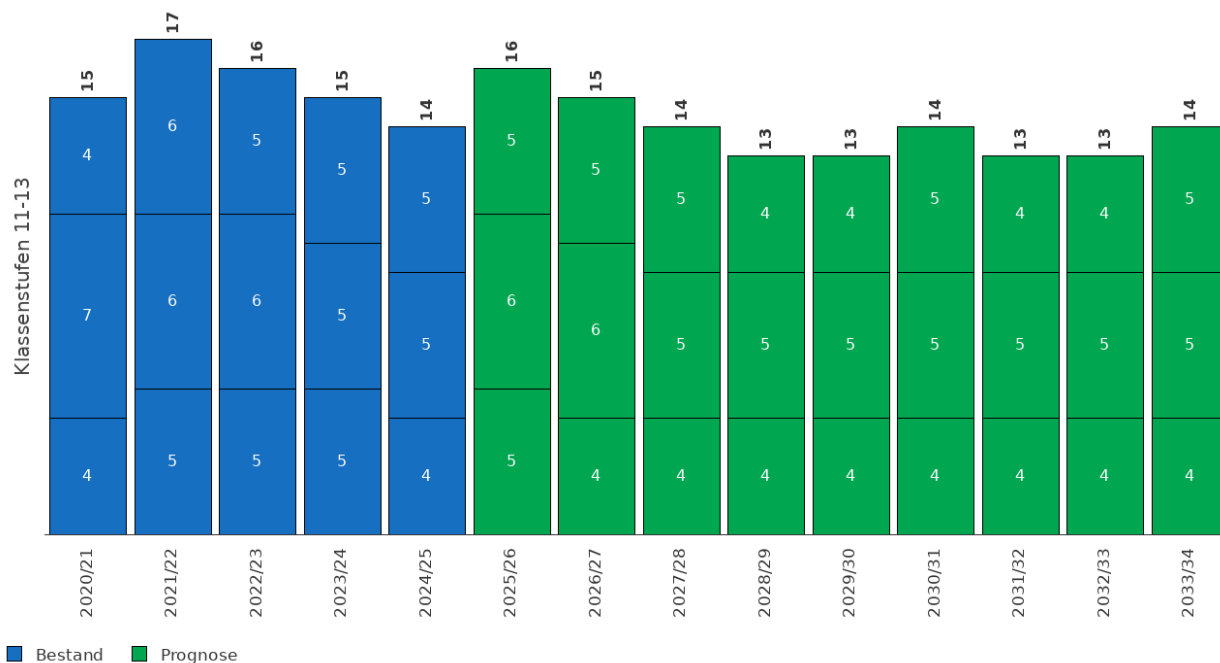
Auch in den kommenden Jahren wird mit einer leichten Abnahme der Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten - Sek I



Am CGH werden durchschnittlich 4,67 Züge in der Sekundarstufe I beschult. Auch bei den leicht sinkenden Schülerzahlen wird mit keinem signifikanten Absinken der Zügigkeit gerechnet.

## Zügigkeiten - Sek II



Am CGH werden durchschnittlich 4,67 Züge in der Sekundarstufe II beschult. Insgesamt wird mit relativ konstanten Zahlen in den kommenden Jahren gerechnet.

### 6.1.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Derzeit besteht kein Handlungsbedarf.

## 6.2 Gymnasium Ernestinum Celle

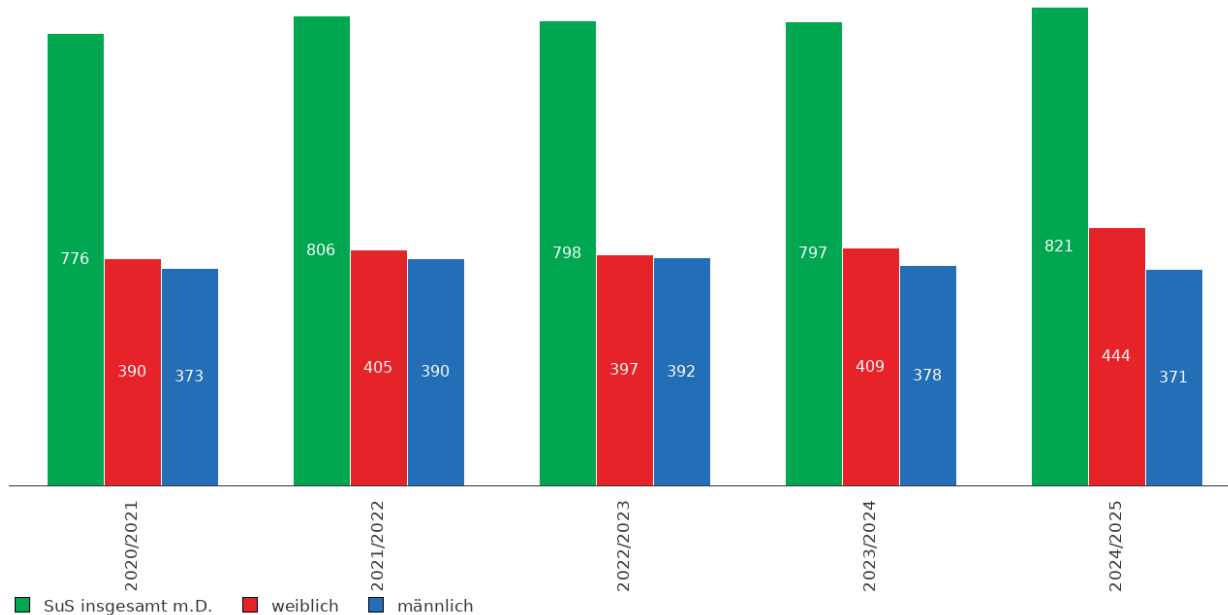
### 6.2.1 Sachstand

Das Gymnasium Ernestinum ist seit 1978 im Schulzentrum Burgstraße untergebracht. Zum Stichtag 15.08.2024 besuchen das Gymnasium Ernestinum insgesamt 821 SuS m.D. in 25 Klassen und weiteren Oberstufenkursen. Davon nehmen 718 SuS o.D. am Ganzttag teil. Das Gymnasium Ernestinum ist eine offene Ganztagschule. Im Ernestinum sollen zukünftig dauerhaft 4,5 Züge beschult werden, um eine gleichmäßige Verteilung der Schülerinnen und Schüler an den Celler Gymnasien zu gewährleisten. Das Anwahlverhalten hat sich stabilisiert. Die Beschulung von 4,5 Zügen ist realistisch und auch notwendig, um an den Celler Gymnasien entsprechend den Schülerprognosen dauerhaft 13 bis 15 Züge beschulen zu können. Der Kreistag hat daher am 10.03.2022 die Erweiterung des Schulzentrums mit einem Anbau für das Ernestinum sowie die Sanierung des Schulzentrums beschlossen (Vorlage 0165/2022). Die Erweiterung und Sanierung des Ernestinums wurde als Teil einer einheitlichen Gesamtmaßnahme für das Schulzentrum Burgstraße ausgeschrieben. Die Kosten betragen insgesamt ca. 82 Mio. Euro. Die Gesamtmaßnahme beinhaltet neben dem Ernestinum noch die

Sanierung und die Erweiterung der ebenfalls am Schulzentrum untergebrachten Integrierten Gesamtschule (s. Punkt 7.1).

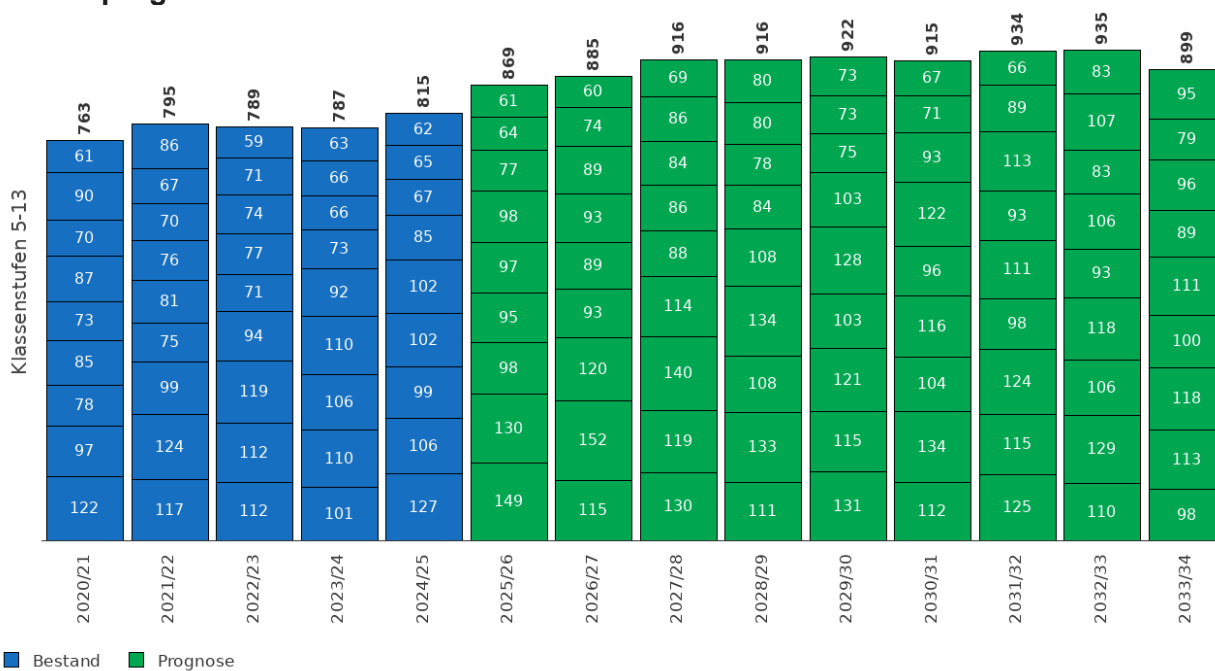
## 6.2.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



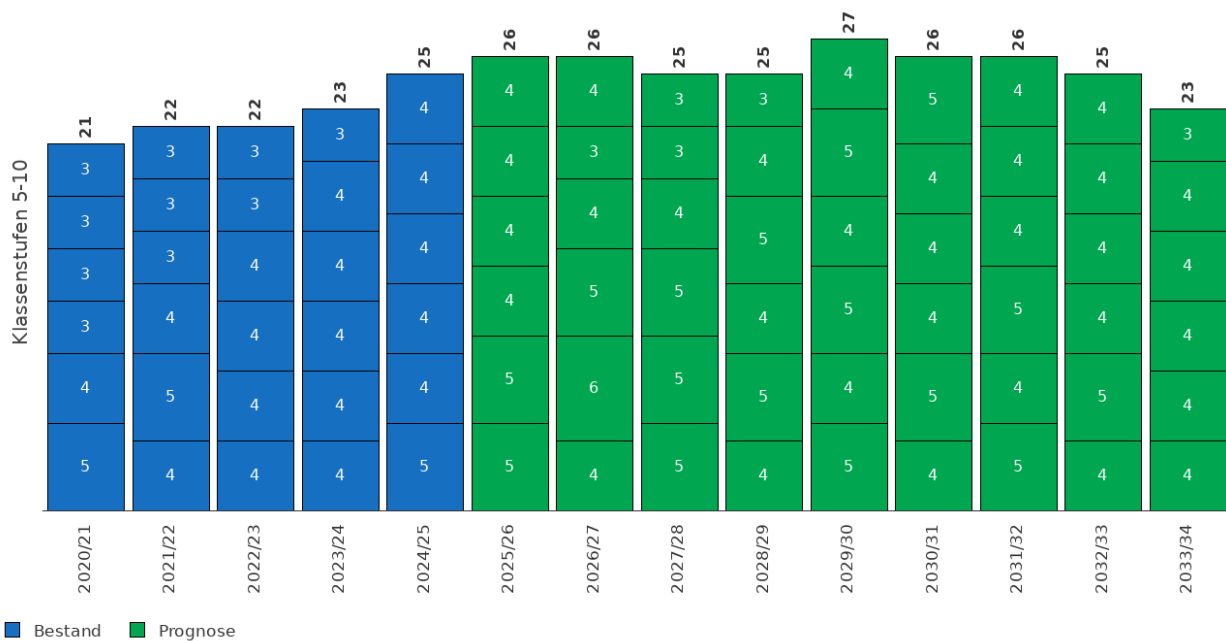
Die Gesamtschülerzahl am Ernestinum ist in den letzten Jahren leicht gestiegen.

### Schülerprognose



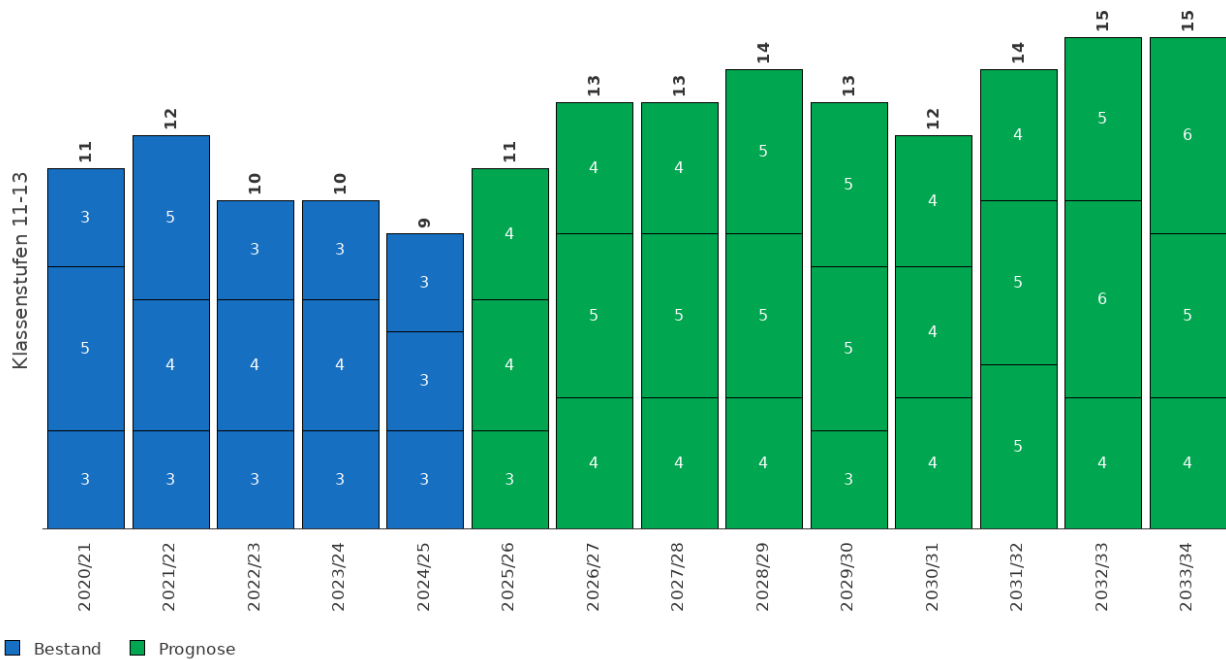
Es wird weiterhin mit steigenden Schülerzahlen gerechnet, welche in 2032/33 zunächst ihren Höhepunkt finden.

## Zügigkeiten - Sek I



Am Gymnasium Ernestinum werden durchschnittlich 4,17 Züge in der Sekundarstufe I beschult. Aufgrund der steigenden Schülerzahlen wird auch mit einem Anstieg der Zügigkeit gerechnet.

## Zügigkeiten - Sek II



Am Gymnasium Ernestinum werden durchschnittlich 3,00 Züge in der Sekundarstufe II beschult. Aufgrund der steigenden Schülerzahlen wird auch hier mit einem Anstieg der Zügigkeit gerechnet.

### 6.2.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Die Fertigstellung der Sanierung und der Erweiterung ist für das Jahr 2029 vorgesehen.

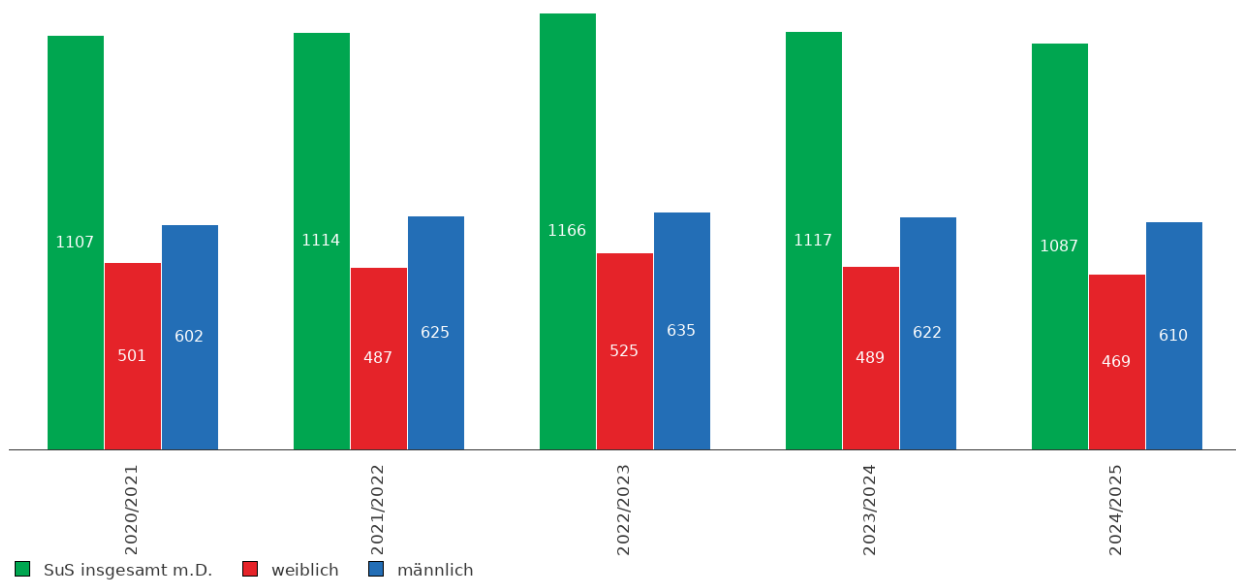
## 6.3 Hermann-Billing-Gymnasium Celle (HBG)

### 6.3.1 Sachstand

Im Sj. 2024/2025 besuchen insgesamt 1.087 SuS m.D. verteilt auf 29 Klassen und weitere Oberstufenkurse das HBG. Die Schule ist eine offene Ganztagschule. Alle SuS nehmen am Ganztag teil. Es sind ausreichend Kapazitäten vorhanden, um 5 Züge zu beschulen.

### 6.3.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



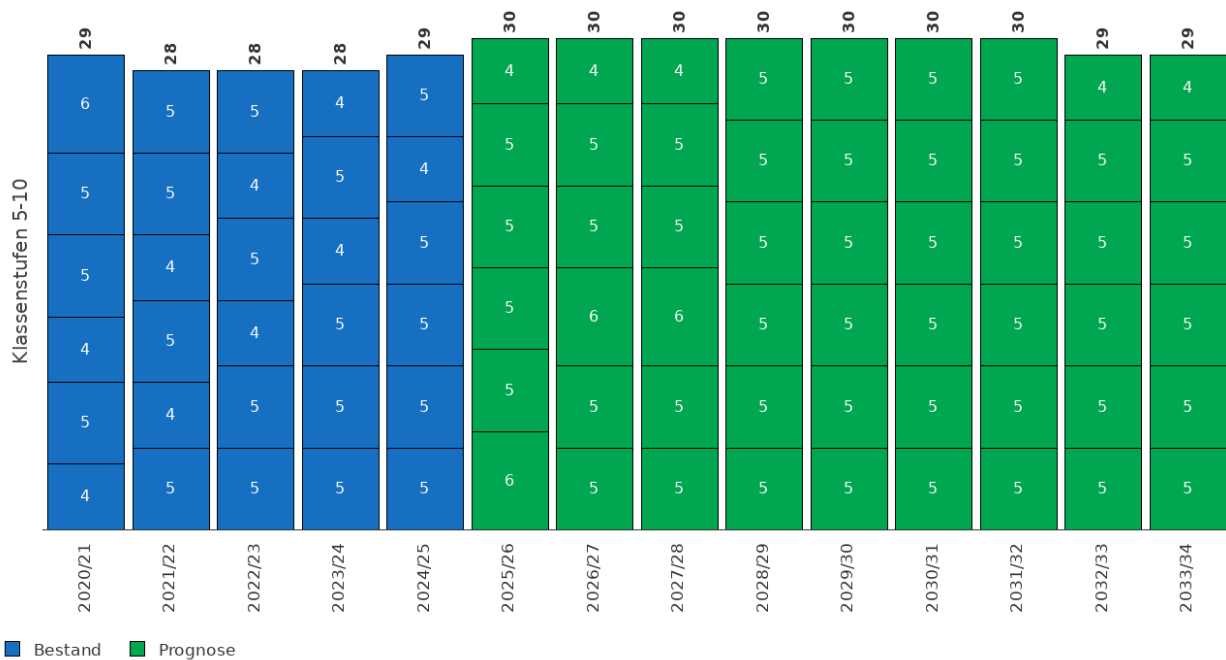
Die Gesamtschülerzahl ist durchschnittlich relativ konstant.

## Schülerprognose



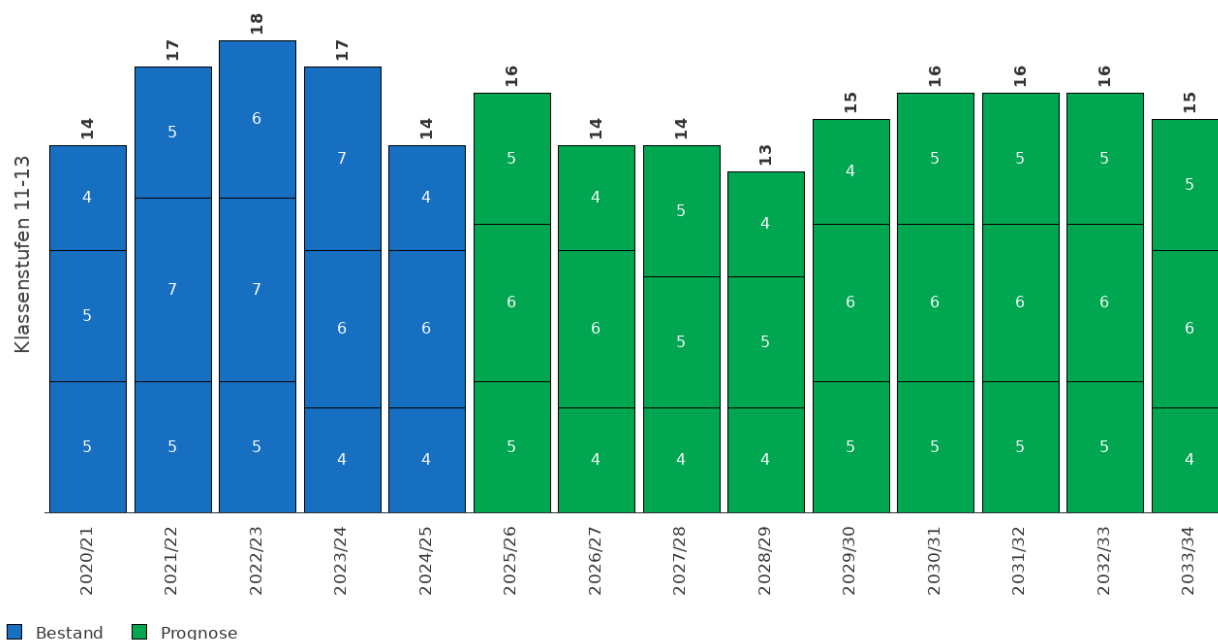
In den kommenden Jahren wird weiterhin mit relativ konstanten Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten - Sek I



Am HBG werden durchschnittlich 4,83 Züge in der Sekundarstufe I besucht.

## Zügigkeiten - Sek II



Am HBG werden durchschnittlich 4,67 Züge in der Sekundarstufe II besucht.

### 6.3.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Derzeit besteht kein Handlungsbedarf.

## 6.4 Hölty-Gymnasium Celle mit Außenstelle Hambühren-Ovelgönne

### 6.4.1 Sachstand

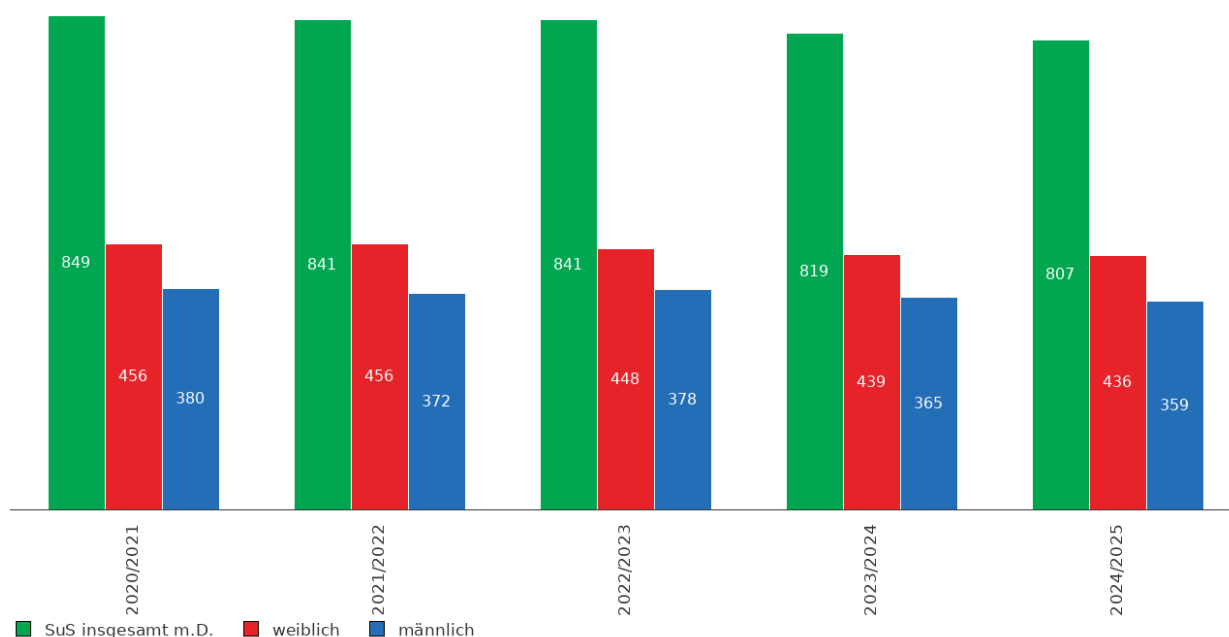
Im Sj. 2024/2025 besuchen insgesamt 807 SuS m.D. in 24 Klassen und weiteren Oberstufenkursen das Hölty-Gymnasium. Die Schule ist eine offene Ganztagschule. Alle SuS nehmen am Ganzttag teil.

Bislang ist das Hölty-Gymnasium neben der ObS an der Welfenallee im Ortsteil Heese/Neustadt der Stadt Celle verortet. Der Kreistag hat am 21.01.2020 den sukzessiven Umzug des Hölty-Gymnasiums nach Hambühren-Ovelgönne zum Sj. 2020/2021 beschlossen. Die dortige Außenstelle wächst nun auf. Mit Beginn des Sj. 2024/2025 besuchen 515 SuS m.D., aufgeteilt in 20 Klassen, die 5. bis 9. Klasse in der Außenstelle. Der Kreistag hat am 20.06.2024 den vollständigen Umzug des Hölty-Gymnasiums von Celle nach Hambühren zum Schuljahr 2025/26 beschlossen (Vorlage 0045/2024). Der Schulstandort in Hambühren-Ovelgönne verfügt bereits über zwei Schulgebäude. Das Gebäude I wird zurzeit maßgeblich von der Sprachheilschule Celle genutzt. Das Gebäude II wurde umgebaut, um übergangsweise neun Klassen sowie die Verwaltung des Hölty-Gymnasiums aufnehmen zu können. Zudem wurden im Gebäude I bereits zwei FUR NW für das Hölty-Gymnasium eingerichtet.

Um ein fünfzügiges Gymnasium in Hambühren unterbringen zu können, ist ein Erweiterungsbau ergänzend zum bestehenden Gebäude I erforderlich. Dabei werden die Wünsche und Bedürfnisse des Hölty-Gymnasiums nach einer pädagogisch zeitgemäßen Bauweise berücksichtigt. Die entsprechende Bedarfsermittlung und pädagogische Grundlagen sind in einer gemeinsamen Projektgruppe erarbeitet worden. Die Ausschreibung im Vergabeverfahren ist abgeschlossen. Zum Sj. 2022/2023 wurden an der Außenstelle in Hambühren-Ovelgönne für den Zeitraum bis zur Fertigstellung des Erweiterungsbaus fünf MRZ aufgestellt. Es erfolgte eine weitere Aufstellung MRZ für fünf AUR und zwei Toiletten für den Zeitraum seit Mai 2024. Diese werden benötigt, da sich die Fertigstellung der Sanierung der Altstädter Schule in Celle voraussichtlich bis Ende 2026 verschiebt. Die Sprachheilschule Celle, welche nach der Sanierung in die Altstädter Schule einziehen soll, nutzt derzeit die Räumlichkeiten des Gebäudes I am Standort Hambühren-Ovelgönne. Aufgrund der baulichen Verzögerung der Sanierung hat der Kreisausschuss am 09.12.2022 beschlossen, dass die Sprachheilschule Celle bis zum voraussichtlichen Fertigstellungstermin am bisherigen Standort verbleibt und für den Raumbedarf des Hölty-Gymnasiums die zusätzlichen MRZ aufgestellt werden (Vorlage 0208/2022). Für den Erweiterungsbau sowie die Umbaumaßnahmen im Bestandsgebäude am Standort Hambühren-Ovelgönne inklusive Zwei-Feld-Sporthalle und Sportplatz sind mittelfristig rund 57,5 Mio. Euro vorgesehen, woran sich die Gemeinde Hambühren mit einem Anteil für die Sporthalle in Höhe von rund 4,2 Mio. Euro beteiligt. Die Kosten für die Baumaßnahme können aufgrund einer Preisgleitklausel noch steigen.

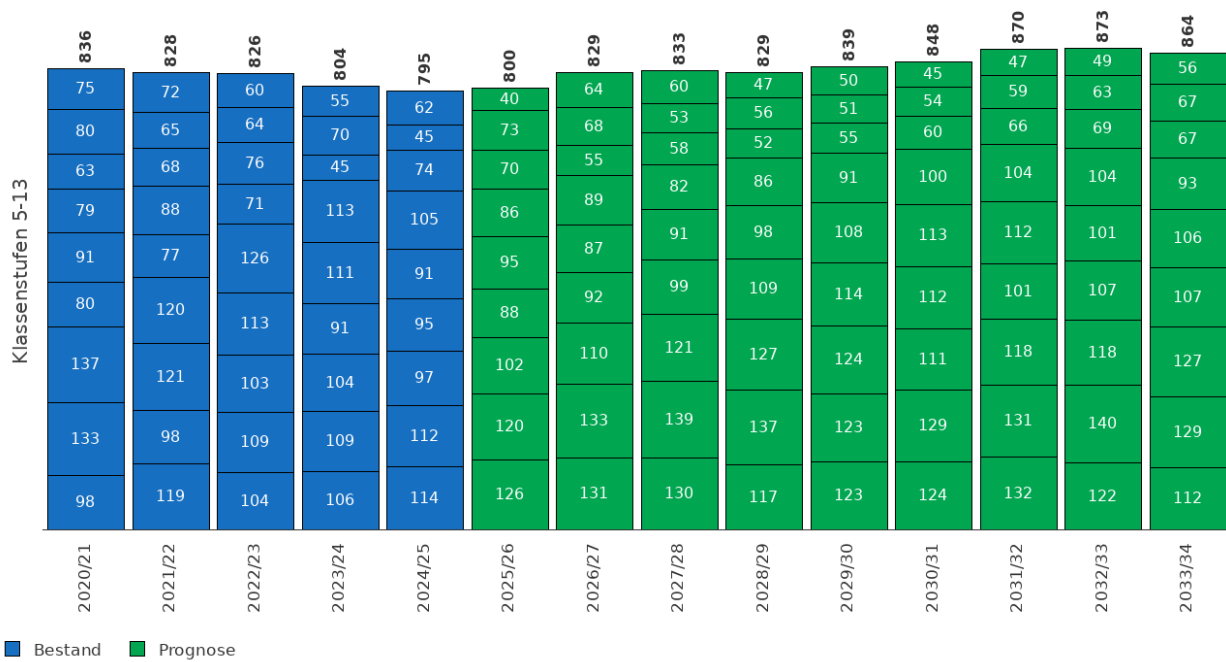
## 6.4.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



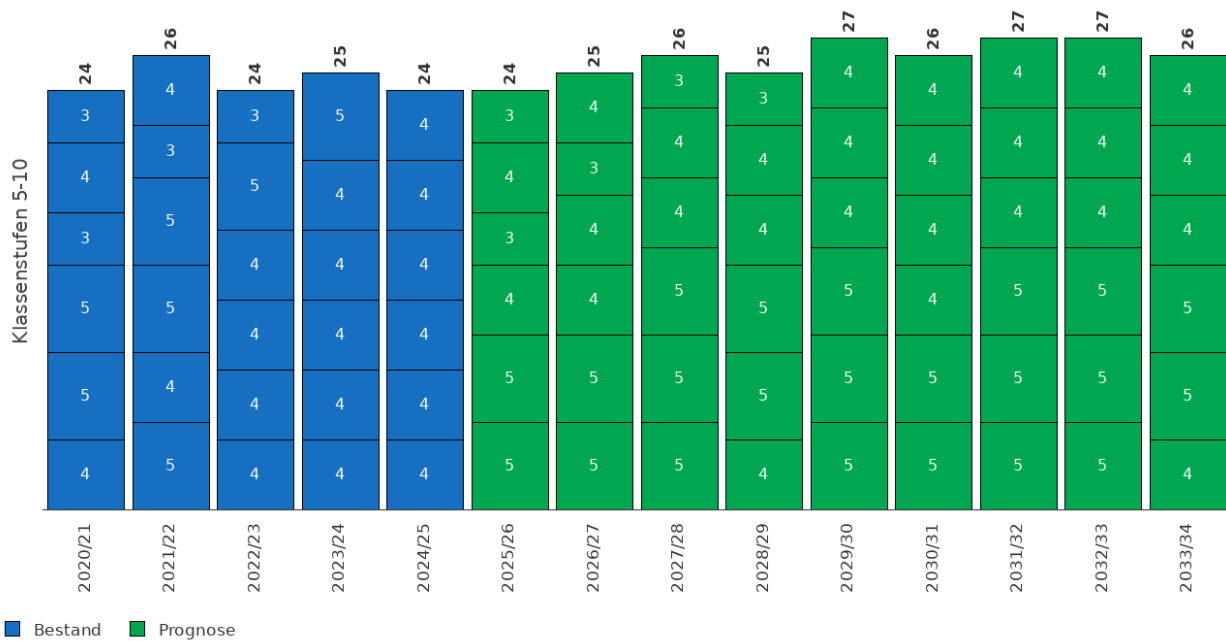
Die Gesamtschülerzahl ist relativ konstant.

## Schülerprognose



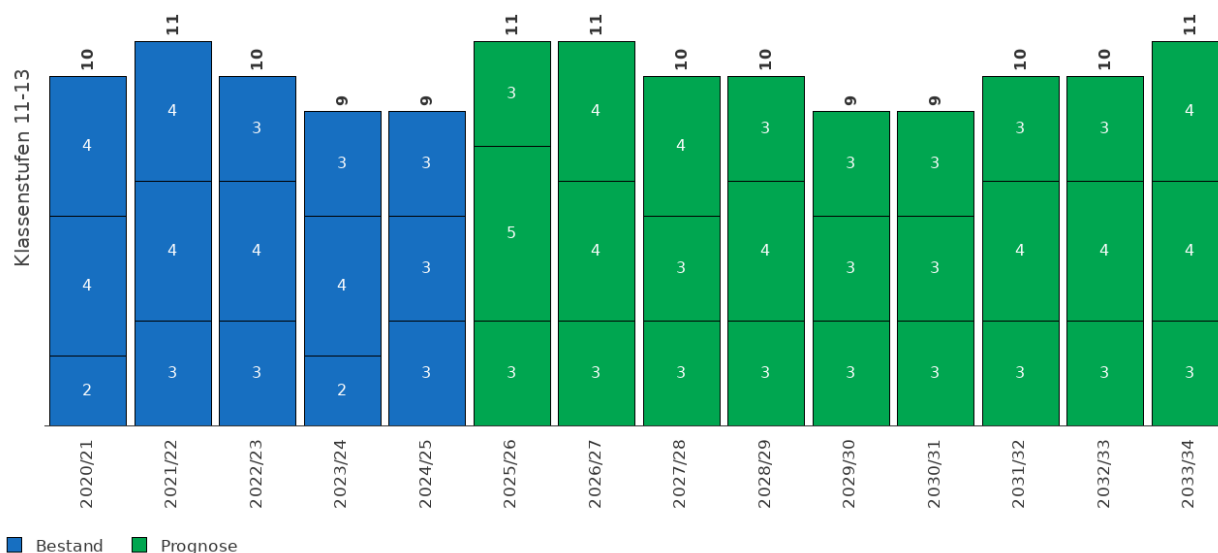
In den kommenden Jahren wird in dieser Prognose mit steigenden Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten - Sek I



Am Hölty-Gymnasium werden durchschnittlich 4,00 Züge in der Sekundarstufe I beschult.

## Zügigkeiten - Sek II



Am Hölty-Gymnasium werden durchschnittlich 3,00 Züge in der Sekundarstufe II beschult.

### 6.4.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Im Westkreis wird innerhalb weniger Jahre ein bedarfsgerechtes und wohnortnahes Gymnasium nach neuen pädagogischen Erkenntnissen geschaffen. Der Neubau sowie die Sporthalle werden in 2025 fertiggestellt. Im Anschluss soll ein neuer Sportplatz auf dem Schulgelände errichtet werden.

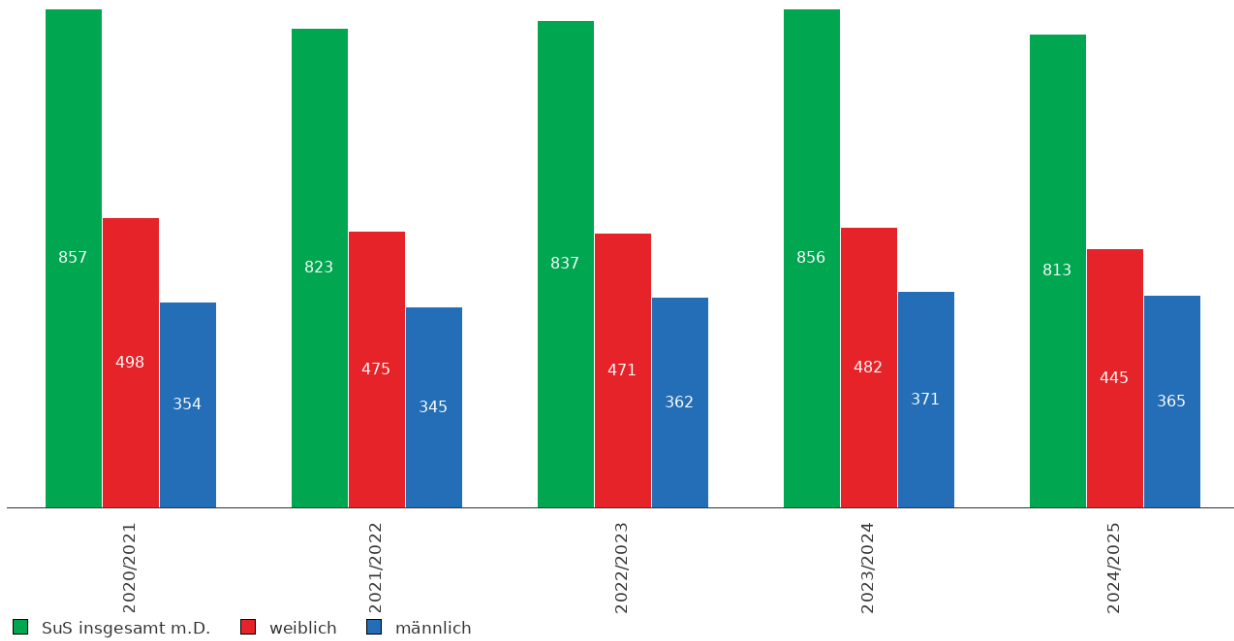
## 6.5 Immanuel-Kant-Gymnasium Lachendorf (IKG)

### 6.5.1 Sachstand

Das IKG wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 813 SuS m.D. in 25 Klassen und weiteren Oberstufenkursen besucht. Die Schule ist eine teilgebundene Ganztagschule. Am Ganzttag nehmen alle SuS teil. Sie wurde auf Basis der G8-Beschulung konzipiert. Der für die G9-Beschulung erforderliche Anbau mit einem Ganztagsraum, fünf Klassen-, drei Kurs- sowie zwei FUR (Musik und NW) wurde bereits 2020 fertiggestellt. Die Schule ist damit auf aktuellem Stand komplett ausgestattet.

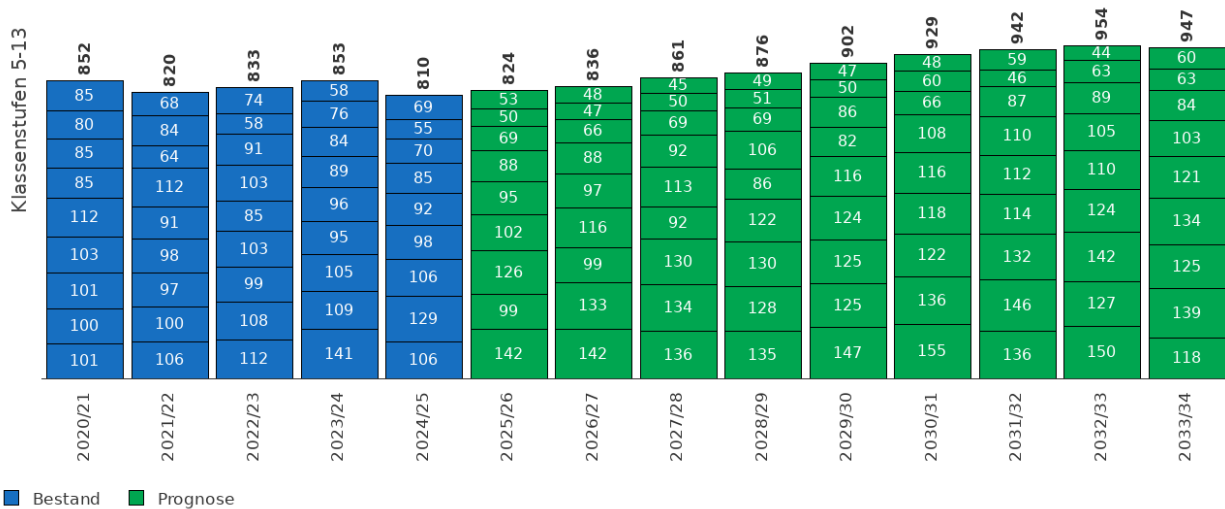
## 6.5.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



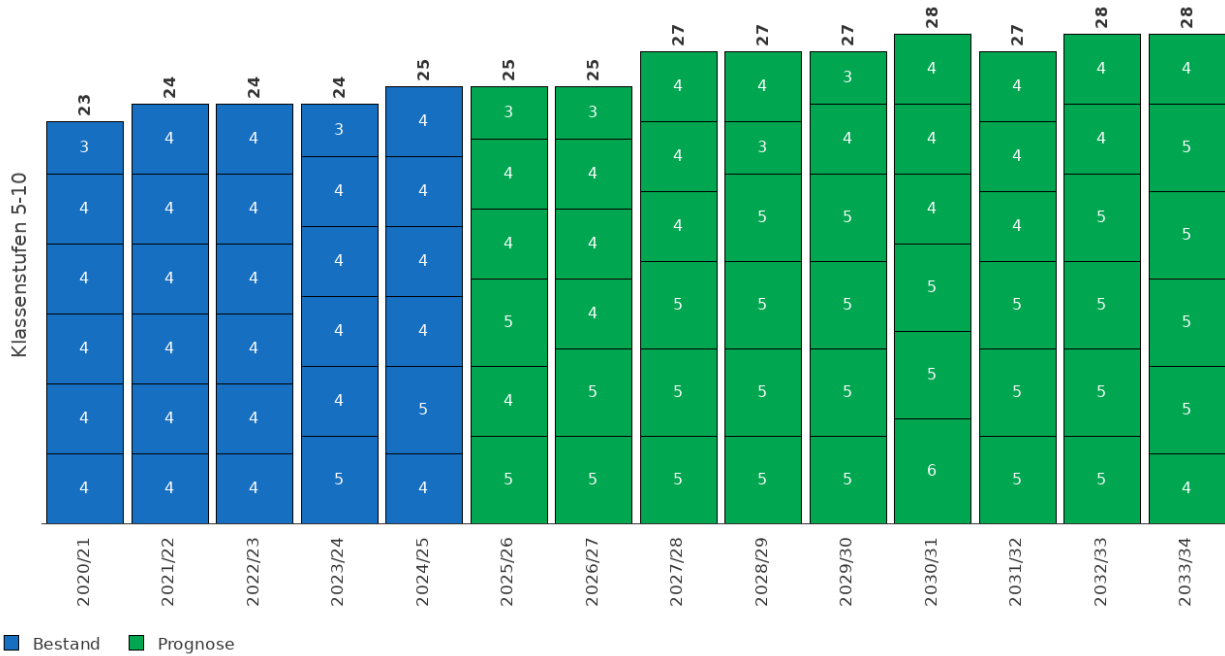
Die Gesamtschülerzahl des IKG ist relativ konstant.

### Schülerprognose



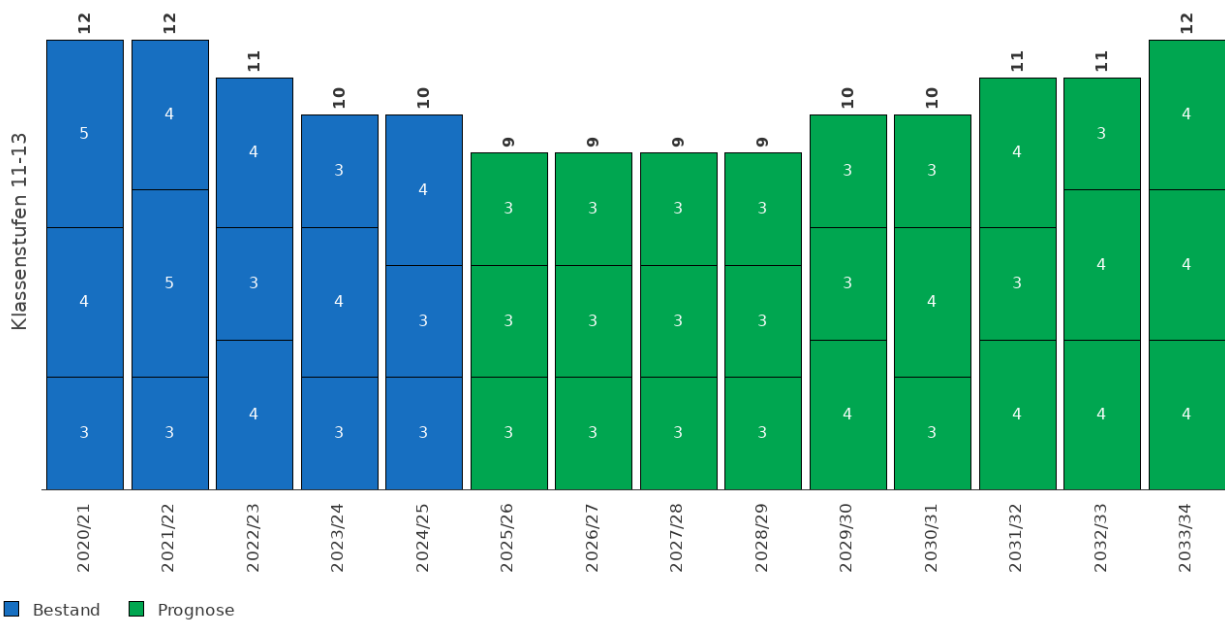
In den kommenden Jahren wird am IKG mit einer steigenden Tendenz der Schülerzahlen gerechnet.

### Zügigkeiten - Sek I



Am IKG werden durchschnittlich 4,17 Züge in der Sekundarstufe I besucht. Aufgrund der steigenden Schülerzahlen wird auch mit einem Anstieg der Zügigkeit gerechnet.

### Zügigkeiten - Sek II



In der Sekundarstufe II werden durchschnittlich 3,33 Züge besucht.

### 6.5.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Aufgrund der hier prognostizierten steigenden Schülerzahlen sowie der steigenden Zügigkeit wird der konkrete Raumbedarf in den kommenden Jahren regelmäßig überprüft.

## 6.6 Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium Celle (KAV)

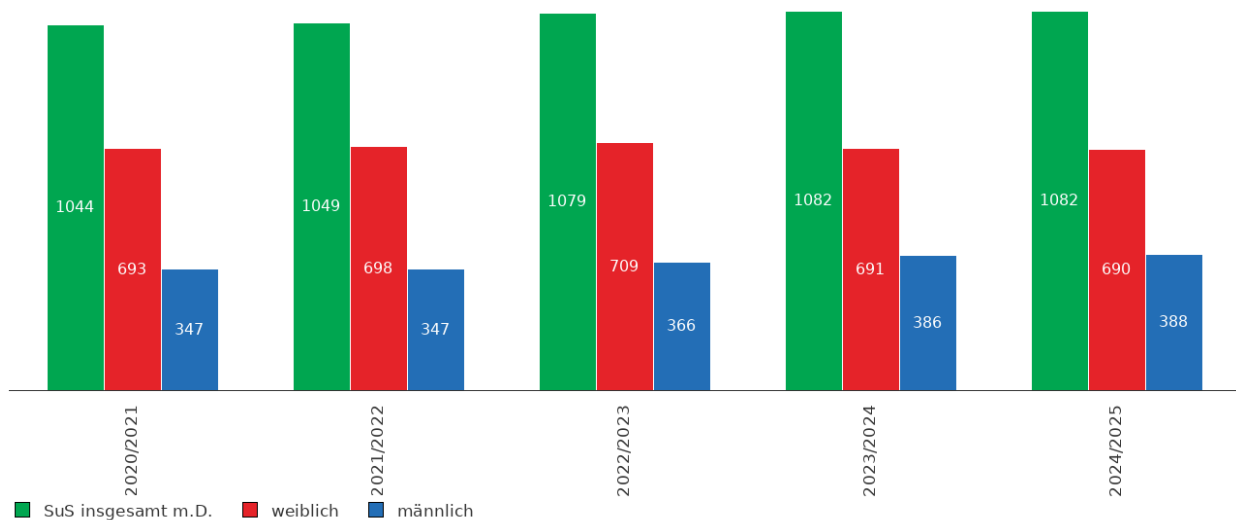
### 6.6.1 Sachstand

Das KAV wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 1.082 SuS m.D. in 27 Klassen und weiteren Oberstufenkursen besucht. Davon sind alle SuS im Ganztagsbereich. Die Schule ist eine offene Ganztagschule.

Das KAV bestand bislang aus drei Schulgebäuden: Dem Hauptgebäude mit neuem Anbau an der Hannoverschen Straße (KAV I), dem Nebengebäude in der Magnusstraße (KAV II) sowie den MRZ an der Sägemühlenstraße (KAV III). Die erforderlichen Umstrukturierungen am KAV I und am KAV II konnten im Oktober 2023 abgeschlossen werden. Die notwendige Sanierung der Unterrichtsräume und des Gebäudes II wurde in 2024 soweit abgeschlossen, dass die Schule die Räumlichkeiten des KAV III seit Ende 2024 nicht mehr nutzt. Per Schulbezirkssatzung ist eine dauerhafte Beschulung in 4,5 Zügen vorgesehen.

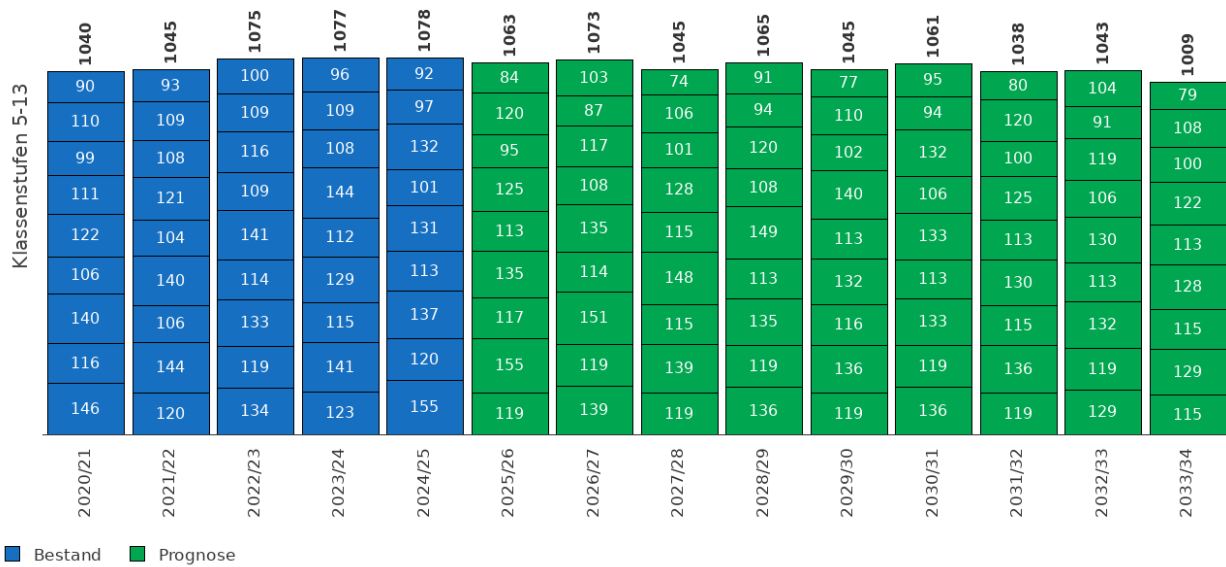
### 6.6.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



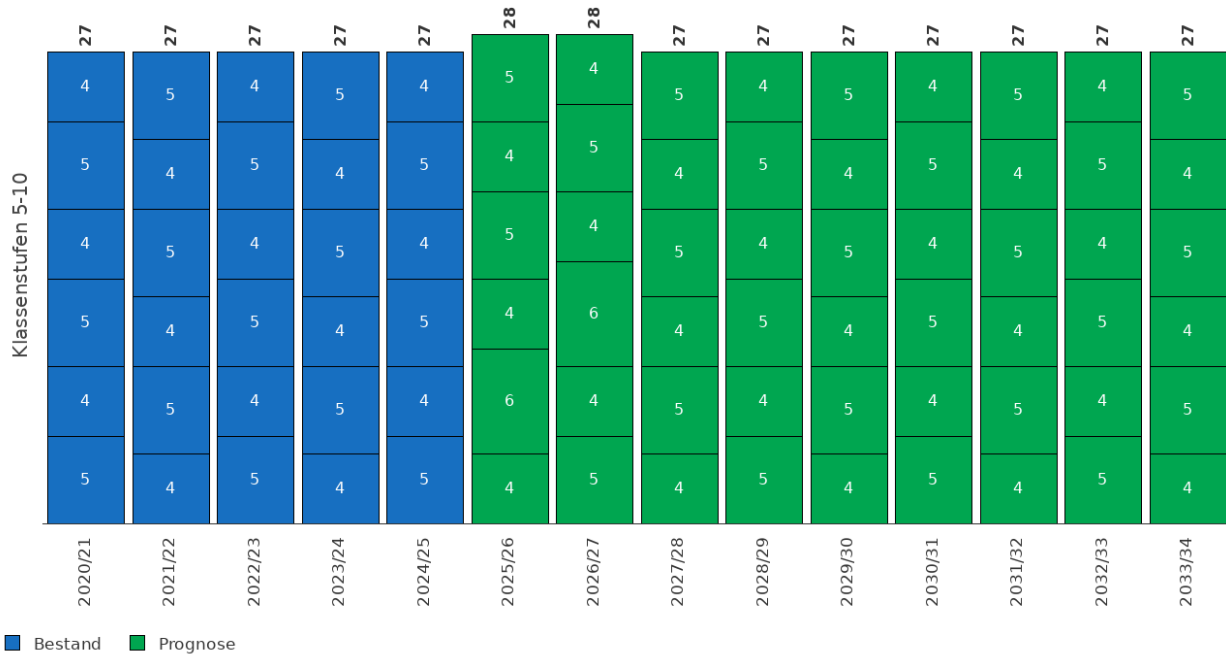
Die Gesamtschülerzahl am KAV ist konstant.

## Schülerprognose



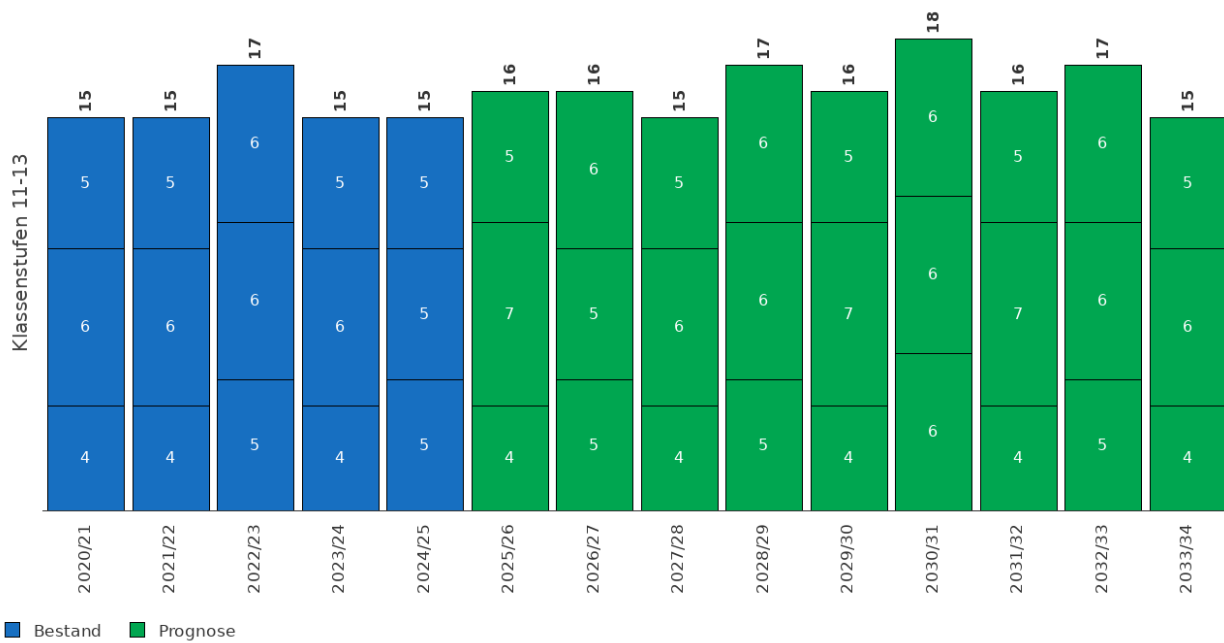
In den kommenden Jahren wird mit konstanten Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten - Sek I



Am KAV werden immer im Wechsel 4 bzw. 5 Züge aufgenommen, sodass durchschnittlich 4,50 Züge in der Sekundarstufe I beschult werden.

## Zügigkeiten - Sek II



Am KAV werden durchschnittlich 5,00 Züge in der Sekundarstufe II beschult.

### 6.6.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Derzeit besteht kein Handlungsbedarf.

# 7. Integrierte Gesamtschule Celle (IGS)

## 7.1 Sachstand

Zum Sj. 2014/2015 wurde die IGS im Schulzentrum Burgstraße als fünfzügige Schule gegründet und auf die Schuljahrgänge fünf bis zehn begrenzt. Die IGS ist die einzige Gesamtschule im Kreisgebiet. Seit Anbeginn wurde jährlich ein Losverfahren durchgeführt, da die Nachfrage nach Schulplätzen die begrenzten Kapazitäten von fünf Zügen überstieg. Daher wurde bereits ein Jahr nach der Gründung die Zügigkeit auf sechs Klassen je Jahrgang erhöht.

Die IGS wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 1.265 SuS m.D. in 36 Klassen und weiteren Oberstufenkursen besucht. Davon sind alle SuS im Ganztage. Die Schule ist eine teilgebundene Ganztagesschule.

Eine Gesamtschule wird als Angebotsschule bezeichnet, weil sie eine alternative Schulform zum traditionellen dreigliedrigen Schulsystem (Gymnasium, Realschule, Hauptschule) darstellt. Das bedeutet, dass der Besuch einer Gesamtschule freiwillig ist und die Erziehungsberechtigten bzw. SuS sich bewusst dafür entscheiden müssen. Kommunen sind nicht verpflichtet, eine Gesamtschule anzubieten.

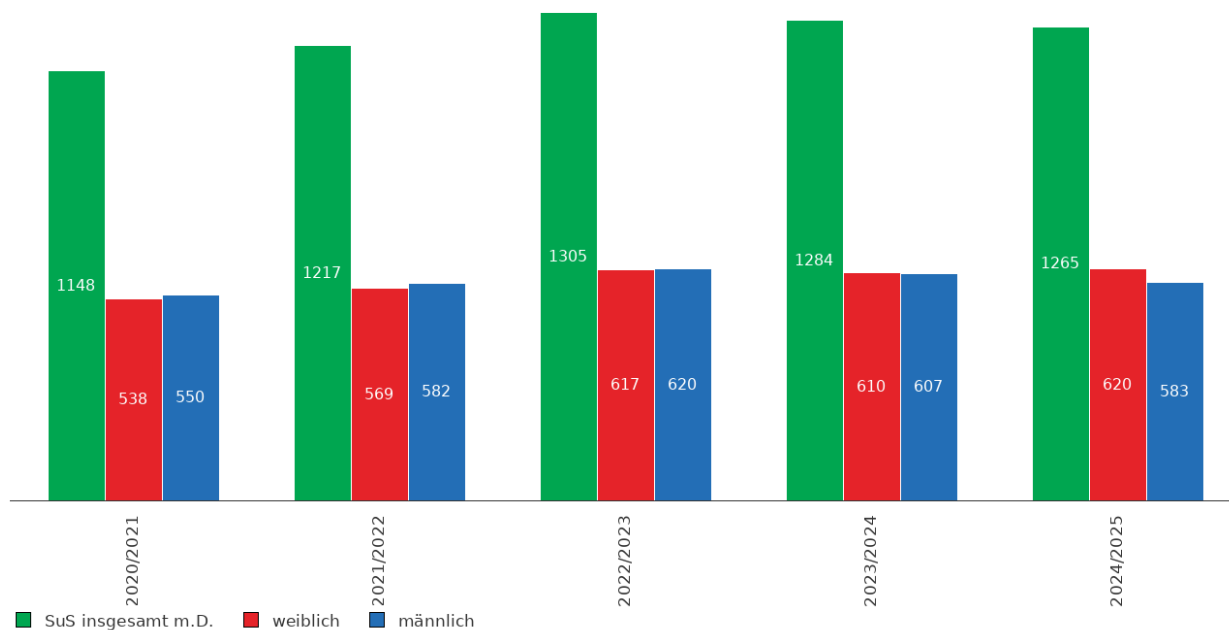
Am 04.12.2019 hat der Kreistag beschlossen, ab dem Sj. 2020/2021 eine Oberstufe an der IGS einzurichten. Diese ist zurzeit in der Außenstelle in der Bahnhofstraße untergebracht. Mit Abschluss des Sj. 2022/2023 hat erstmals ein Jahrgang das Abitur an der IGS abgelegt.

Neben der notwendigen Sanierung des gesamten Schulzentrums Burgstraße und der Erweiterung des Ernestinums (siehe Punkt 6.2.1), hat der Kreistag am 06.10.2022 auch beschlossen, eine Erweiterung der IGS am Schulzentrum Burgstraße vorzunehmen, damit diese künftig ohne Außenstelle in möglichst nahem räumlichem Zusammenhang geführt werden kann. Die Arbeiten wurden als einheitliche Gesamtmaßnahme für das komplette Schulzentrum ausgeschrieben. Die voraussichtlichen Kosten betragen insgesamt ca. 82 Mio. Euro.

Am Standort Bahnhofstraße werden weitere Sanierungsarbeiten sowie energetische Maßnahmen im Rahmen des Bedarfs für die Dauer der Weiternutzung durch die IGS bzw. die noch nicht geklärte spätere Weiternutzung fortgesetzt.

## 7.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



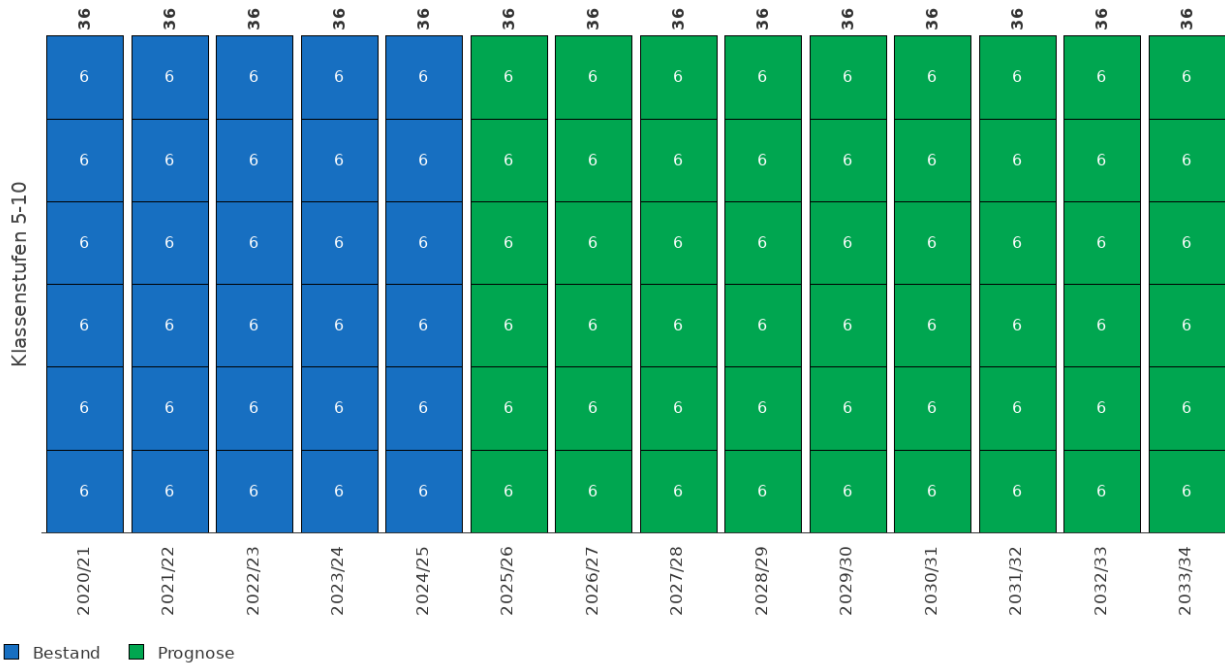
Die Gesamtschülerzahl an der IGS steigt aufgrund der hinzukommenden Jahrgänge bis zum Schuljahr 2022/2023. Zu diesem Zeitpunkt wurde die endgültige Schülerzahl aufgrund der Begrenzung auf 6 Züge erreicht. Die Schülerzahl in den einzelnen Jahrgängen ist konstant.

### Schülerprognose



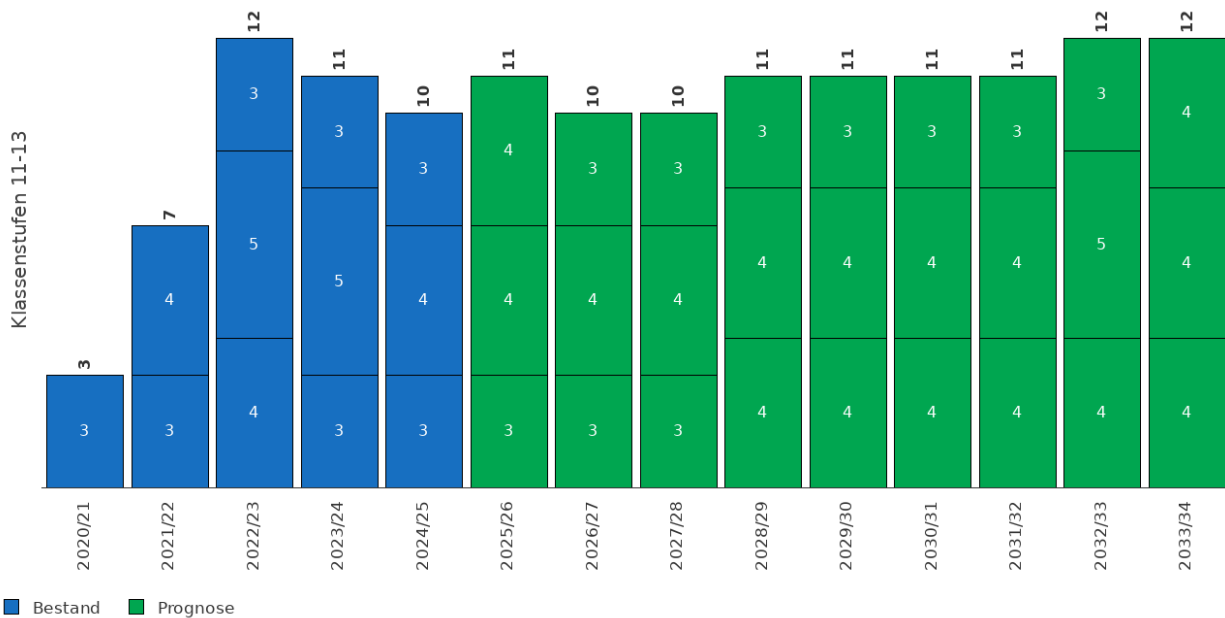
Es wird in den kommenden Jahren mit konstanten Schülerzahlen gerechnet.

### Zügigkeiten - Sek I



An der IGS werden durchschnittlich 6,00 Züge in der Sekundarstufe I beschult.

### Zügigkeiten - Sek II



An der IGS werden durchschnittlich 3,33 Züge in der Sekundarstufe II beschult.

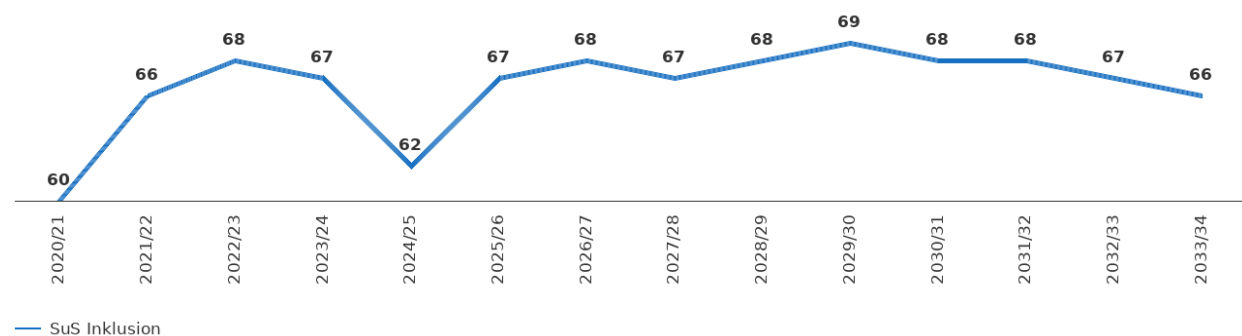
## 7.3 Inklusion

An der IGS werden SuS mit allen Förderbedarfen beschult. Die Verteilung auf die einzelnen Förderschwerpunkte gestaltet sich wie folgt:

Förderschwerpunkt	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ES	17	18	16	15	9
GE	4	4	5	5	2
HÖ	6	7	7	8	9
KM	7	9	9	10	8
LE	26	25	25	25	18
SE	1	1	1	2	3
SP	18	24	24	20	22
<b>Gesamt</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>71</b>
<b>Anzahl der SuS</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>62</b>

Auffällig ist ein hoher Anteil an inklusiv beschulten SuS mit den Förderschwerpunkten LE und SP. Mit Ausnahme von diesem Schuljahr war bislang auch der Anteil an inklusiv beschulten SuS mit dem Förderschwerpunkt ES besonders hoch.

In diesem Jahr ist die Anzahl der inklusiv beschulten SuS etwas gesunken. Die generelle Entwicklung der inklusiven Schülerzahlen an der IGS wird in den kommenden Jahren auf eine nahezu konstante Höhe geschätzt.



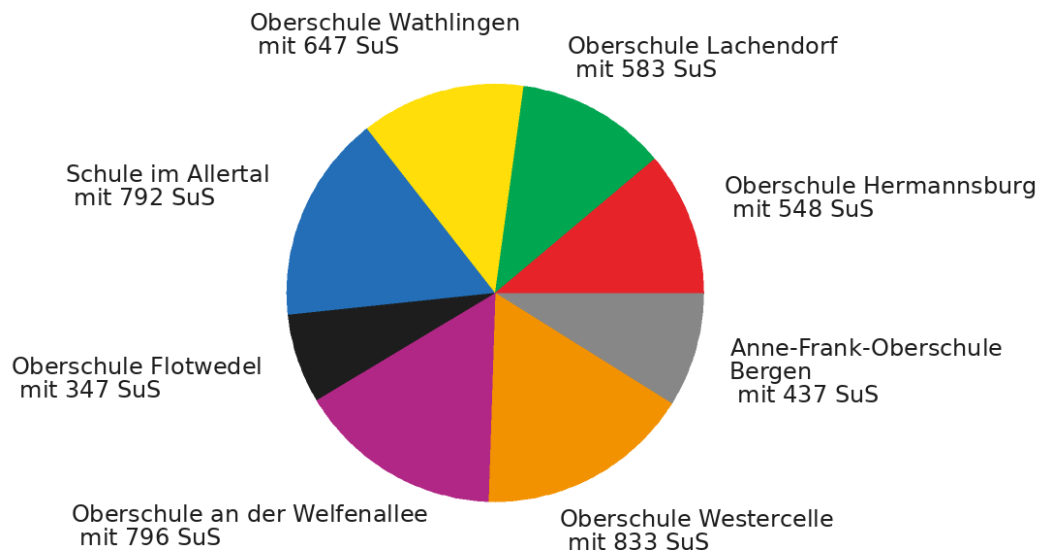
## 7.4 Ausblick / Handlungsempfehlung

Es wird ein Erweiterungsbau am Schulzentrum Burgstraße vorgenommen, die Fertigstellung des Anbaus sowie der Sanierungen im Bestandsgebäude sind für 2029 vorgesehen. Im Anschluss ist beabsichtigt, die Außenstelle in der Bahnhofstraße aufzulösen.

## 8. Oberschulen

Der Landkreis Celle ist Schulträger von insgesamt acht Oberschulen: Anne-Frank-Oberschule Bergen, Oberschule an der Welfenallee, Oberschule Flotwedel, Oberschule Hermannsburg, Oberschule Lachendorf, Oberschule Wathlingen, Oberschule Westercelle, und Schule im Allertal - Oberschule mit Gymnasialzweig in Winsen (Aller).

Die Schülerzahlen o.D. verteilen sich wie folgt auf die einzelnen Oberschulen:



An den Oberschulen werden SuS mit allen Förderbedarfen beschult. Im Vergleich mit anderen Schulformen werden an den Oberschulen die meisten SuS inklusiv beschult. Die Verteilung auf die einzelnen Förderschwerpunkte gestaltet sich wie folgt:

Förderschwerpunkt	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
ES	103	107	104	103	96
GE	13	17	18	18	20
HÖ	11	11	10	5	5
KM	22	23	25	29	26
LE	302	306	290	287	263
SE	1	2	0	3	2
SP	110	132	131	136	148
<b>Gesamt</b>	<b>562</b>	<b>598</b>	<b>578</b>	<b>581</b>	<b>560</b>
<b>Anzahl der SuS</b>	<b>511</b>	<b>526</b>	<b>506</b>	<b>507</b>	<b>494</b>

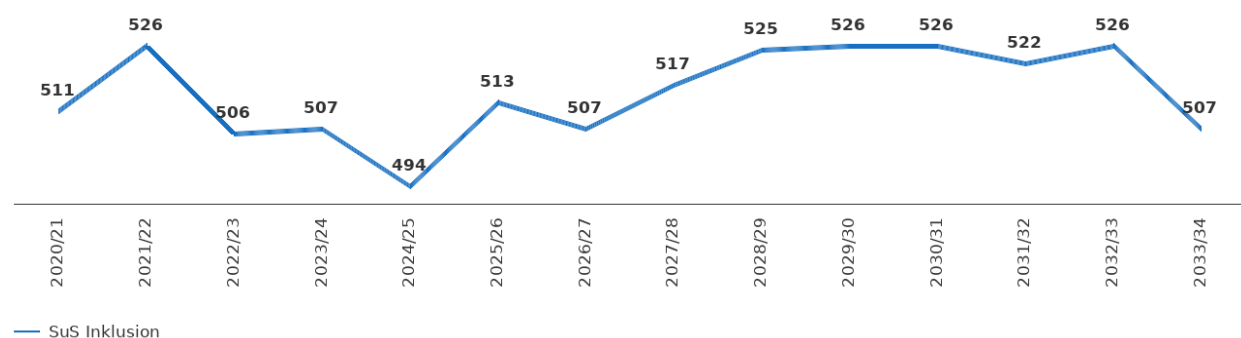
Auffällig ist, dass besonders viele SuS mit dem Förderschwerpunkt LE, gefolgt von SP und ES, inklusiv an den Oberschulen beschult werden.

In diesem Schuljahr verteilen sich die inklusiv beschulten SuS wie folgt auf die einzelnen Oberschulen:

Schule	SuS insgesamt o.D.	Förderschüler/innen	Prozentualer Anteil
Anne-Frank-Oberschule Bergen	437	37	8,47%
Oberschule an der Welfenallee	796	129	16,21%
Oberschule Flotwedel	347	20	5,76%
Oberschule Hermannsburg	548	42	7,66%
Oberschule Lachendorf	583	57	9,78%
Oberschule Wathlingen	647	52	8,04%
Oberschule Westercelle	833	98	11,76%
Schule im Allertal	792	59	7,45%
<b>Gesamt</b>	<b>4.983</b>	<b>494</b>	<b>9,91%</b>

Die höchste Anzahl an inklusiv beschulten SuS findet sich in diesem Schuljahr wie auch in den Vorjahren an der Oberschule an der Welfenallee. Insgesamt ist der prozentuale Anteil der inklusiv beschulten SuS im Stadtgebiet Celle höher. In den kommenden Jahren wird zunächst mit einer leichten Zunahme an inklusiv beschulten SuS gerechnet. Im Durchschnitt gestaltet sich die Entwicklung der inklusiven Schülerzahlen an den Oberschulen nahezu konstant. Die Entwicklung der entsprechenden Gesamtzahl wird nachfolgend dargestellt:

### Entwicklung der inklusiven Schülerzahlen an den Oberschulen



## 8.1 Anne-Frank-Oberschule Bergen

### 8.1.1 Sachstand

Im Sj. 2024/2025 besuchen insgesamt 474 SuS m.D. in 19 Klassen die Anne-Frank-Oberschule Bergen (ObS Bergen). Davon nehmen 122 SuS o.D. am Ganzttag teil. Aufgrund der unzureichenden Lehrerversorgung gibt es Einschränkungen im Ganztagsangebot. Die ObS Bergen ist eine teilgebundene Ganztagschule mit Gymnasialzweig. Ab dem 7. Jahrgang erfolgt

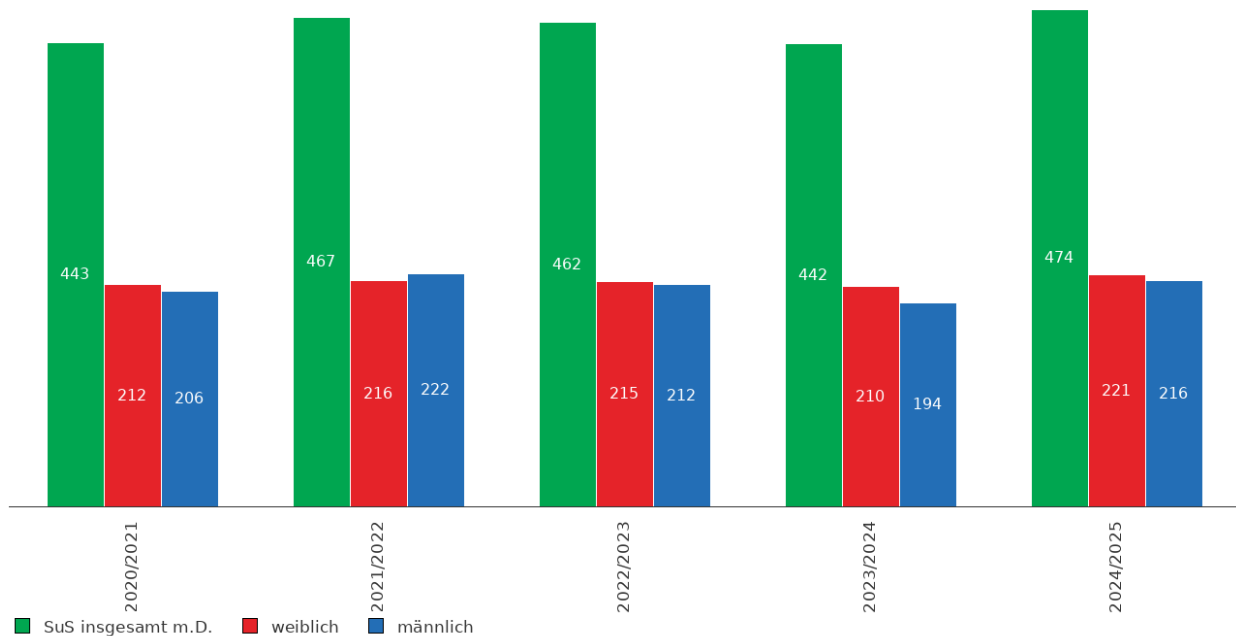
zunächst eine Einteilung in Realschul- und Hauptschulzweig. Ab dem 9. Jahrgang wird dann zusätzlich ein Gymnasialzweig gebildet.

Das Schulgebäude aus dem Jahr 1978, das 2014 um eine Aufstockung erweitert wurde, erhielt einen modernen Erweiterungsbau. Der Neubau wurde im August 2023 fertiggestellt und umfasst neun AUR-Räume, drei Ganztagsräume sowie drei FUR-Räume. Zudem entstanden vielseitig nutzbare Flurbereiche mit Sitznischen und Lerninseln sowie eine Pausenhalle. Der Schulstandort hat durch die Maßnahme an Attraktivität gewonnen und komplettiert den Schulstandort. Der Erweiterungsbau wurde mit dem Nachhaltigkeitssiegel DGNB Gold ausgezeichnet. Die Maßnahme hat ca. 8,2 Mio. Euro gekostet.

Mit der Einführung der Schulbezirke für die ObS Bergen und ObS Hermannsburg ab dem Sj. 2023/2024 (Vorlage 0015/2023) wurde der Oberschulstandort Bergen gestärkt. Durch den Erweiterungsbau wurden zusätzliche Kapazitäten geschaffen, um SuS aus der Stadt Bergen und dem Gemeindefreien Bezirk Lohheide aufzunehmen.

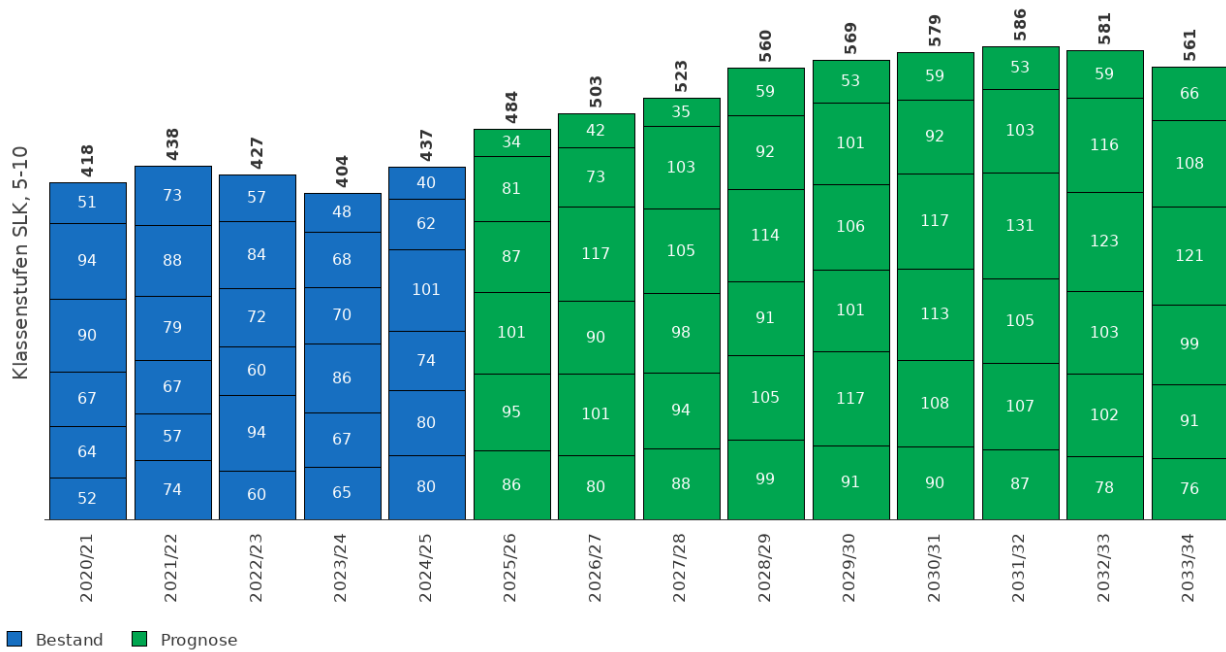
## 8.1.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



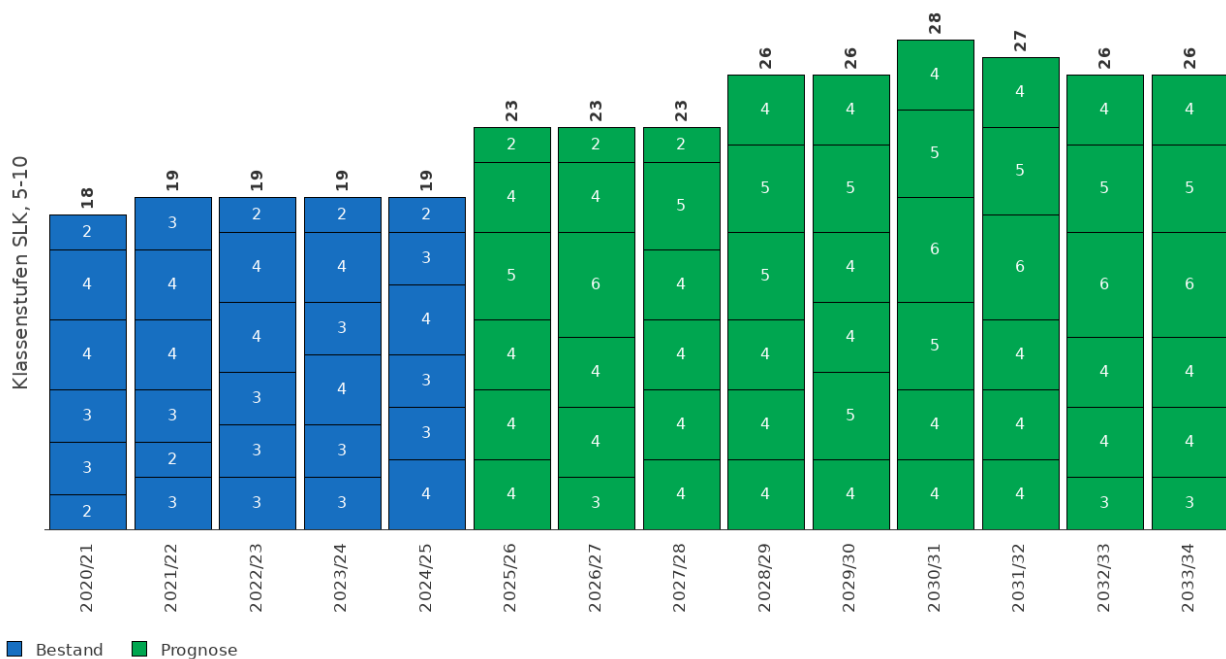
Die Anzahl der SuS an der ObS Bergen ist nahezu konstant. Zu diesem Schuljahr sind die Schülerzahlen durch die Einführung der Schulbezirke erstmals gestiegen.

## Schülerprognose



Durch die Einführung der Schulbezirke ist mit einem deutlichen Anstieg der Schülerzahl zu rechnen.

## Zügigkeiten



An der ObS Bergen werden durchschnittlich 3,17 Züge beschult.

### 8.1.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Durch die Fertigstellung des Erweiterungsbaus besteht kein weiterer Handlungsbedarf.

## 8.2 Oberschule an der Welfenallee Celle

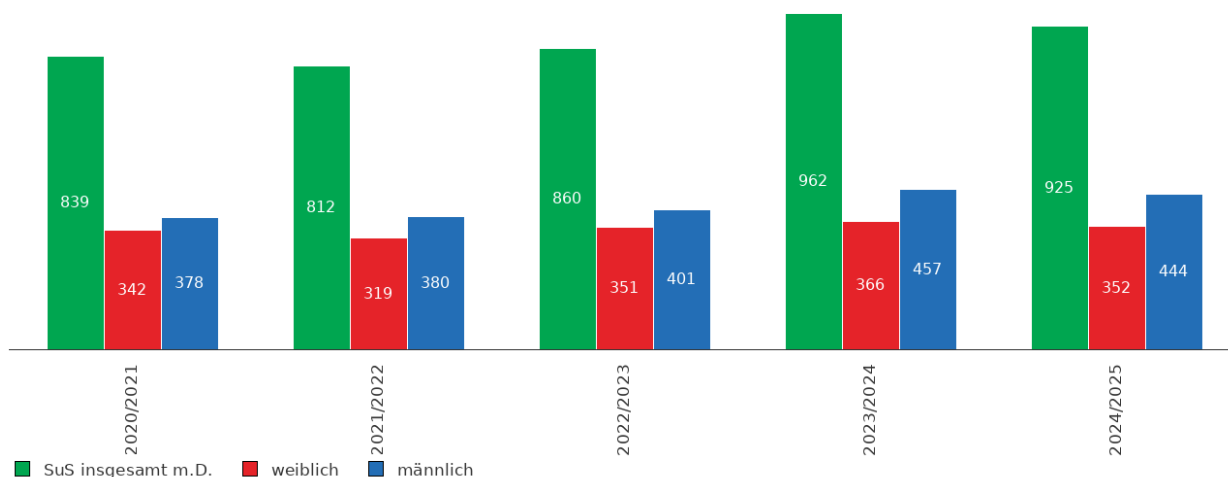
### 8.2.1 Sachstand

Im Sj. 2024/2025 besuchen insgesamt 925 SuS m.D. in 37 Klassen die ObS an der Welfenallee. Davon nehmen alle SuS am Ganzttag teil. Die Oberschule ist eine teilgebundene Ganzttagsschule und nimmt derzeit eine hohe Zahl der Rückläufer (53 SuS o.D. im vergangenen Schuljahr, 37 SuS o.D. im aktuellen Schuljahr) auf. An der ObS an der Welfenallee erfolgt eine Einteilung in Realschul- und Hauptschulzweig ab dem 8. Jahrgang.

Durch den vom Kreistag beschlossenen Umzug des Hölty-Gymnasiums nach Hambühren-Ovelgönne kann das Gebäude des Hölty-Gymnasiums ab dem Schuljahr 2025/26 durch die Oberschule genutzt werden. Mit diesen Räumlichkeiten kann der große Raumbedarf der Oberschule gedeckt werden. Im Sj. 2021/2022 konnte die Oberschule bereits zehn AUR im Gebäude des Hölty-Gymnasiums nutzen. Im Sj. 2022/2023 konnten neben zwei weiteren AUR zudem ein FUR NW sowie ein PC-Raum übernommen werden. Ab dem Sj. 2023/2024 konnten zwei weitere AUR, ein Kunstraum sowie 3 FUR NW überwiegend durch die Oberschule genutzt werden. Im Sj. 2024/25 konnten drei weitere AUR sowie ein Musikraum durch die Oberschule genutzt werden. Die Übergangsphase wurde eng mit den Schulleitungen abgestimmt. Derzeit wird ein neues Raumkonzept für die gesamte Schule erarbeitet. Die Schule wurde zur Teilnahme am Startchancen-Programm von Bund und Ländern ausgewählt, sodass hier in den kommenden Jahren Fördermittel für die optimale Anpassung der Räumlichkeiten an die Bedürfnisse der Oberschule abgerufen werden können. Die Maßnahmen im Rahmen des Programms können zu 70% über die Fördermittel umgesetzt werden. Einen Eigenanteil in Höhe von 30% muss der Landkreis Celle als Schulträger aufbringen.

### 8.2.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



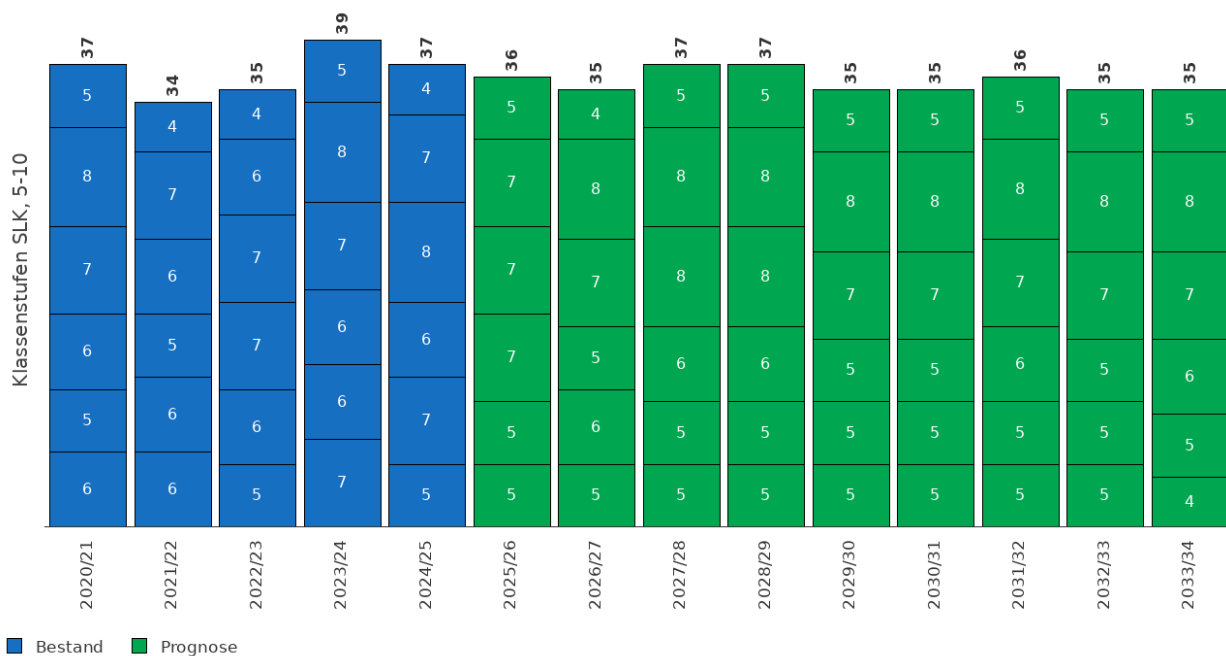
Die Schülerzahl an der ObS an der Welfenallee ist insgesamt leicht angestiegen.

## Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird mit einer leicht sinkenden Tendenz der Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten



An der ObS an der Welfenallee werden durchschnittlich 6,17 Züge beschult.

### 8.2.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Der Raumbedarf kann gedeckt werden. Es wird ein Raumkonzept erarbeitet und entsprechende Umbaumaßnahmen im Rahmen des Startchancen-Programms angestrebt.

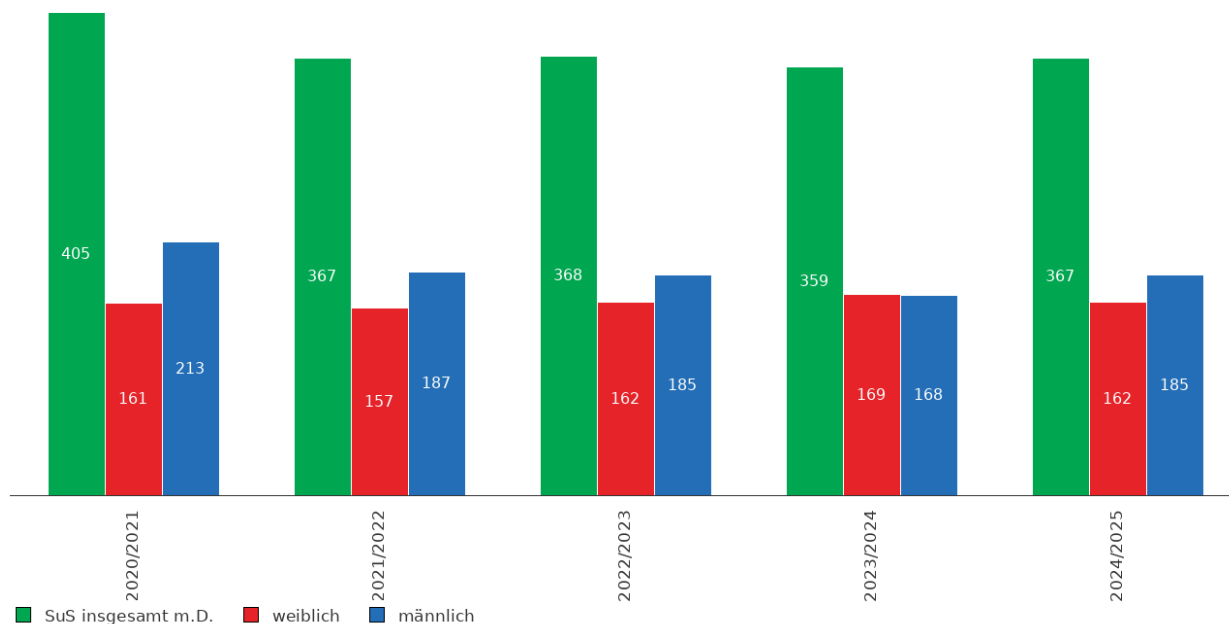
## 8.3 Oberschule Flotwedel

### 8.3.1 Sachstand

Zum Stichtag 15.08.2024 besuchen die ObS Flotwedel insgesamt 367 SuS m.D. in 18 Klassen. Die Oberschule ist eine teilgebundene Ganztagschule. Am Ganzttag nehmen 334 SuS o.D. teil. An der Oberschule erfolgt keine Einteilung in Schulzweige.

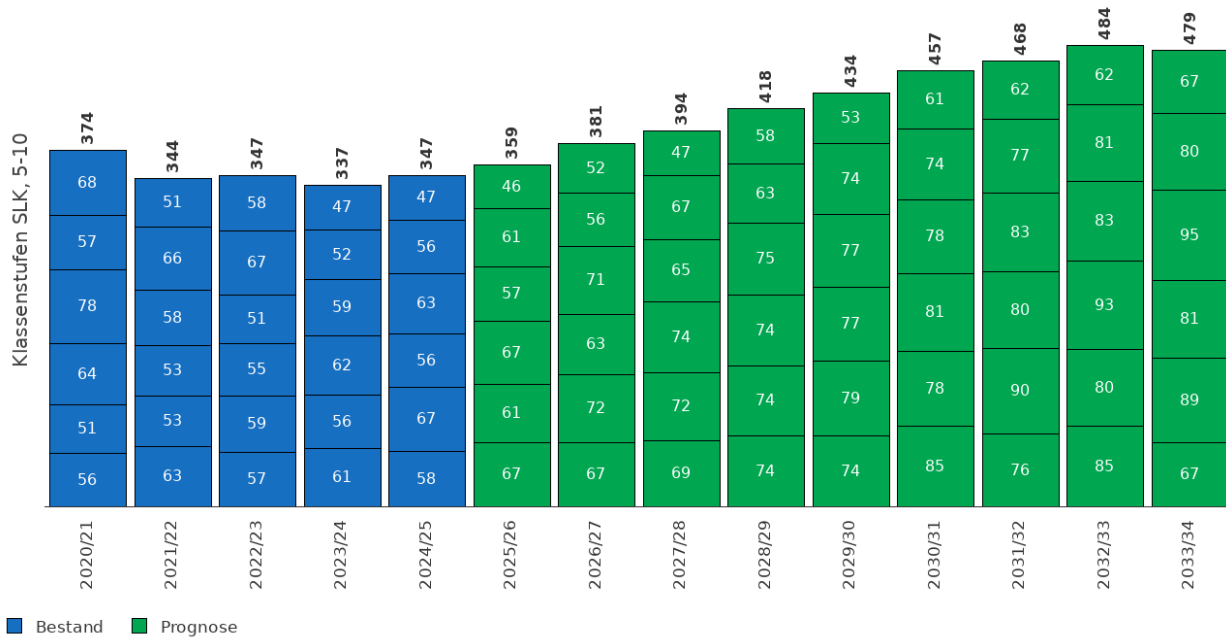
### 8.3.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



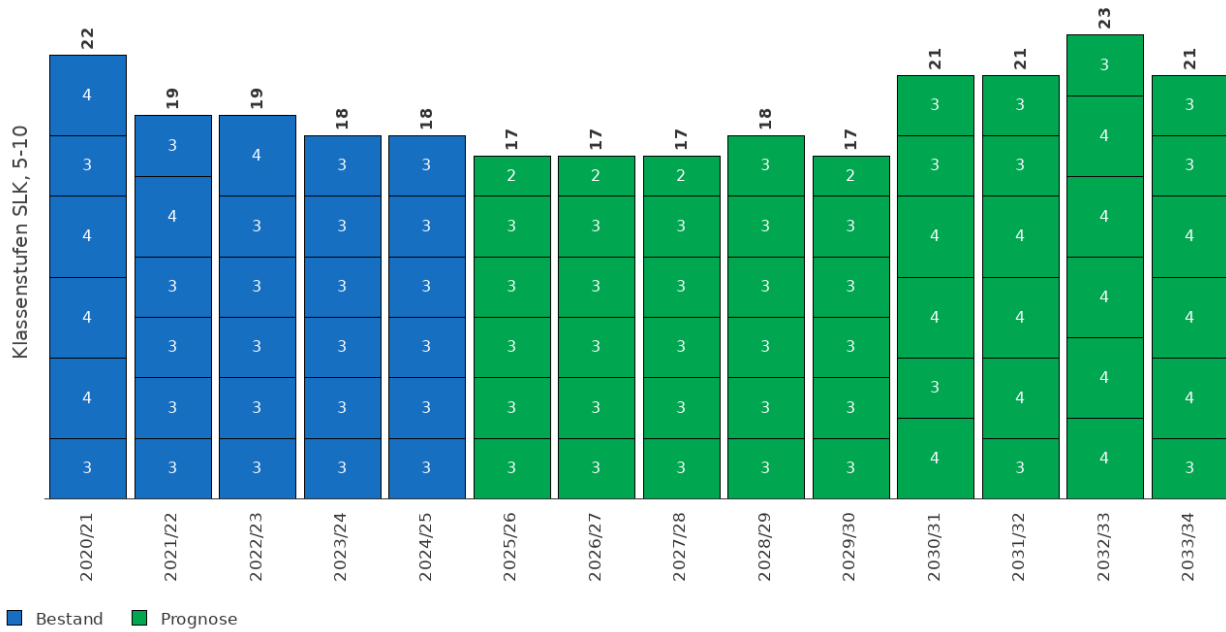
Die Schülerzahlen an der ObS Flotwedel sind bis 2020/2021 leicht gesunken und seitdem konstant.

## Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird jedoch wieder mit leicht steigenden Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten



An der ObS Flotwedel werden durchschnittlich 3,00 Züge beschult. In den kommenden Jahren für die in der 10. Klasse rechnerisch nur zwei Klassen angegeben werden, ist davon auszugehen, dass aus pädagogischen Gründen die SuS weiterhin im Klassenverband in drei Klassen beschult werden.

### 8.3.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Derzeit besteht kein Handlungsbedarf.

## 8.4 Oberschule Hermannsburg

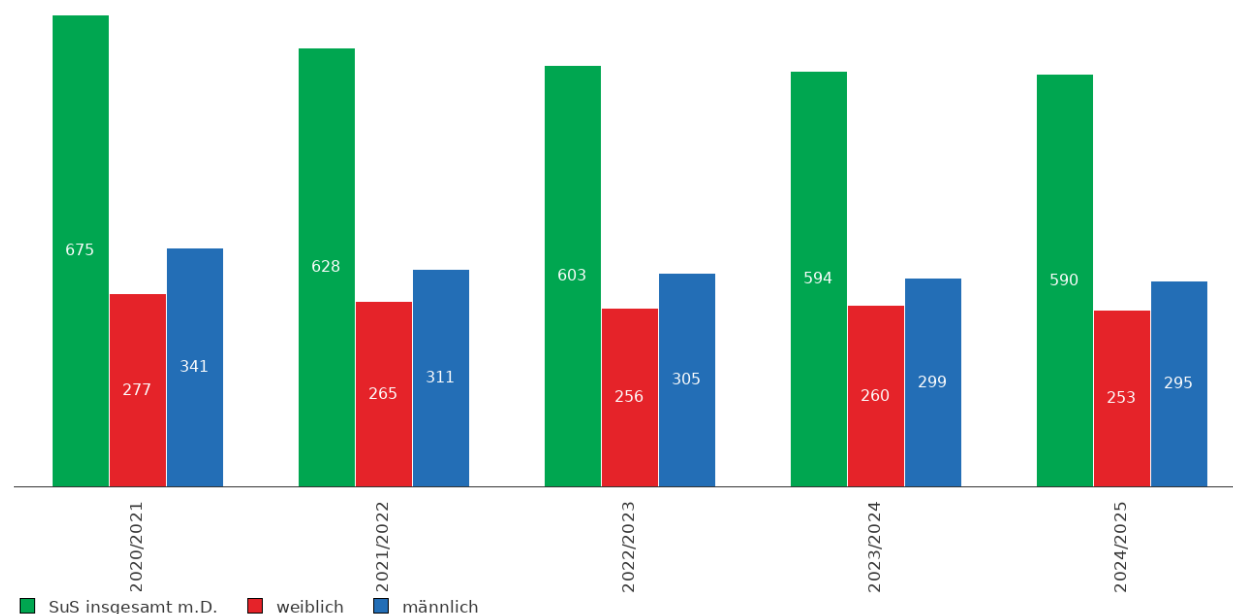
### 8.4.1 Sachstand

Die ObS Hermannsburg wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 590 SuS m.D. in 24 Klassen besucht. Sie ist eine teilgebundene Ganztagschule. Allerdings nehmen seit mehreren Jahren keine SuS am Ganztag teil. Dies liegt an der mangelnden Lehrerversorgung, die keine Beschulung im Ganztag gewährleisten kann. An der Oberschule Hermannsburg erfolgte eine Einteilung in Realschul- und Hauptschulzweig ab der 7. Klasse.

Die Oberschule Hermannsburg nutzt auf dem Schulgelände bis zu sieben vorhandene MRZ, welche aber für eine dauerhafte Nutzung aus baurechtlichen Gründen nicht zur Verfügung stehen und noch in 2025 ersatzlos zurückgebaut werden. Der Kreistag hat sich mit seinem Beschluss vom 04.12.2019 für einen großen Anbau an der ObS Bergen und gegen einen Anbau bzw. einen Ersatz der MRZ an der ObS Hermannsburg entschieden (Punkt 8.1.1). Die verbleibenden Kapazitäten werden für die Beschulung der SuS aus dem Schulbezirk der Gemeinden Südheide und Faßberg ausreichen. Zum Schuljahresbeginn 2023/24 wurden entsprechende Schulbezirke für die Oberschulen Bergen und Hermannsburg eingerichtet.

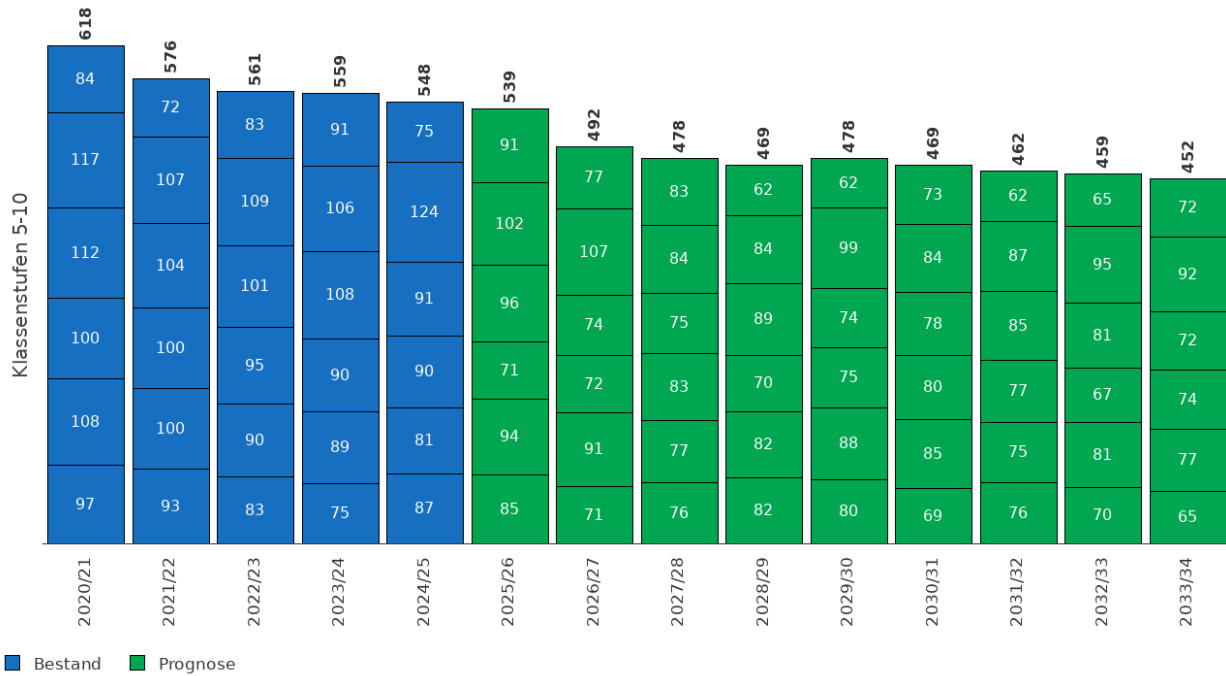
### 8.4.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



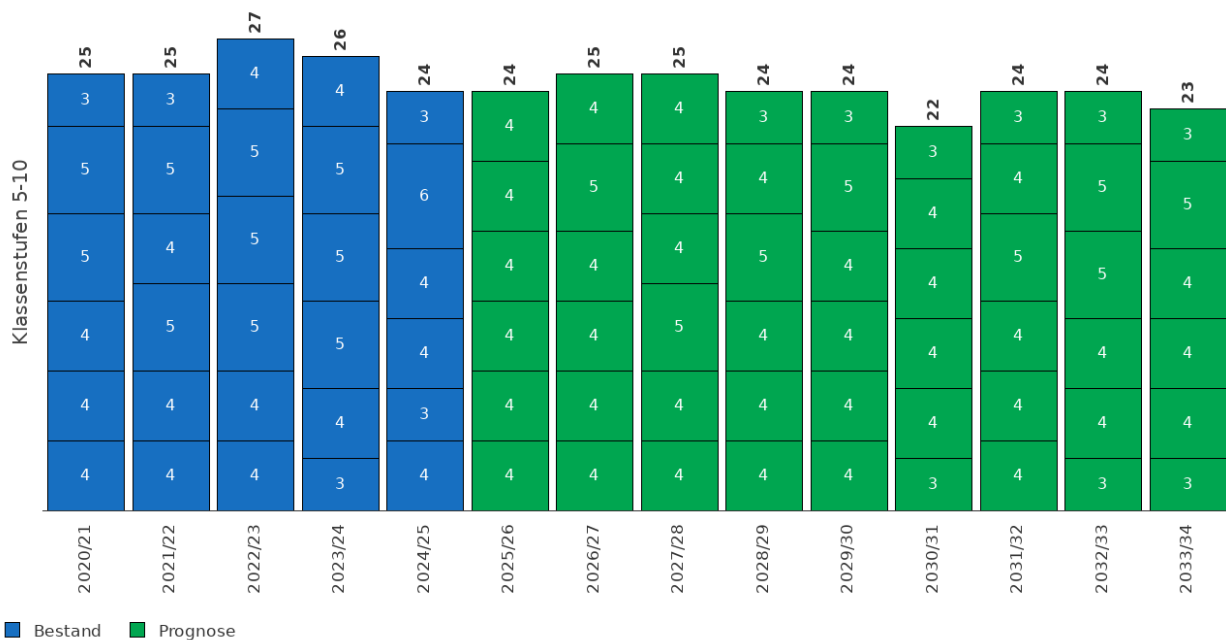
Die Schülerentwicklung an der ObS Hermannsburg ist leicht sinkend.

## Schülerprognose



Unter Berücksichtigung des o.g. Kreistagsbeschlusses sowie der 2023 eingeführten Schulbezirke ist in den kommenden Jahren mit einer sinkenden Schülerzahl zu rechnen.

## Zügigkeiten



An der ObS Hermannsburg werden durchschnittlich 4,00 Züge beschult.

### 8.4.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Es besteht derzeit kein Handlungsbedarf.

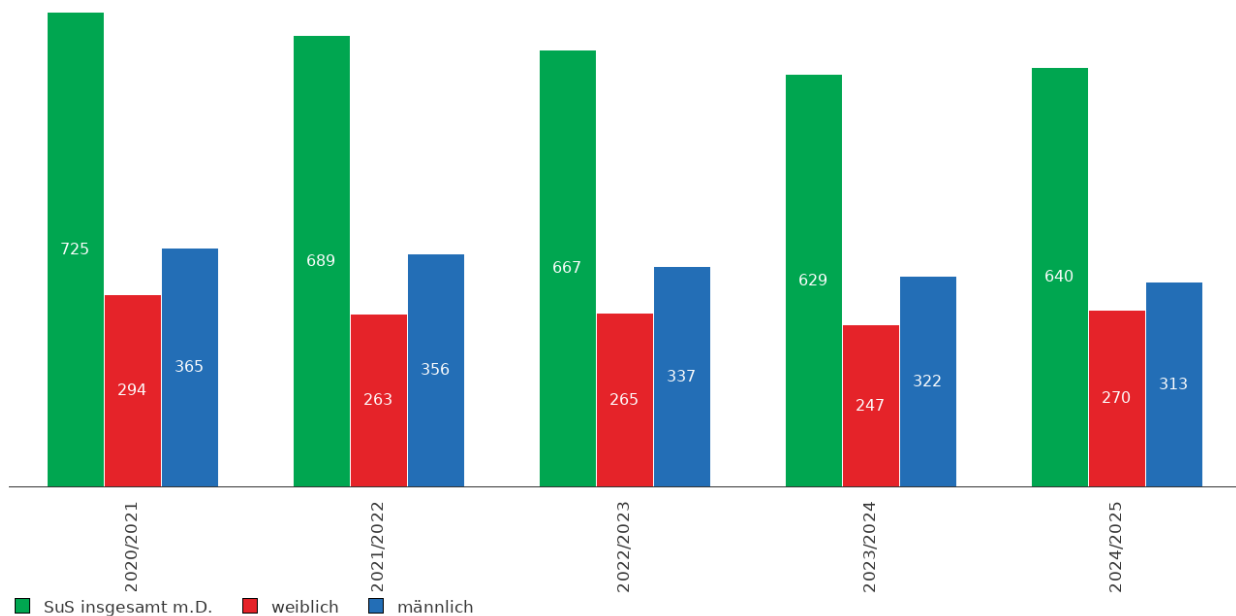
## 8.5 Oberschule Lachendorf

### 8.5.1 Sachstand

Die ObS Lachendorf wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 640 SuS m.D. in 30 Klassen besucht. Sie ist eine teilgebundene Ganztagschule mit Gymnasialzweig. Am Ganztage nehmen alle SuS teil. An der ObS Lachendorf erfolgt eine Einteilung in Gymnasial-, Realschul- und Hauptschulzweig ab der 7. Klasse. Die Schule verfügt über keine Mensa. Derzeit können die SuS die Mensa des 1,5 km entfernten Gymnasiums in Lachendorf mitnutzen. Die Schule beantragte aus verschiedenen Gründen einen Erweiterungsbau. Die sehr in die Jahre gekommenen MRZ sollen entfernt werden, die Schule soll eine eigene Mensa samt Kiosk für ein bedarfsgerechtes Ganztagsangebot mit Aufenthaltsbereichen sowie einer Schülerbibliothek erhalten und die schulgesetzlichen Vorgaben hinsichtlich eines weiteren Musikraumes inklusive Lager sollen erfüllt werden. Der Kreistag hat am 28.06.2023 den Erweiterungsbau beschlossen (Vorlage 0062/2023). Die Kosten belaufen sich nach aktueller Planung auf 7,8 Millionen Euro.

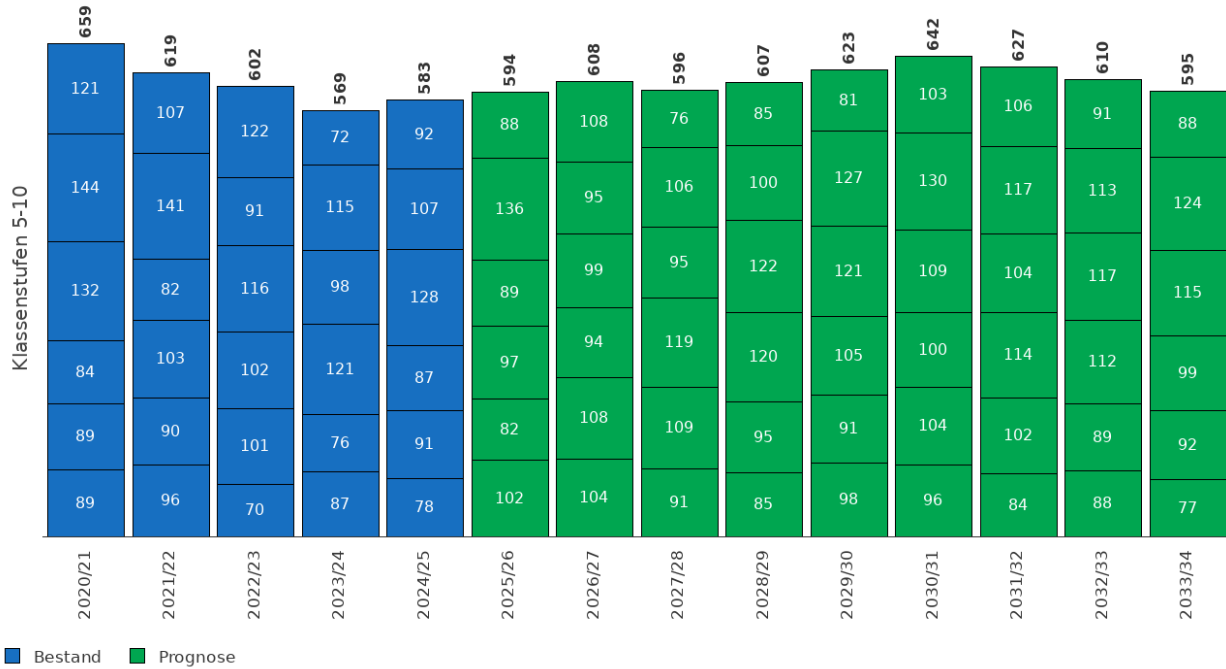
### 8.5.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



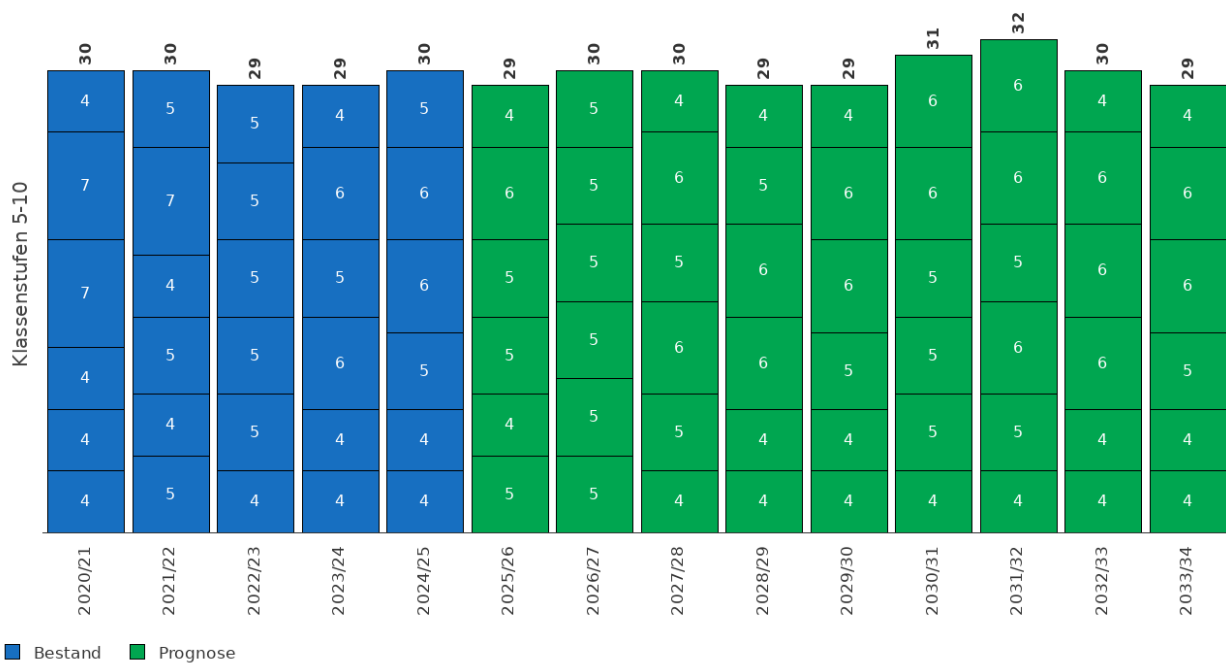
Die Zahl der SuS an der ObS Lachendorf ist in den letzten Jahren leicht gesunken.

## Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird mit relativ konstanten Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten



An der Obs Lachendorf werden durchschnittlich 5,00 Züge beschult.

### 8.5.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Der Anbau zur Deckung des Raumbedarfs sowie dem Bedarf einer eigenen Mensa und Raum für den Ganzttag wurde am 28.06.2023 durch den Kreistag beschlossen. Die Kosten belaufen sich nach aktueller Planung auf 7,8 Mio. Euro.

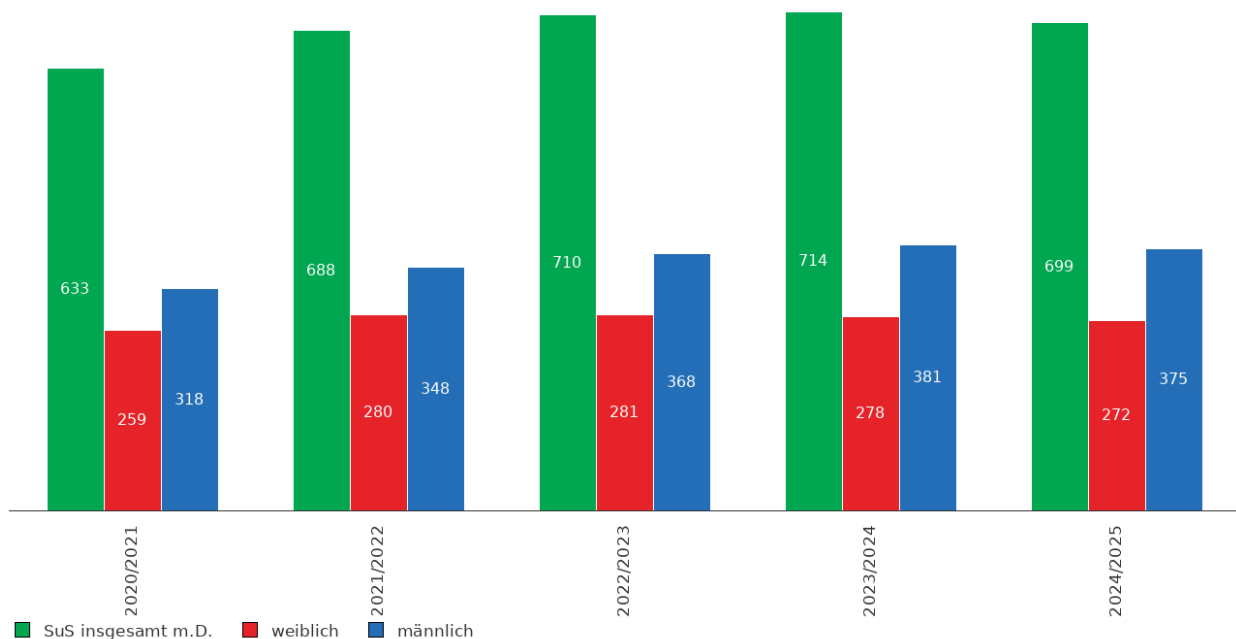
## 8.6 Oberschule Wathlingen

### 8.6.1 Sachstand

Im Sj. 2024/2025 besuchen insgesamt 699 SuS m.D. in 33 Klassen die ObS Wathlingen. Davon sind alle SuS im Ganztagsbereich. Die Schule ist eine teilgebundene Ganztagschule, die hauptsächlich von SuS aus der Samtgemeinde Wathlingen angewählt wird, aber auch von einigen SuS aus der Region Hannover (hauptsächlich aus der angrenzenden Gemeinde Uetze), der Samtgemeinde Flotwedel sowie der Stadt Celle. An der Schule erfolgt bereits ab der 5. Klasse eine Einteilung in Gymnasial-, Realschul- und Hauptschulzweig. Die Oberschule wurde im Zeitraum von 2012 bis 2020 abschnittsweise umfassend saniert. Die Sanierungsmaßnahmen sind abgeschlossen.

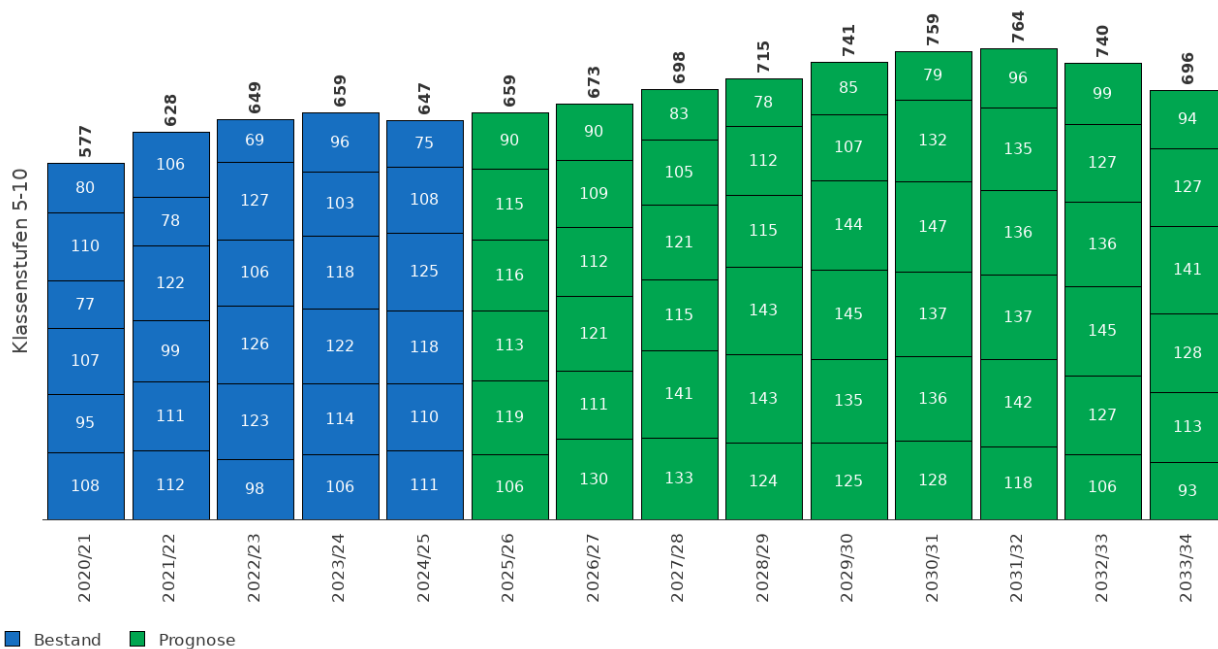
### 8.6.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



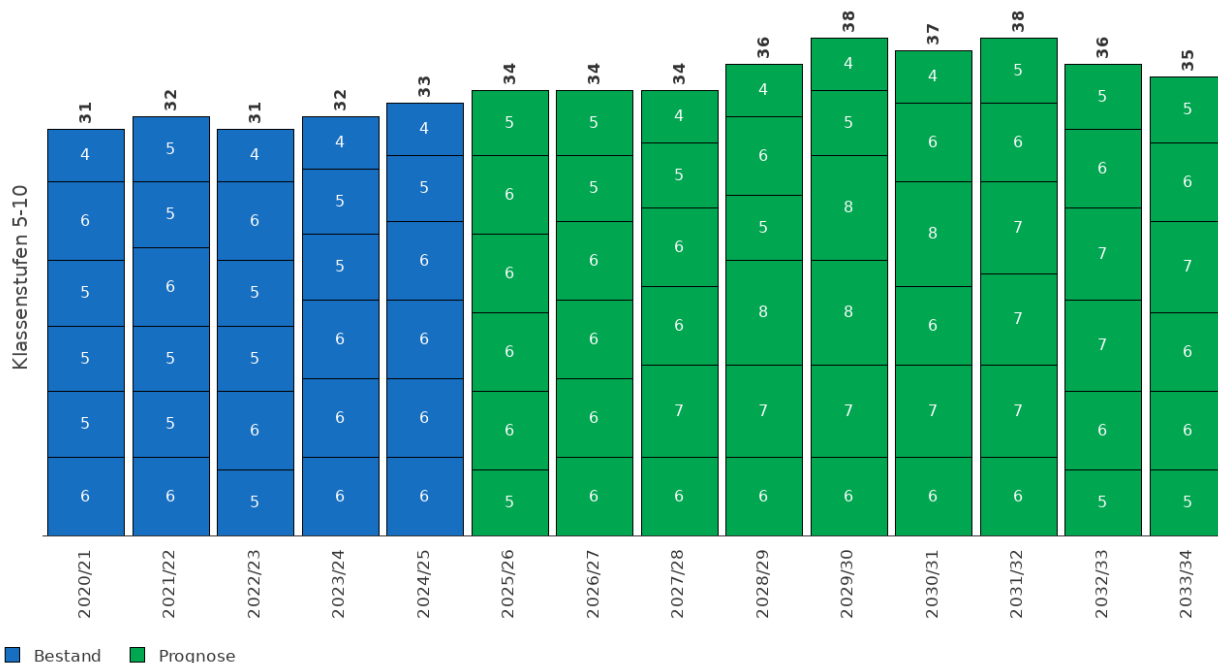
An der ObS Wathlingen ist die Schülerentwicklung leicht steigend.

## Schülerprognose



Auch in den kommenden Jahren wird unter Beibehaltung dieser Schülerschaft mit steigenden Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten



An der ObS Wathlingen werden durchschnittlich 5,50 Züge beschult. Aufgrund der steigenden Schülerzahlen wird in dieser Prognose auch mit einem Anstieg der Zügigkeit gerechnet. Sobald die Raumkapazitäten der Schule ausgeschöpft sind, müssen externe SuS, die nicht aus dem Landkreis Celle kommen, je nach Bedarf abgewiesen werden.

### **8.6.3 Ausblick / Handlungsempfehlung**

Es besteht kein Handlungsbedarf.

## **8.7 Oberschule Westercelle**

### **8.7.1 Sachstand**

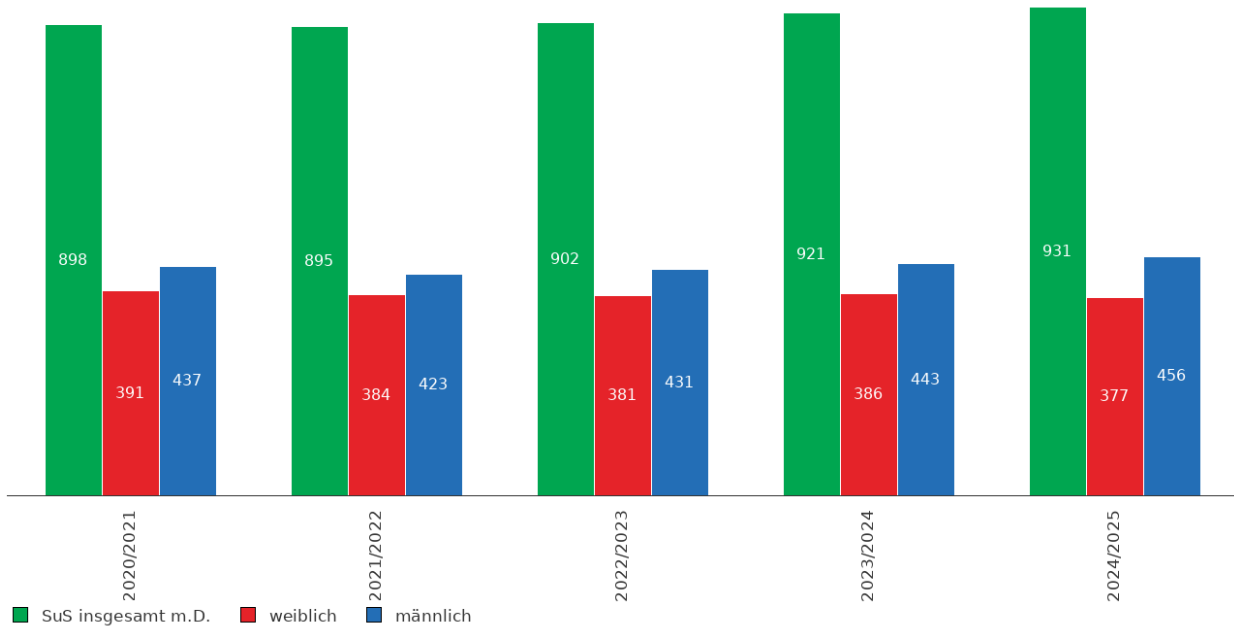
Zum Stichtag 15.08.2024 besuchen die ObS Westercelle insgesamt 931 SuS m.D. in 41 Klassen. Davon nehmen 833 SuS o.D. am Ganzttag teil. Die Oberschule ist eine teilgebundene Ganzttagsschule. An der ObS Westercelle erfolgt ab der 6. Klasse eine Einteilung in Gymnasial-, Realschul- und Hauptschulzweig. Die Oberschule nimmt eine hohe Zahl der Rückkehrer (39 SuS o.D. im vergangenen Schuljahr, 30 SuS o.D. im aktuellen Schuljahr) auf.

Im Dezember 2019 wurde der Erwerb der angrenzenden Grundschule Nadelberg als Erweiterung der ObS Westercelle durch den Kreistag beschlossen (Vorlage 157/2019) und zum Schuljahr 2024/2025 umgesetzt, sodass mit dem Umbau der Räumlichkeiten für die ObS Westercelle begonnen werden konnte. Neben der allgemeinen Sanierung und Instandsetzung des Gebäudes wird ein neues Lehrerzimmer sowie weitere FUR und AUR geschaffen, um der ObS Westercelle künftig die Aufnahme von dauerhaft sechs Zügen zu ermöglichen.

Am 04.04.2024 wurde der Bauantrag für die genehmigungspflichtigen Veränderungen gestellt. Der Innenausbau des Verwaltungstrakts konnte am 08.07.2024 beginnen, die energetische Sanierung der Gebäudehülle beginnt im Mai 2025. Die Umbaukosten inklusive der energetischen Sanierung betragen rund 10,2 Mio. Euro. Des Weiteren nutzt die Schule zusätzlich sechs AUR, die sich in MRZ befinden.

## 8.7.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



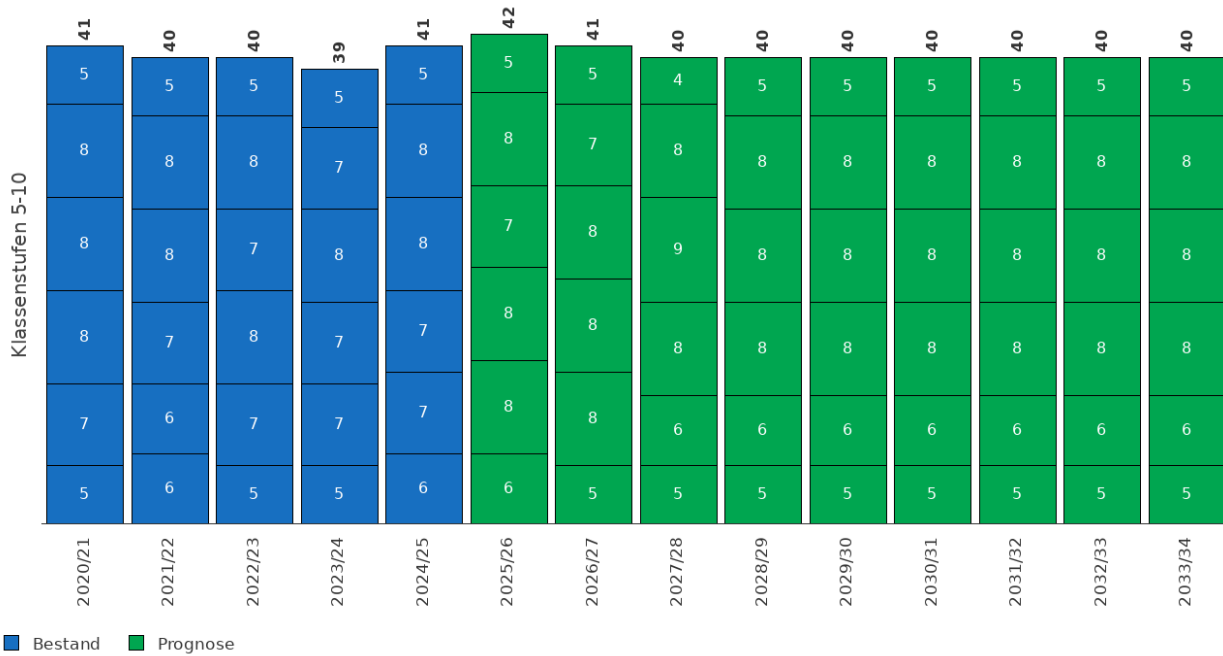
Die Anzahl der SuS an der ObS Westercelle ist nahezu konstant.

### Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird mit leicht sinkenden Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten



An der ObS Westercelle werden durchschnittlich 6,83 Züge beschult.

### 8.7.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Nach Abschluss der Umbauten wird kein weiterer Handlungsbedarf bestehen.

## 8.8 Schule im Allertal - ObS mit Gymnasialzweig in Winsen (Aller)

### 8.8.1 Sachstand

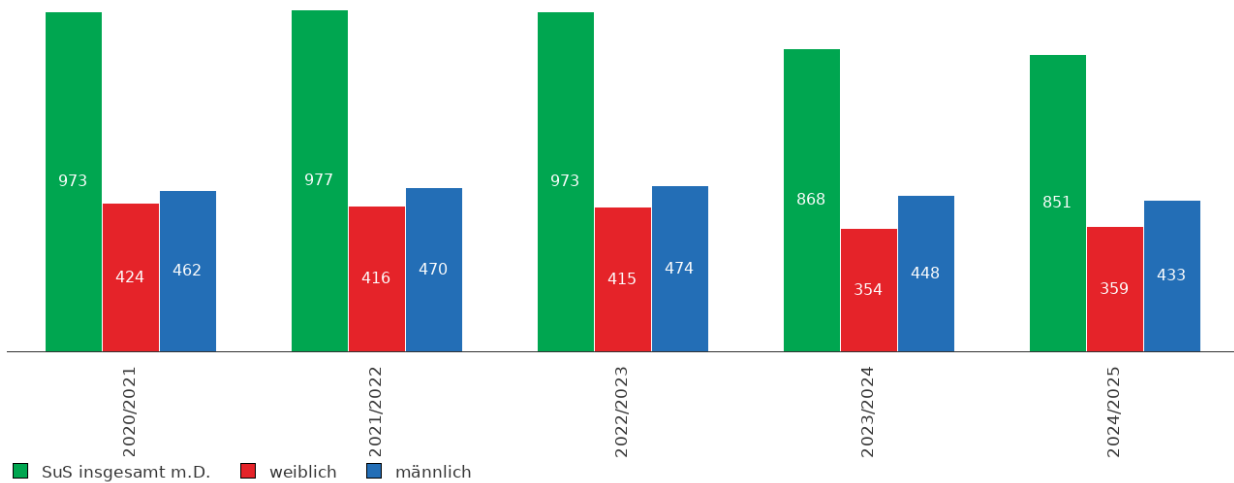
Zum Stichtag 15.08.2024 besuchen die Schule im Allertal – ObS mit Gymnasialzweig in Winsen (Aller) insgesamt 851 SuS m.D. in 42 Klassen. Davon nehmen 117 SuS o.D. am Ganzttag teil. Sie ist eine teilgebundene Ganztagschule mit einer Einteilung in Gymnasial-, Realschul- und Hauptschulzweig ab Klasse 5.

An der Schule im Allertal wurde der Ausbau des Obergeschosses zu vier allgemeinen Unterrichtsräumen im ehemaligen Grundschulgebäude am Gildesweg (vgl. Vorlage 95/2021) beschlossen. Die Umsetzung wurde jedoch aufgrund des Schulleitungswechsels und der damit verbundenen Möglichkeit zur Anpassung des pädagogischen Konzeptes sowie im Hinblick auf prognostiziert sinkende Schülerzahlen und einer weiterhin erwarteten unzureichenden Lehrerversorgung vorerst geschoben. Die Planung und Umsetzung des Dachgeschossausbaus ist derzeit mit 2 Mio. Euro für die Jahre 2026 ff. in den Haushalt eingestellt. Die Entwicklung der Schülerzahlen wird – insbesondere vor dem Hintergrund des nunmehr in Hambühren ansässigen Hölty-Gymnasiums – engmaschig beobachtet. Bei fehlendem bzw. unsicherem Bedarf für die Zukunft könnten auch die unbefristeten mobilen Raumzellen für einen kleinen bis mittleren

sechsstelligen Bereich energetisch hergerichtet und saniert werden. Dies ermöglichte eine passgenaue und dem Grundsatz der Sparsamkeit und Wirtschaftlichkeit entsprechende Lösung für die Entwicklung der Schule. Die Sanierung der Lehrküche ist nunmehr abgeschlossen. Die Kosten betragen ca. 100.000 Euro für die Ausstattung und 1,1 Mio. Euro für die Sanierung.

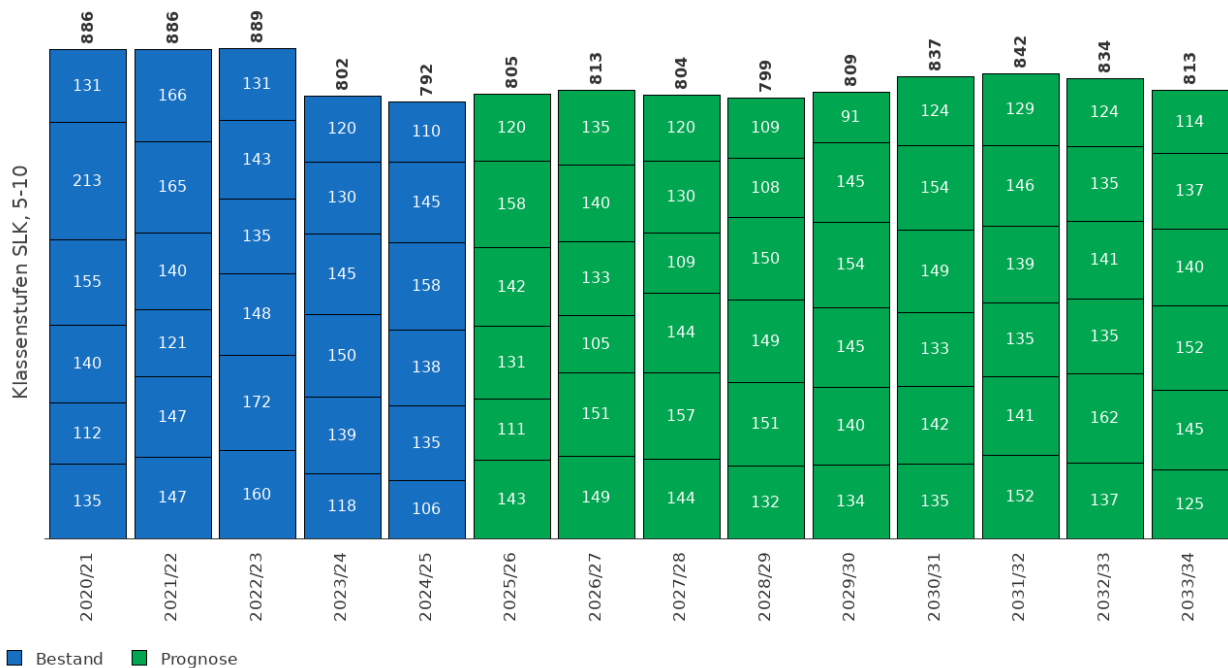
### 8.8.2 Schülerentwicklung

#### Schülerbestand



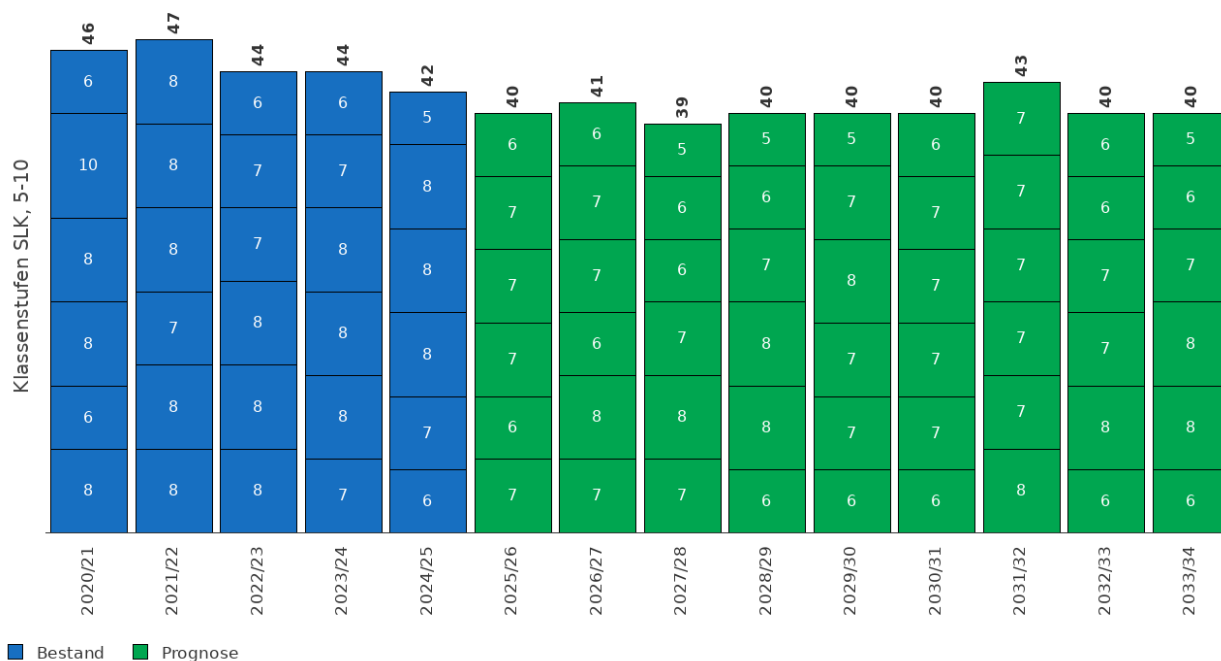
Die Schülerentwicklung ist nach einer konstanten Entwicklung in den letzten Jahren nun leicht sinkend.

#### Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird mit konstanten Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten



An der Schule im Allertal werden durchschnittlich 7,00 Züge beschult. Es ist davon auszugehen, dass in der Praxis die Zügigkeit etwas höher ausfallen wird als hier prognostiziert. Dies ist darauf zurückzuführen, dass im Realschulzweig einige IPad-Klassen gebildet werden, die abhängig von der Anzahl an interessierten SuS ist und dadurch ggf. kleiner ausfallen, als sie nach dem Klassenteiler rechnerisch möglich wären.

### 8.8.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Die Entwicklung der Schülerzahlen wird kontinuierlich überwacht. Abhängig von ihrer Entwicklung kann der Ausbau des Obergeschosses oder die energetische Modernisierung und Sanierung des MRZ vorgenommen werden.

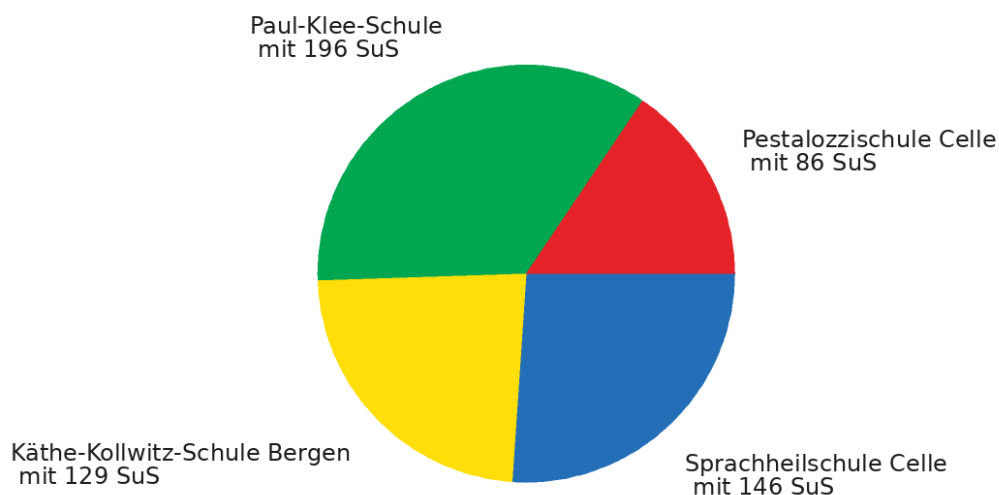
## 9. Förderschulen

Im Landkreis Celle gibt es derzeit vier Förderschulen mit den verschiedenen Förderschwerpunkten Geistige Entwicklung (GE), Lernen (LE), Emotionale und Soziale Entwicklung (ES), Sprache (SP) und Körperliche und Motorische Entwicklung (KM).

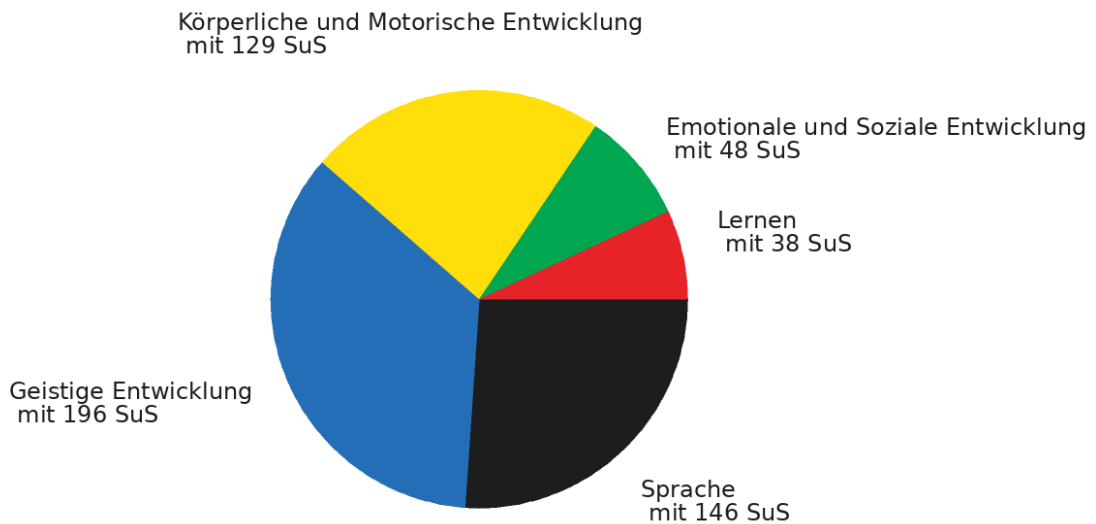
Die Förderschulen werden im Sj. 2024/2025 von insgesamt 557 SuS in 69 Klassen besucht. Davon sind 50 SuS nicht im Landkreis Celle wohnhaft.

Die Schülerprognosen im Bereich der Förderschulen sind in Relation zu den Prognosen der anderen allgemeinbildenden Schulen deutlich dynamischer und jährlich größeren Abweichungen unterlegen. Dies liegt zum einen an den deutlich kleineren Klassen bzw. kleineren Schulen, auf die sich schon Veränderungen von wenigen SuS intensiver auswirken. Zum anderen sind die Schülerzahlen für die Zukunft deutlich schwerer einzuschätzen, da viele ungewisse Faktoren eine Rolle spielen, wie die zukünftige tatsächliche Anzahl an Kindern mit Förderbedarfen, die Art und Ausprägung der Förderbedarfe oder der Elternwille hinsichtlich einer möglichen inklusiven Beschulung. Die hier im Nachfolgenden aufgestellten Prognosen sind durch die Betrachtung der Entwicklung der Zahlen der vergangenen Jahre und der Fortschreibung dieser Entwicklung in die Zukunft entstanden. Die Prognosen zeigen demnach eine Tendenz auf Grundlage der bisherigen Entwicklung, Abweichungen sind in diesem Bereich jedoch realistisch und erwartet.

Die Schülerzahlen verteilen sich wie folgt auf die einzelnen Förderschulen:



Die Aufteilung der Schülerzahlen auf die Förderschwerpunkte gestaltet sich wie folgt:



Das Förderschulangebot im Förderschwerpunkt GE wird am stärksten angewählt. Der Förderschwerpunkt LE wird nur noch auslaufend beschult.

## 9.1 Käthe-Kollwitz-Schule Bergen (KKS)

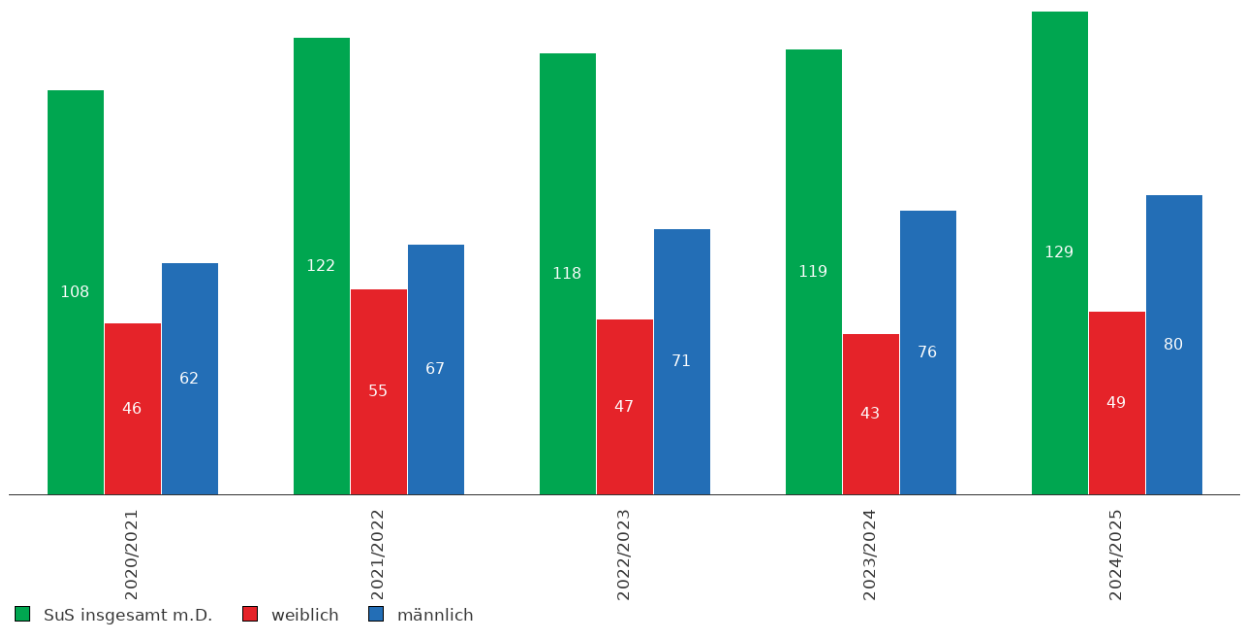
### 9.1.1 Sachstand

Die KKS ist eine Förderschule, in der SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich KM von Klasse 1 bis 10 aufgenommen werden. Sie wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 129 SuS in 16 Klassen besucht. An der KKS wird kein Ganztagsangebot angeboten. Im Förderschwerpunkt KM dürfen maximal zehn Kinder pro Klasse beschult werden.

Der Primarbereich der KKS war in der Eugen-Naumann-Grundschule Bergen untergebracht. Die Stadt Bergen hatte die Vereinbarung zur gemeinschaftlichen Nutzung dieses Schulgebäudes zum 31.07.2022 gekündigt. Infolgedessen ist der Primarbereich der KKS zum Sj. 2022/2023 ins Haupthaus umgezogen. Um ausreichend Kapazitäten für die KKS zu schaffen, hat der Kreistag am 25.06.2020 beschlossen, die bis dahin in der KKS untergebrachte Außenstelle der PKS aufzulösen (Punkt 9.2). Um langfristig geeignete räumliche Bedingungen für die Beschulung der SuS mit körperlichen und motorischen Einschränkungen zu schaffen, wurden einige Räume – Unterrichtsräume, Werkraum, Therapieräume, Differenzierungsräume sowie Besprechungsräume – umgebaut und neu eingerichtet. Weiterhin wurde die Bushaltestelle für Kleinbusse vergrößert. Die Sanierung der Lehrküche wurde im Sommer 2023 fertig gestellt. Ferner wurden in 2023 und 2024 im Außenbereich einige Anpassungen, wie zusätzliche Rampen und geeignete Spielgeräte im Primarbereich, vorgenommen. Die Kosten für die Anpassungen im Außenbereich belaufen sich auf ca. 70.000 Euro.

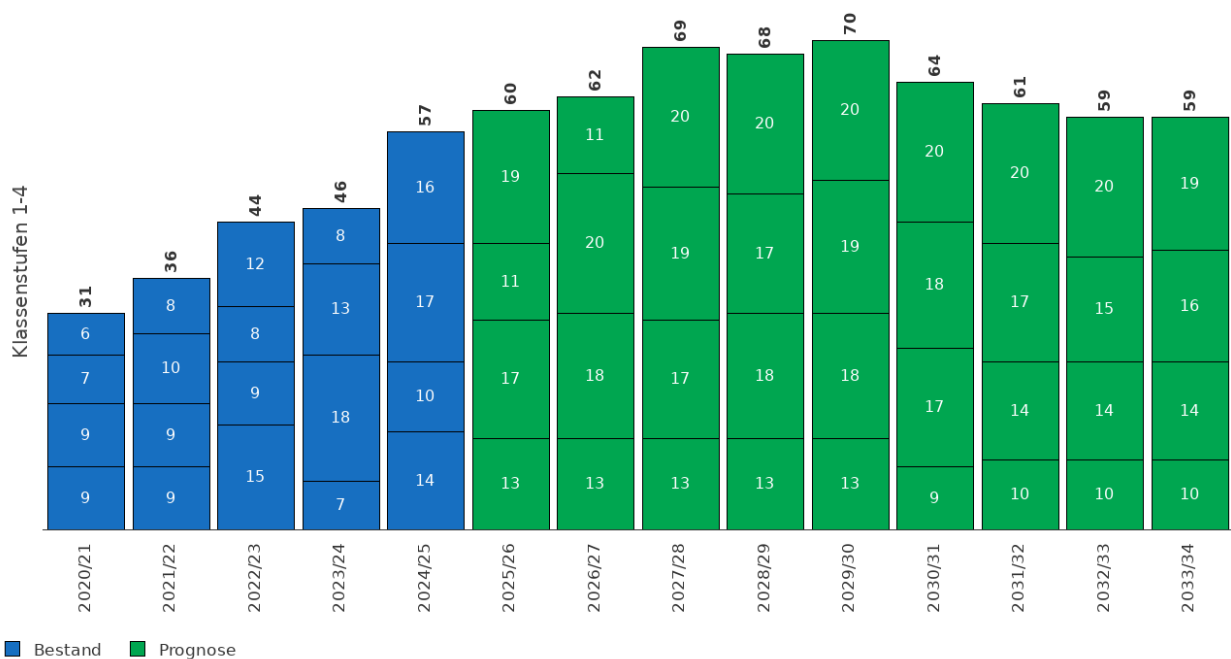
## 9.1.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



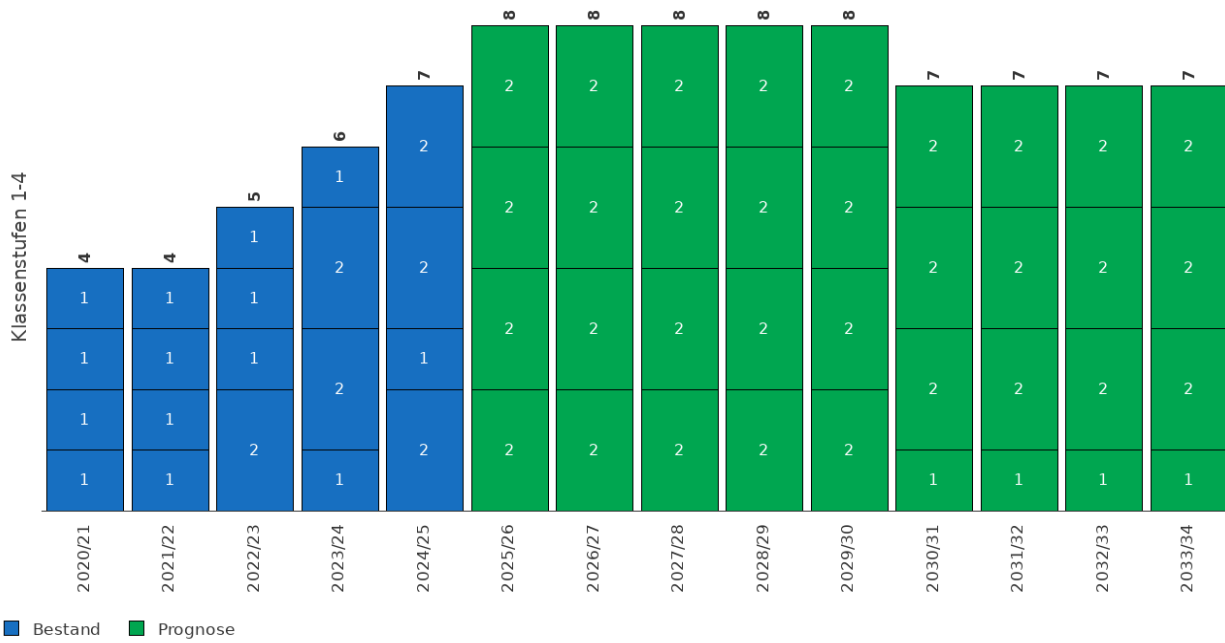
Die Anzahl der SuS an der KKS ist leicht steigend.

### Schülerprognose - Primarbereich



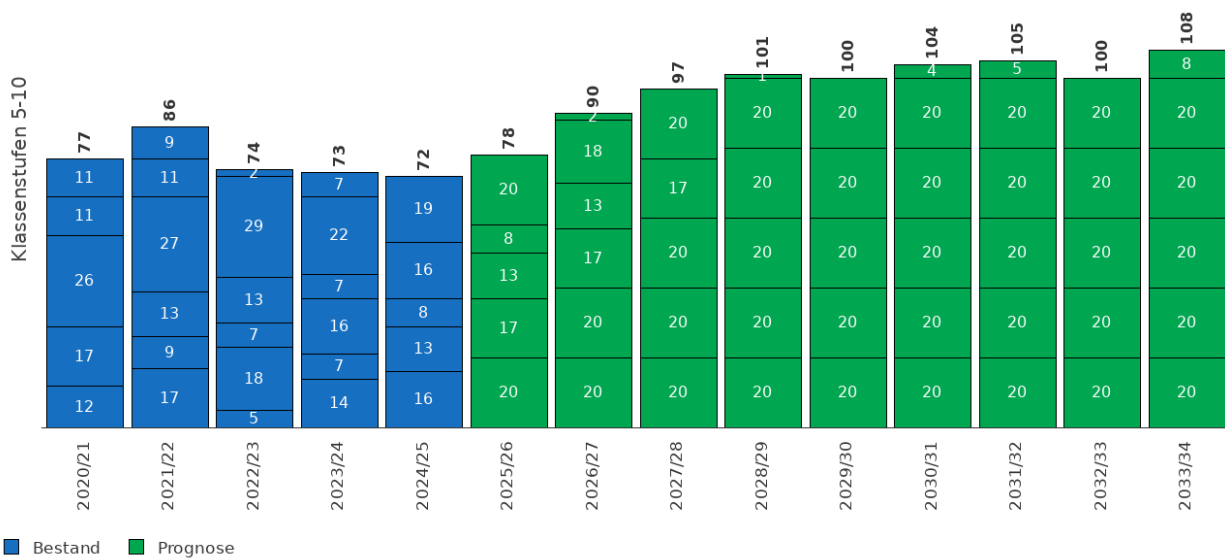
In dieser Prognose wird für den Primarbereich zunächst von steigenden Schülerzahlen ausgegangen, welche langfristig jedoch wieder etwas absinken.

### Zügigkeiten - Primarbereich



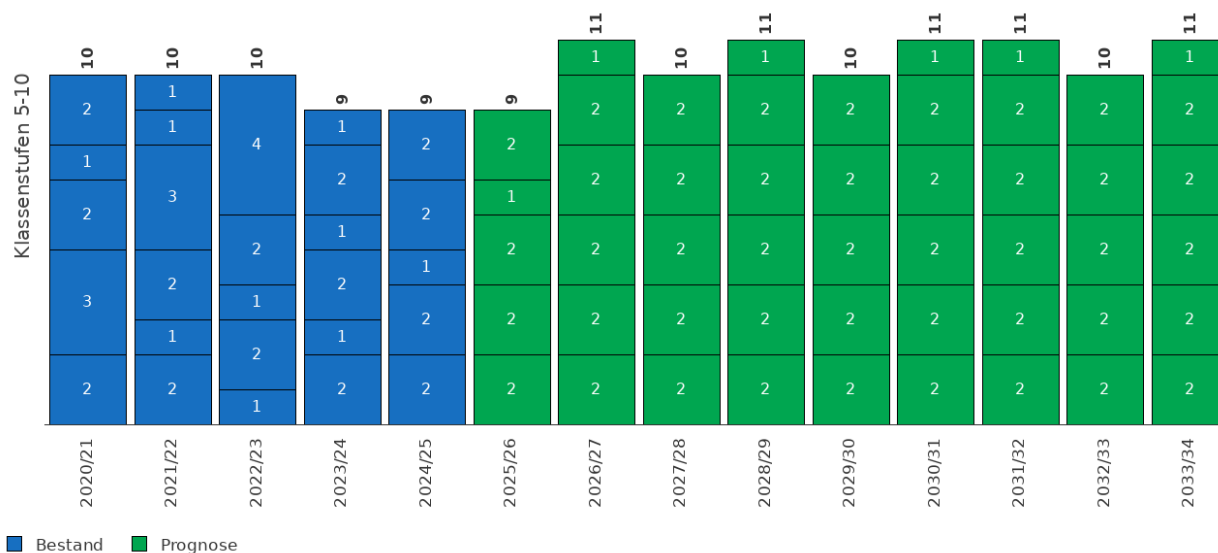
An der KKS werden durchschnittlich 1,75 Züge beschult. Die Zügigkeit steigt entsprechend den Schülerzahlen im Primarbereich zunächst an und fällt anschließend wieder leicht ab.

### Schülerprognose - Sekundarbereich



In dieser Prognose wird für die KKS mit steigenden Schülerzahlen gerechnet.

## Zügigkeiten - Sekundarbereich



An der KKS werden durchschnittlich 1,80 Züge beschult. Aufgrund der steigenden Schülerzahlen wird in dieser Prognose auch mit einem Anstieg der Zügigkeit gerechnet. Sobald die Raumkapazitäten der Schule ausgeschöpft sind, müssen externe SuS, die nicht aus dem Landkreis Celle kommen, je nach Bedarf abgewiesen werden.

### 9.1.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Derzeit besteht kein Handlungsbedarf.

## 9.2 Paul-Klee-Schule (PKS)

### 9.2.1 Sachstand

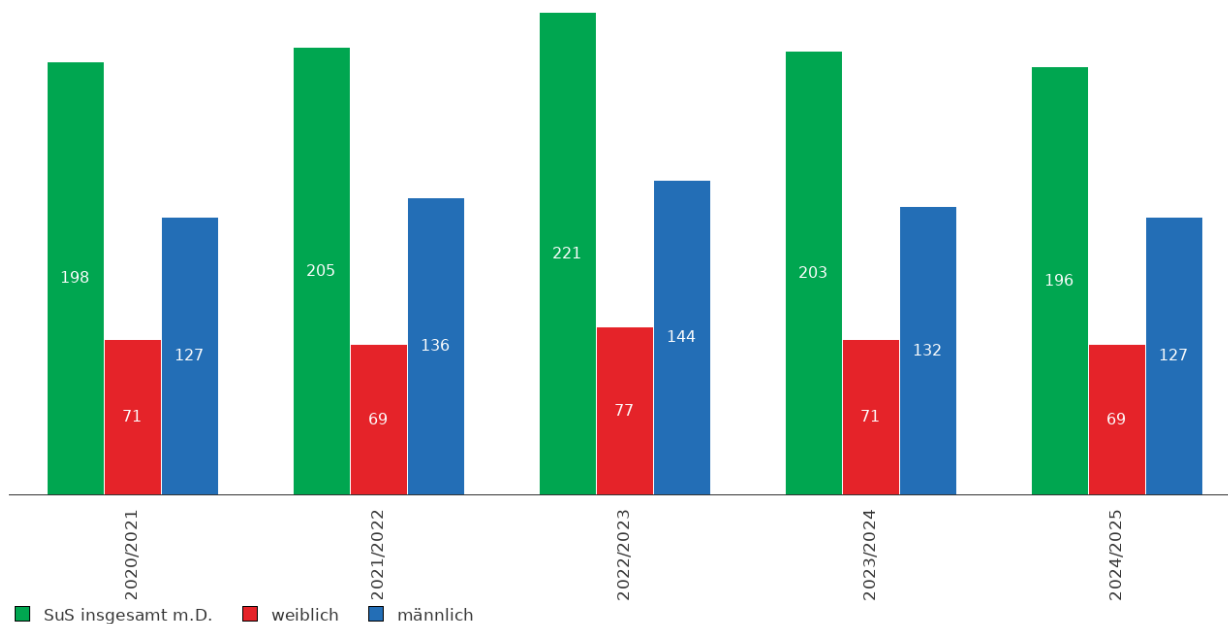
Die PKS ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt GE, in der SuS von Klasse 1 bis 12 unterrichtet werden. Sie ist zwar keine reguläre Ganztagschule, bietet jedoch entsprechend der Stundenvorgaben für eine Förderschule GE für alle SuS einen ganztägigen Unterricht an. Sie wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 196 SuS in 29 Klassen besucht. Der Klassenteiler für die Förderschule mit dem Förderschwerpunkt GE liegt bei sieben SuS pro Klasse. Die Schule wurde im Jahr 2015 in der Wittestraße in Celle errichtet. Der Neubau wurde für 140 SuS ausgelegt. Auf Grund der begrenzten Raumkapazität wurde 2017 eine Außenstelle in der KKS Bergen eingerichtet. Zudem wird der Sekundarbereich II im Trakt 5 der BBS II Celle beschult.

Der Kreistag hat am 25.06.2020 beschlossen, die Außenstelle der PKS an der KKS (Punkt 9.1) aufzulösen. Hierfür wurde am Hauptstandort angebaut. Die Auflösung der Außenstelle erfolgte zum Ende des Sj. 2020/2021. Seit Beginn des Sj. 2021/2022 werden die SuS am Hauptstandort beschult. Der Anbau mit u.a. acht AUR und Differenzierungsräumen sowie Therapieräumen,

Sammlungen und Funktionsräumen wurde im Oktober 2023 fertig gestellt. Die Kosten für den Anbau an der PKS lagen bei ca. 7,43 Mio. Euro.

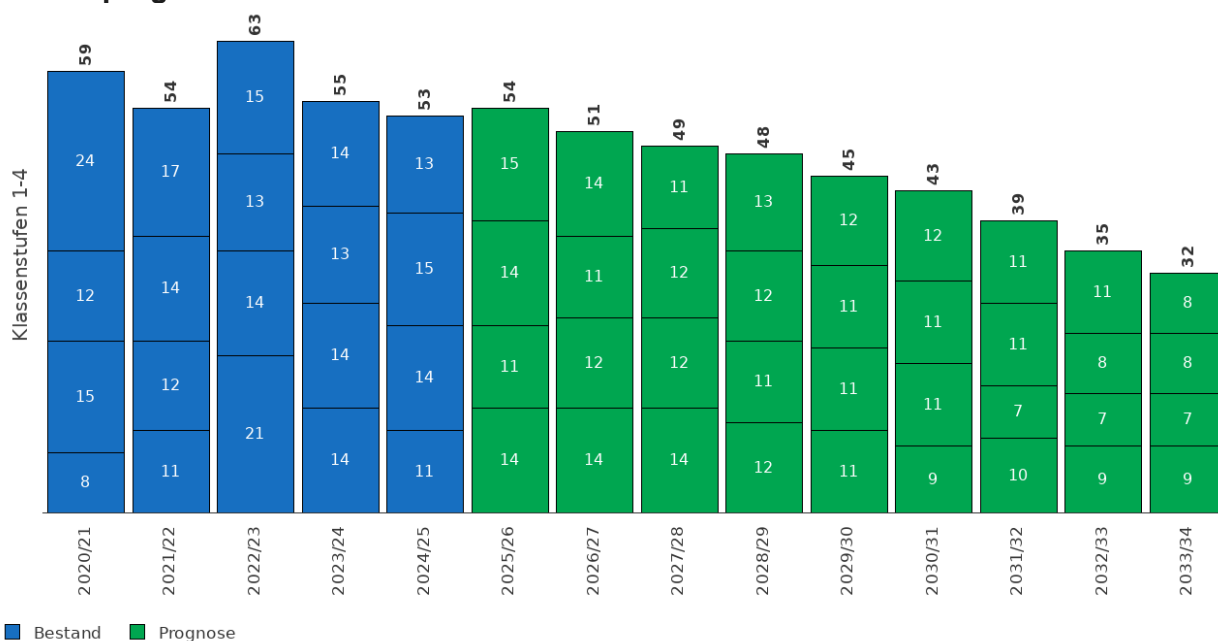
## 9.2.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



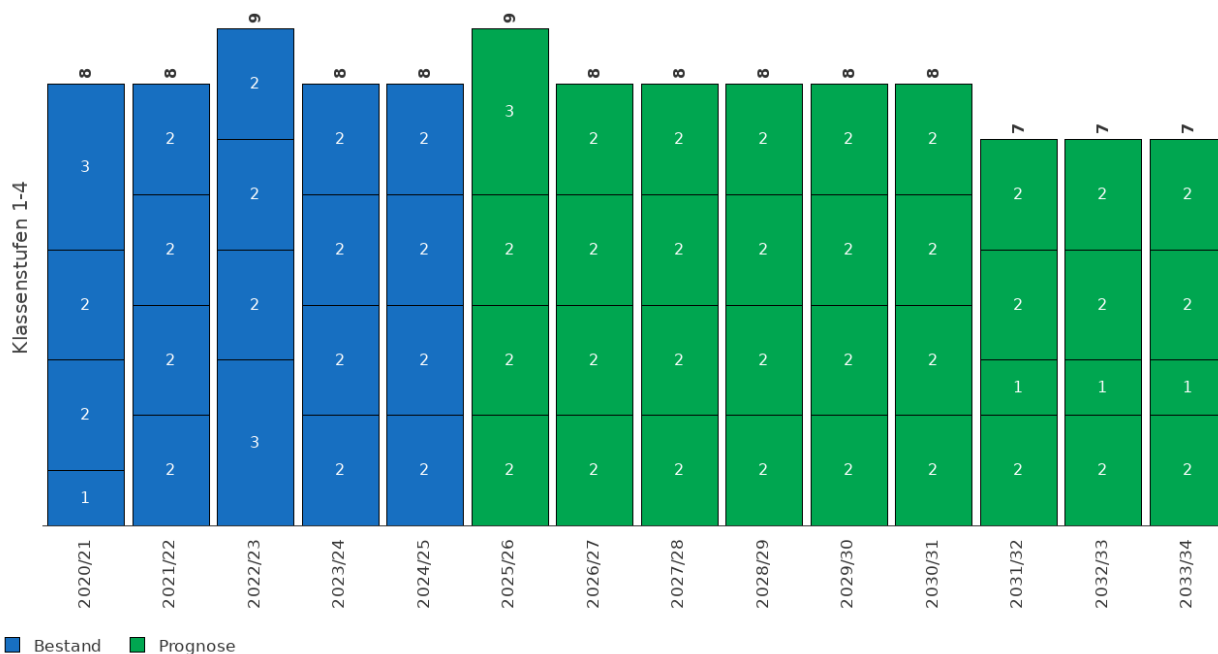
In der Darstellung wurden auch die SuS in den Jahrgängen 11 und 12, die in den Räumen der BBS II untergebracht sind, berücksichtigt. Die Schülerzahl an der PKS war in den letzten Jahren relativ konstant.

### Schülerprognose - Primarbereich



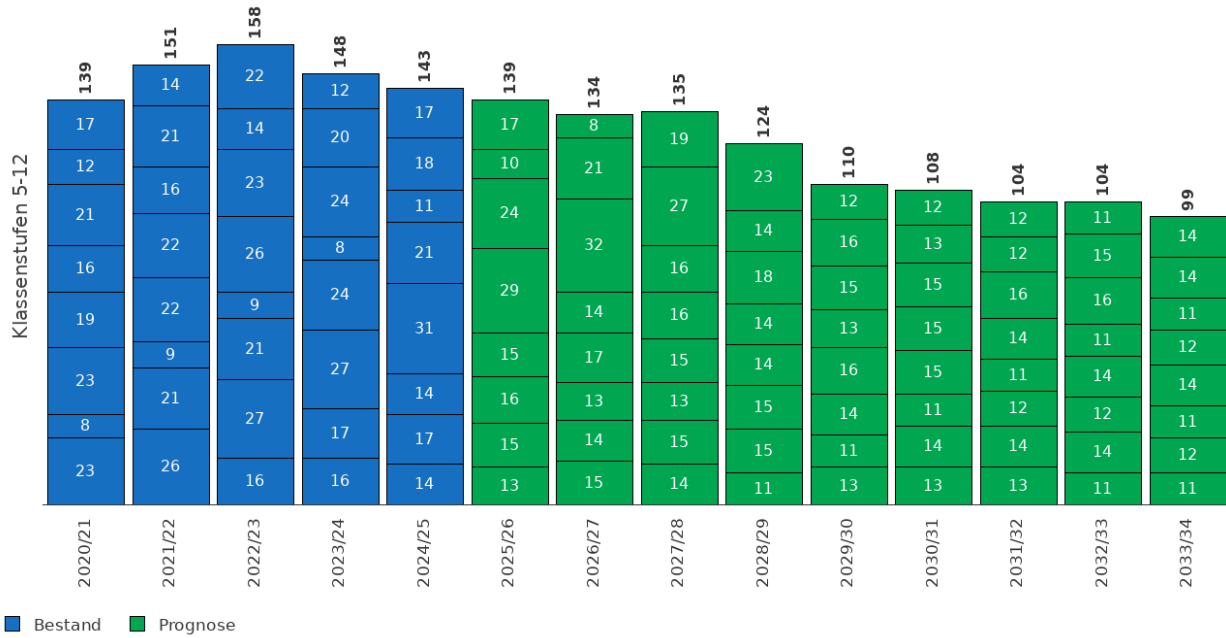
Im Primarbereich wird in dieser Prognose mit leicht sinkenden Schülerzahlen gerechnet, da im Bereich der Förderschulen nur die Entwicklung der letzten Jahre fortgeschrieben werden kann. Es spielen viele ungewisse Faktoren eine Rolle, wie die zukünftige tatsächliche Anzahl an Kindern mit Förderbedarfen, die Art und Ausprägung der Förderbedarfe oder der Elternwille hinsichtlich einer möglichen inklusiven Beschulung. Dauerhaft sinkende Schülerzahlen entsprechend daher voraussichtlich nicht der Realität. Der Landkreis Celle rechnet mit schwankenden, aber durchschnittlich konstanten Schülerzahlen in diesem Bereich.

### Zügigkeiten - Primarbereich



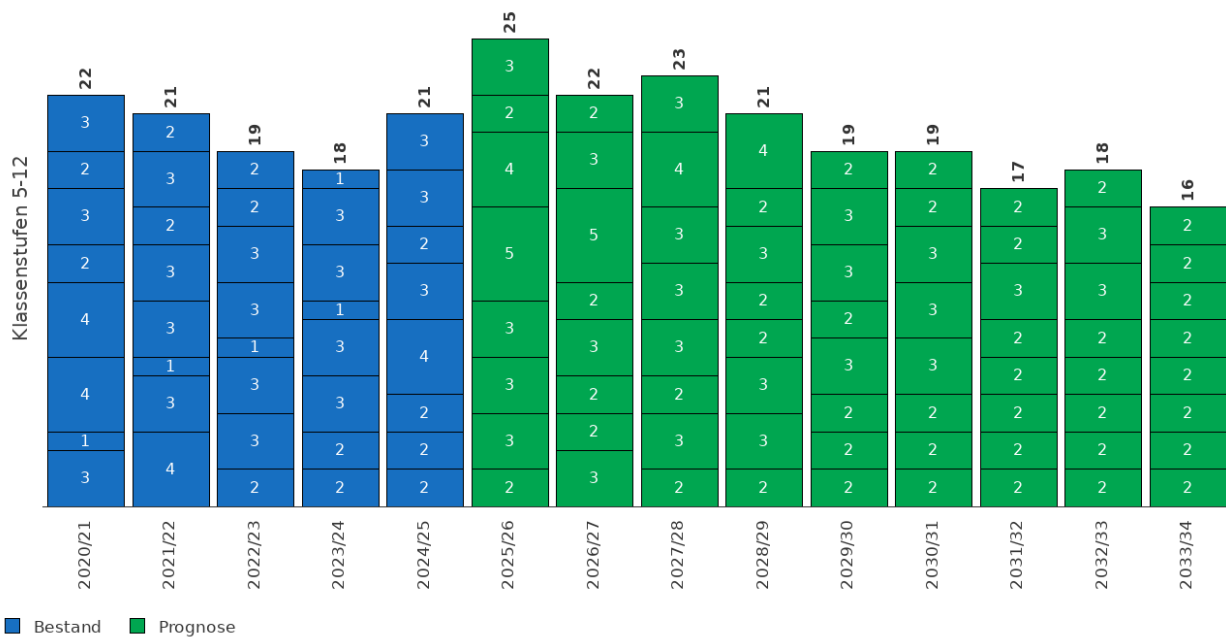
An der PKS werden durchschnittlich 2,00 Züge im Primarbereich beschult.

## Schülerprognose - Sekundarbereich



Im Sekundarbereich wird in dieser Prognose ebenfalls mit leicht sinkenden Schülerzahlen aufgrund der Fortschreibung der Zahlen im Primarbereich gerechnet. Auch hier geht der Landkreis Celle tendenziell eher von schwankenden aber durchschnittlich konstanten Schülerzahlen aus.

## Zügigkeiten - Sekundarbereich



An der PKS werden durchschnittlich 2,63 Züge im Sekundarbereich beschult.

### 9.2.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Es besteht kein Handlungsbedarf.

## 9.3 Pestalozzische Schule Celle

### 9.3.1 Sachstand

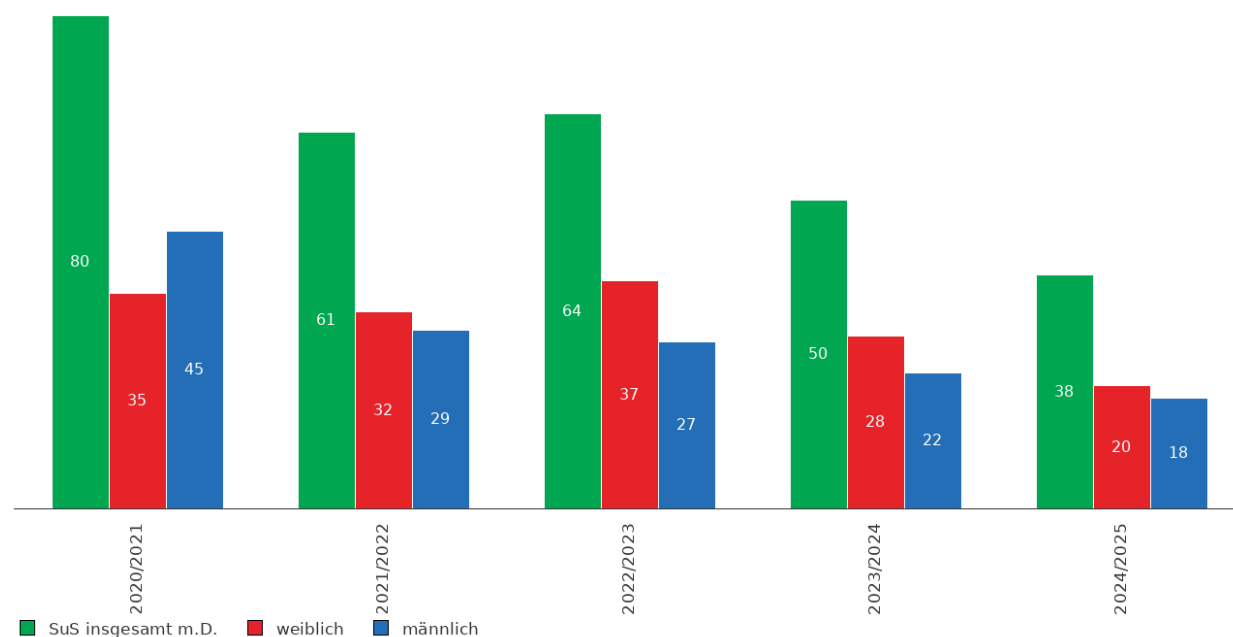
Bei der Pestalozzische Schule Celle handelt es sich um eine Förderschule mit den Förderschwerpunkten LE und ES (ES seit 2017), in der SuS von Klasse 5 bis 10 unterrichtet werden. Im Sj. 2024/2025 wird die Schule von insgesamt 86 SuS in 10 Klassen besucht. Sie ist eine offene Ganztagschule mit derzeit 30 SuS im Ganztag. Im Förderschwerpunkt LE dürfen maximal 16 Kinder pro Klasse und im Förderschwerpunkt ES maximal zwölf Kinder pro Klasse beschult werden.

Nach Inkrafttreten der Gesetzesänderung in 2015 sollen SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt LE zukünftig ausschließlich inklusiv beschult werden. Mit der Genehmigung des RLSB Lüneburg kann die Pestalozzische Schule Celle den Förderschwerpunkt LE jedoch bis zum 31.07.2028 weiterführen. Das bedeutet, dass in der 5. Klasse zuletzt im Sj. 2022/2023 SuS mit dem Förderschwerpunkt LE aufgenommen werden konnten.

Damit der weitere Betrieb der Schule sichergestellt werden kann, ist eine Stabilisierung der Schülerzahlen aus dem Bereich ES zwingend notwendig.

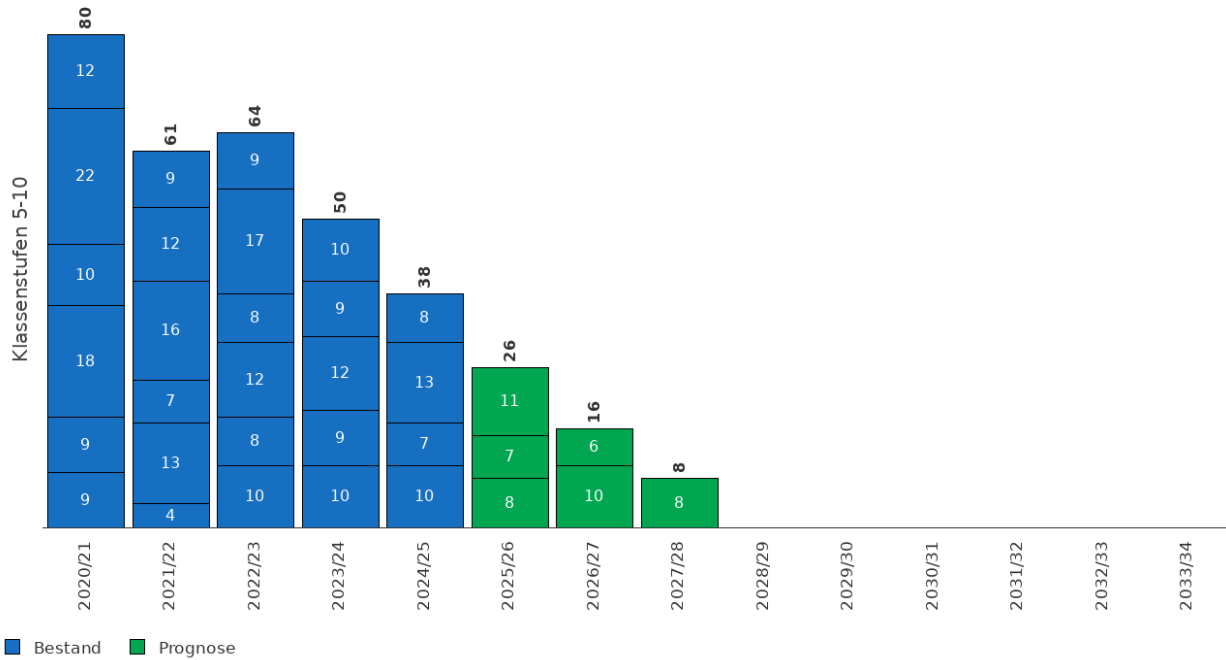
### 9.3.2 Schülerentwicklung - Förderschwerpunkt Lernen

#### Schülerbestand



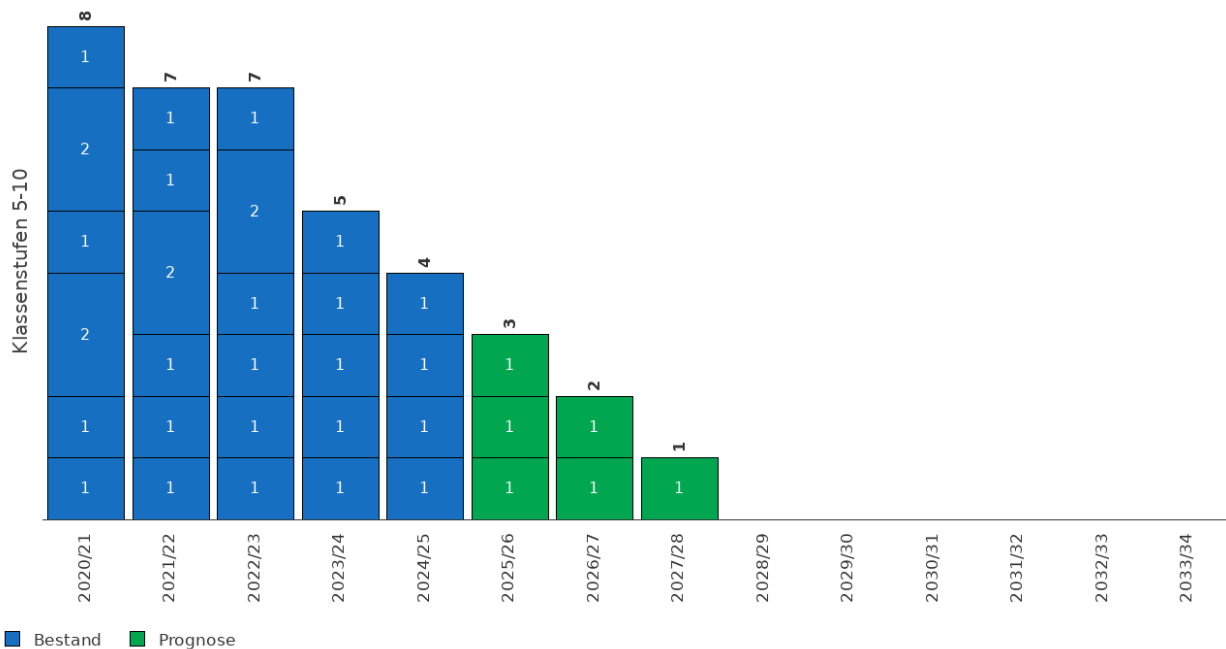
Die Entwicklung der Gesamtschülerzahlen für den Förderschwerpunkt LE hat eine abnehmende Tendenz.

### Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird die Beschulung dieses Förderschwerpunktes auslaufen, sodass die Schülerzahlen bis 2027/2028 konstant abnehmen werden.

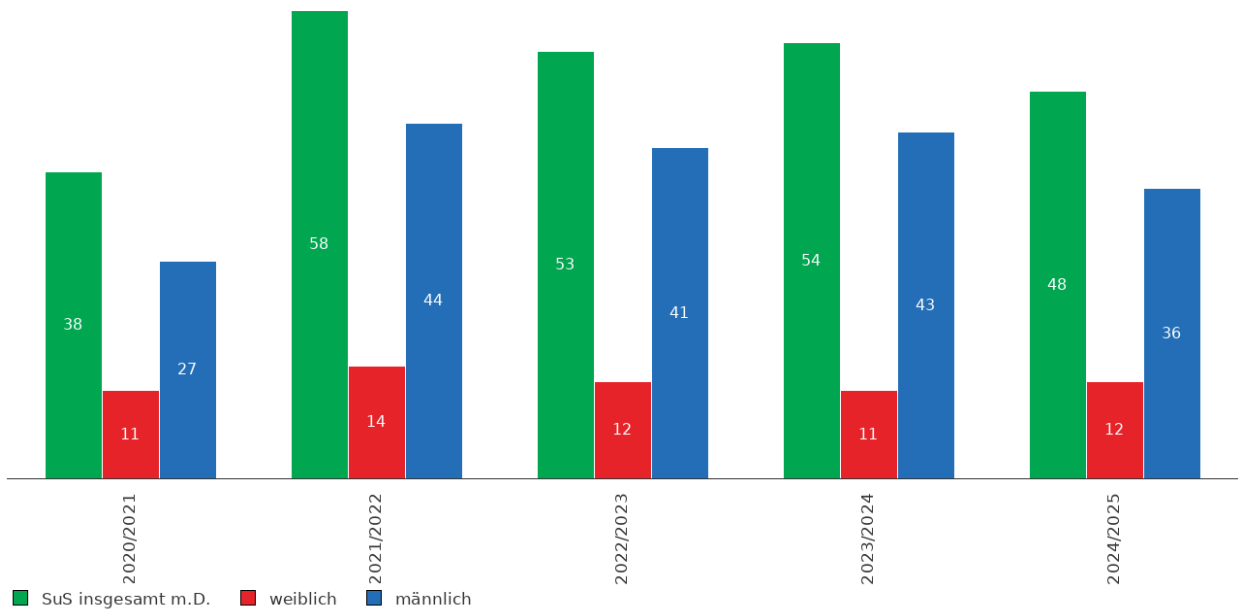
### Zügigkeiten



An der Pestalozzische Schule Celler wird durchschnittlich 1,00 Zug beschult.

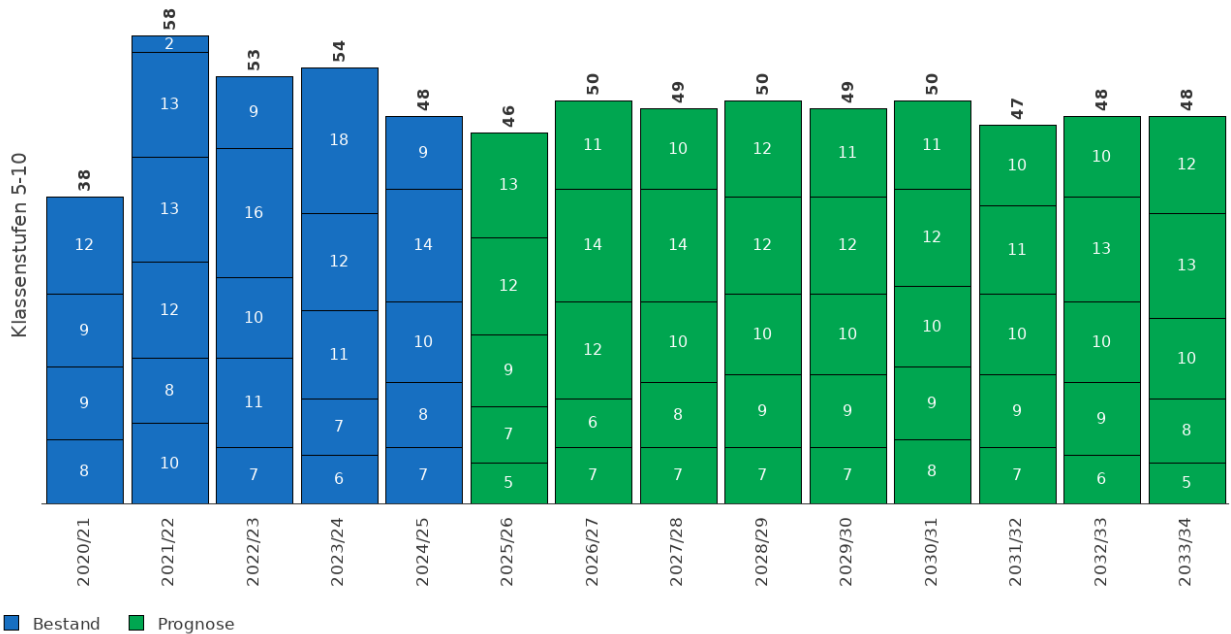
### 9.3.3 Schülerentwicklung - Emotionale und Soziale Entwicklung

#### Schülerbestand



Die Entwicklung der Gesamtschülerzahlen für den Förderschwerpunkt ES ist aufgrund des Anwachsens dieses Schulzweiges zunächst steigend gewesen, nun aber relativ konstant.

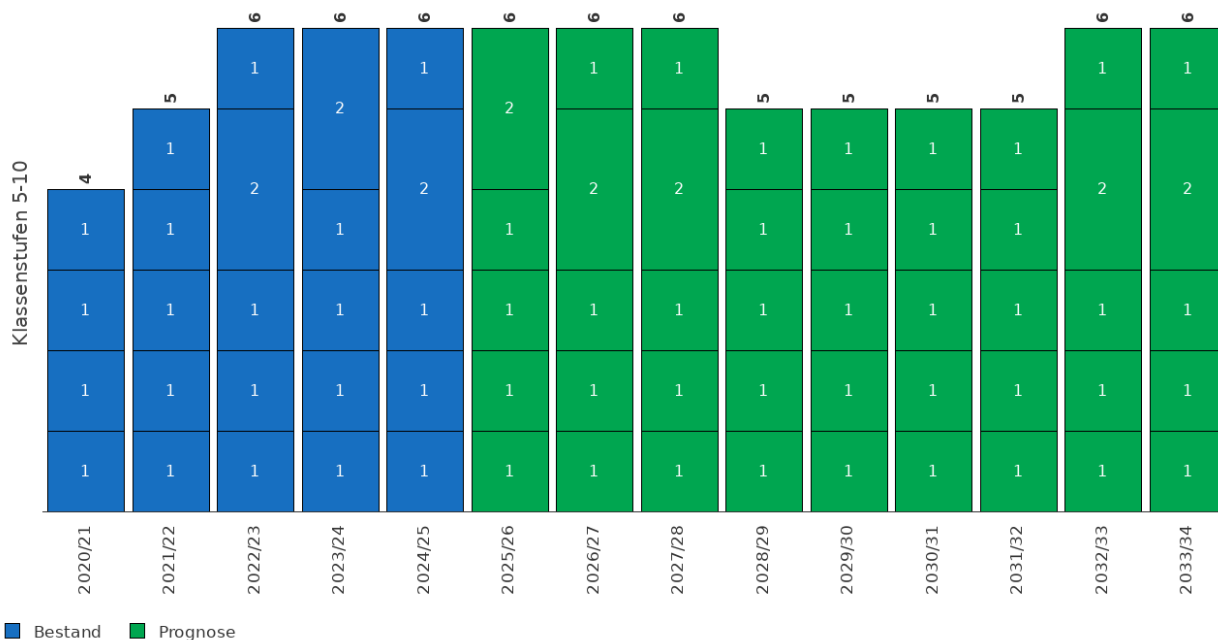
#### Schülerprognose



In den kommenden Jahren wird mit relativ konstanten Schülerzahlen gerechnet.

Bislang wurden mit Ausnahme im Sj. 2021/2022 keine SuS in der 10. Klasse in diesem Förderschwerpunkt beschult. Es besteht somit keine Datenbasis für die Berechnung einer Prognose für die Schülerzahlen des 10. Jahrgangs. Daher sind in dieser Darstellung nur die Klassenstufen 5 bis 9 abgebildet. Eine Beschulung in der Klassenstufe 10 ist darüber hinaus aber möglich.

### Zügigkeiten



An der Pestalozzischule Celle werden durchschnittlich 1,20 Züge beschult.

Bislang wurden mit Ausnahme im Sj. 2021/2022 keine SuS in der 10. Klasse separat in diesem Förderschwerpunkt beschult, sondern gemeinsam mit den SuS des Förderschwerpunkts LE. Es wurde bislang keine Klasse für SuS mit dem Förderschwerpunkt ES in der Klassenstufe 10 gebildet. Somit besteht derzeit keine Datenbasis für die Berechnung einer Prognose für die Schülerzahlen bzw. daraus resultierenden Klassenzahlen des 10. Jahrgangs. In dieser Darstellung werden daher nur die Klassenstufen 5 bis 9 abgebildet. Eine Beschulung in der Klassenstufe 10 ist darüber hinaus aber möglich.

### 9.3.4 Ausblick / Handlungsempfehlung

Es besteht aktuell kein baulicher Handlungsbedarf.

## 9.4 Sprachheilschule Celle

### 9.4.1 Sachstand

Bei der Sprachheilschule Celle handelt es sich um eine Förderschule für Grundschul Kinder (Klasse 1 bis 4) mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich SP. Die Sprachheilschule Celle wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 146 SuS in 14 Klassen besucht. In Förderschulen mit diesem Unterstützungsbedarf werden maximal 14 Kinder pro Klasse beschult. Die Sprachheilschule ist keine Ganztagschule.

Aufgrund eines Brandes am 15.04.2019 zog die Sprachheilschule Celle in das Gebäude I der ehemaligen Haupt- und Realschule Hambühren um. Die Stadt Celle teilte mit, dass eine Rückkehr in die alten Räumlichkeiten künftig durch Selbstnutzung durch die Stadt Celle nicht möglich sein würde.

Am 04.12.2019 hat der Kreistag deshalb beschlossen, die Altstädter Grundschule von der Stadt Celle für die Sprachheilschule Celle zu erwerben (Vorlage 157/2019). Das Gebäude wird denkmalschutzkonform modernisiert, wobei Rücksicht auf die Besonderheiten des Bauwerkes genommen wird. Die Stadt Celle übernimmt entsprechend dem Kaufvertrag unentgeltlich die Planung, Ausführung und Überwachung in Abstimmung mit dem kreiseigenen Hochbau des Landkreises Celle. Vor allem die besonderen Bedürfnisse der Sprachheilschule Celle in Bezug auf Akustik und Barrierefreiheit werden unter Berücksichtigung des Denkmalschutzes bei der Sanierung beachtet.

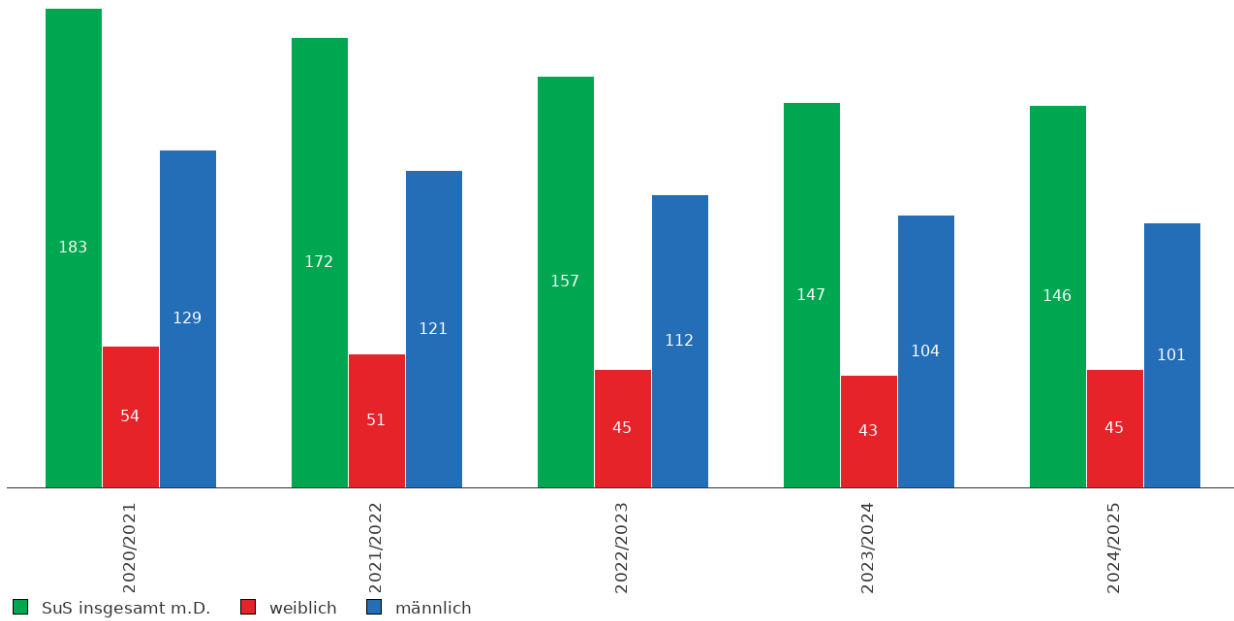
Bei der Sanierung der Altstädter Schule gibt es Verzögerungen. Der Umzug der Sprachheilschule Celle war ursprünglich zum Schuljahr 2023/2024 geplant. Zunächst wurde der Umzug auf Anfang bis Mitte 2025 verschoben (Vorlage 208/2022). Aufgrund weiterer Verzögerungen wird der Umzug in die Altstädter Schule nun voraussichtlich erst Ende 2026 erfolgen können.

Die Riss- und Betoninstandsetzung der Fassaden sowie die Schadstoffentfrachtung sind erfolgt. Nunmehr wurde die Fenstermontage begonnen, um anschließend mit den Ausbaugewerken fortzufahren.

Die Kosten für die Sanierung der Altstädter Schule belaufen sich aktuell auf rund 12,99 Mio. Euro. Ursprünglich waren für die Modernisierung der Altstädter Schule 11,77 Mio. Euro eingestellt. Hinzu kommen 200.000 Euro, die im Anschluss der Sanierung für die Außenanlagen benötigt werden.

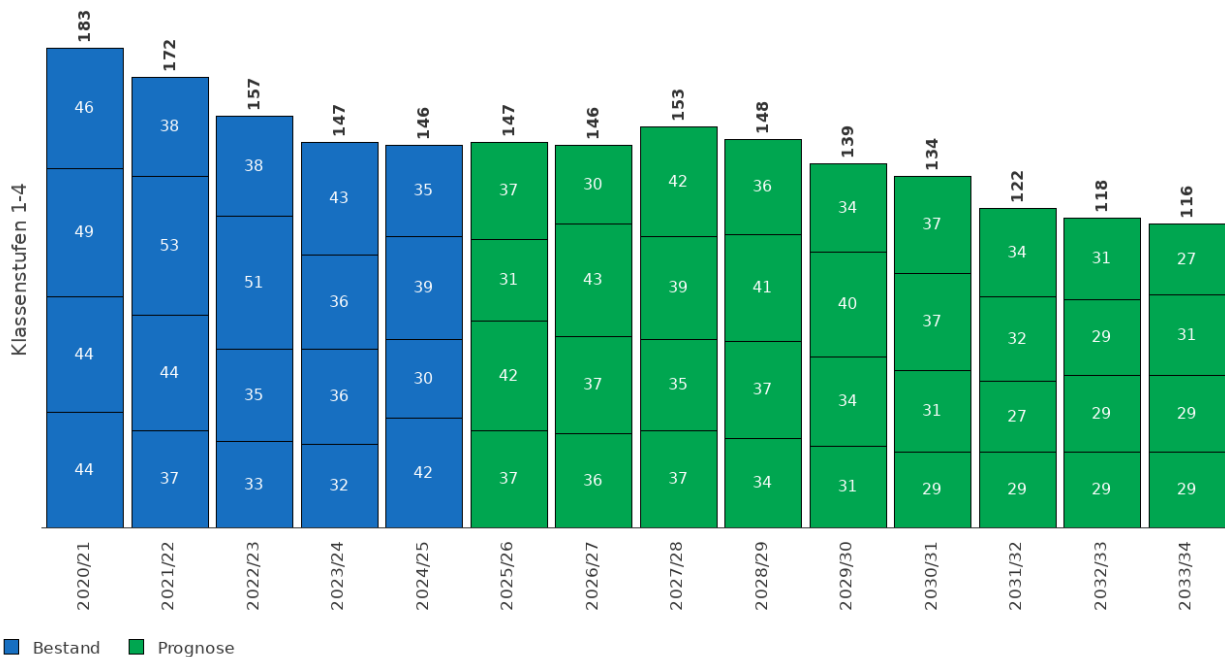
## 9.4.2 Schülerentwicklung

### Schülerbestand



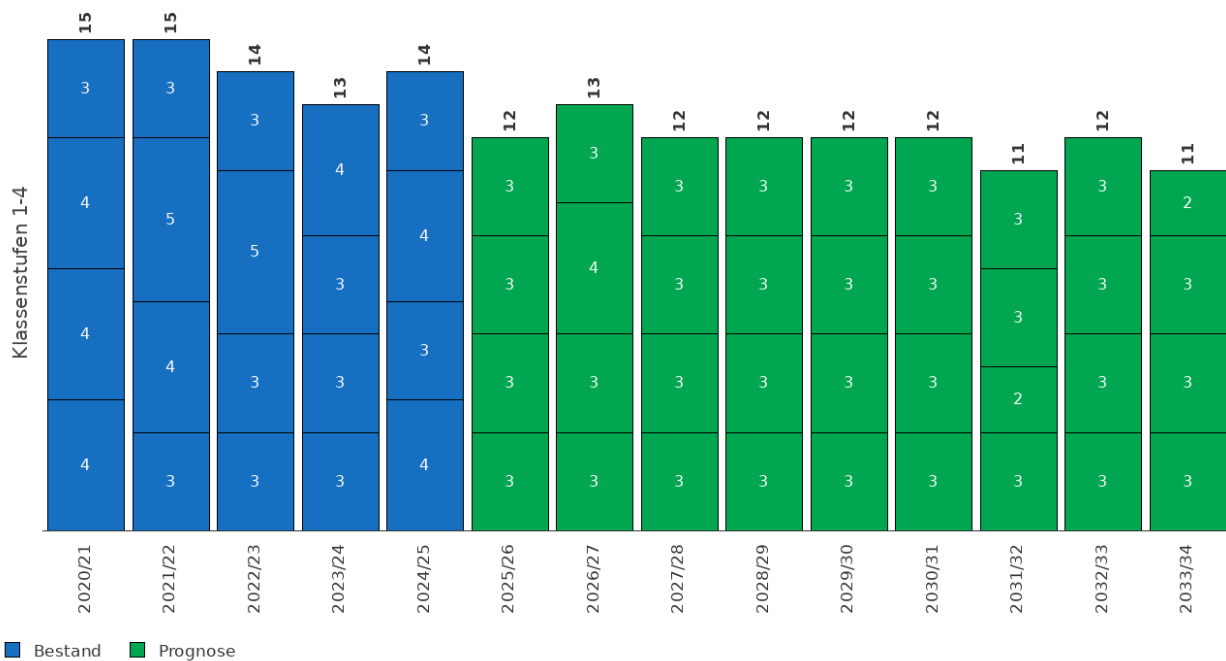
Die Schülerentwicklung an der Sprachheilschule Celle hat derzeit eine leicht fallende Tendenz.

### Schülerprognose



Auch in den kommenden Jahren wird mit einer leicht sinkenden Schülerzahl gerechnet.

## Zügigkeiten



An der Sprachheilschule Celle werden durchschnittlich 3,50 Züge beschult. Grundsätzlich nimmt die Anzahl der Züge zur 4. Klasse ab, da versucht wird, die SuS vor dem Übergang an eine weiterführende Schule noch ein Jahr in einer wohnortnahen Grundschule zu beschulen.

### 9.4.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

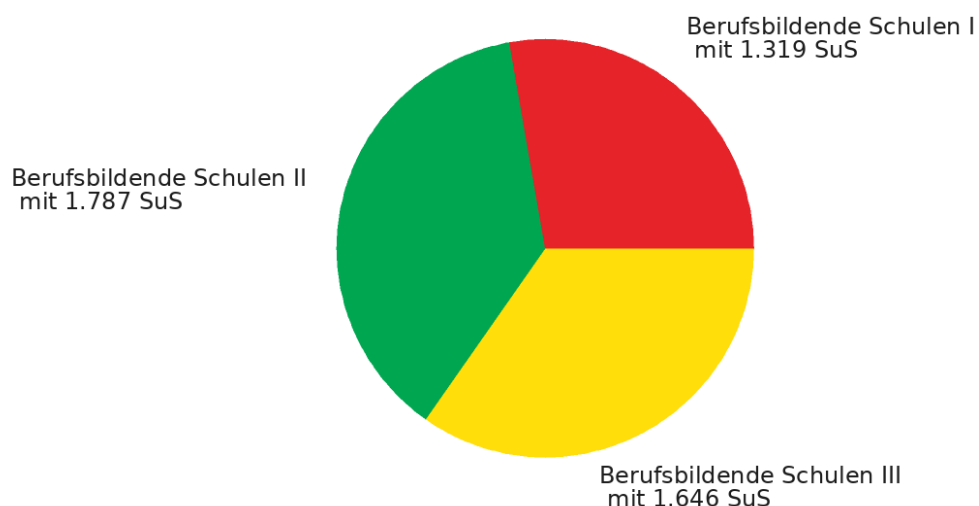
Die Sprachheilschule Celle wird nach dem Umzug wieder zentral in der ehemaligen Altstädter Schule untergebracht sein.

# 10. Berufsbildende Schulen (BBS)

Der Landkreis Celle ist Träger von drei berufsbildenden Schulen mit insgesamt 4.752 SuS in 259 Klassen im Sj. 2024/2025.

Es bestehen die BBS I mit dem Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung, die BBS II mit den Berufsfeldern Metall-, Elektro-, Bau-, Druck- und Medien-, Fahrzeug- sowie Holztechnik, Textiltechnik und Bekleidung sowie Farbtechnik und Raumgestaltung und die BBS III mit den Berufsfeldern Gesundheit, Körperpflege, Pflege, Ernährung, Hauswirtschaft, Agrarwirtschaft sowie Sozialpädagogik.

Die Verteilung der SuS o.D. auf die einzelnen berufsbildenden Schulen gestaltet sich wie folgt:



## 10.1 BBS I Celle



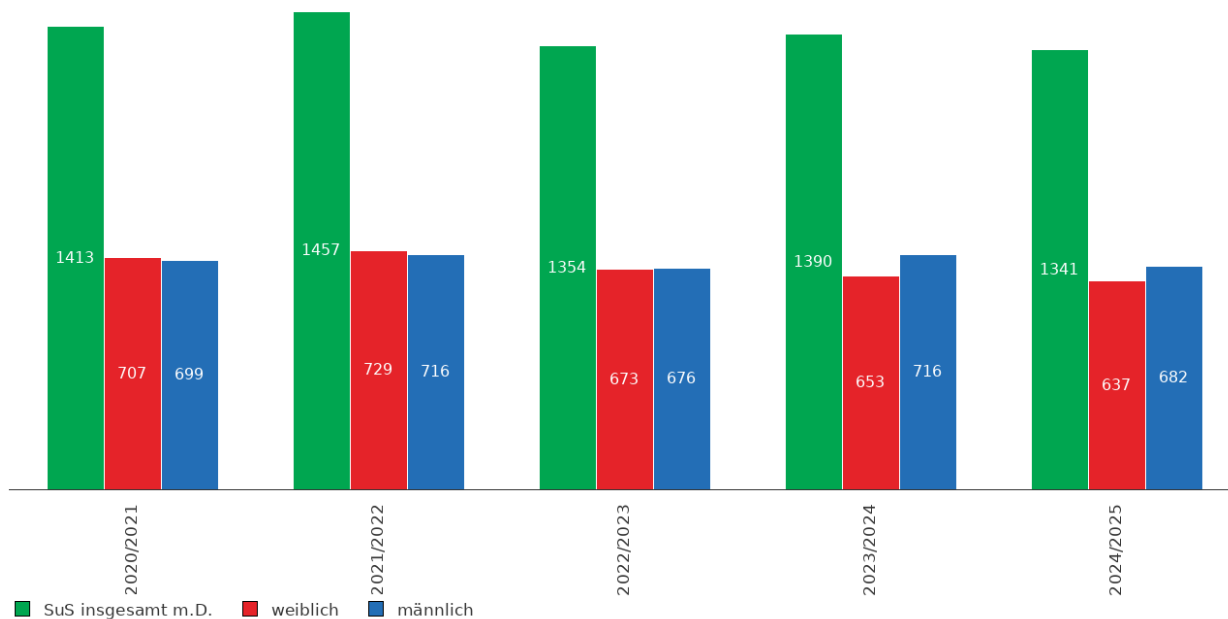
### 10.1.1 Sachstand

Die BBS I wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 1.341 SuS m.D. in 67 Klassen besucht. Die Schule wurde bereits am 26.02.1884 als „Handelsschule zu Celle“ errichtet. Eine Raumbedarfsanalyse hat einen Raumbedarf von acht AUR festgestellt. Durch den errichteten Erweiterungsbau der BBS III (s. Punkt 10.3), der sich direkt an die BBS I anschließt, konnten 10 AUR für die BBS I in den ehemaligen Räumlichkeiten der BBS III realisiert werden. Die

Umbaumaßnahmen für die Einrichtung eines Selbstlernzentrums sind für die kommenden Jahre vorgesehen. Hierfür fallen weitere Kosten an. Eine Kostenschätzung liegt derzeit nicht vor.

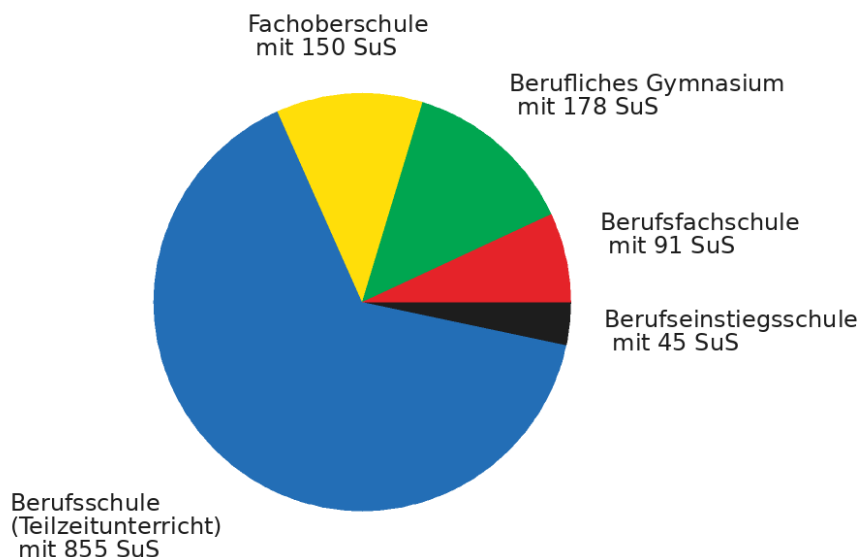
### 10.1.2 Schülerentwicklung und -verteilung

#### BBS I insgesamt

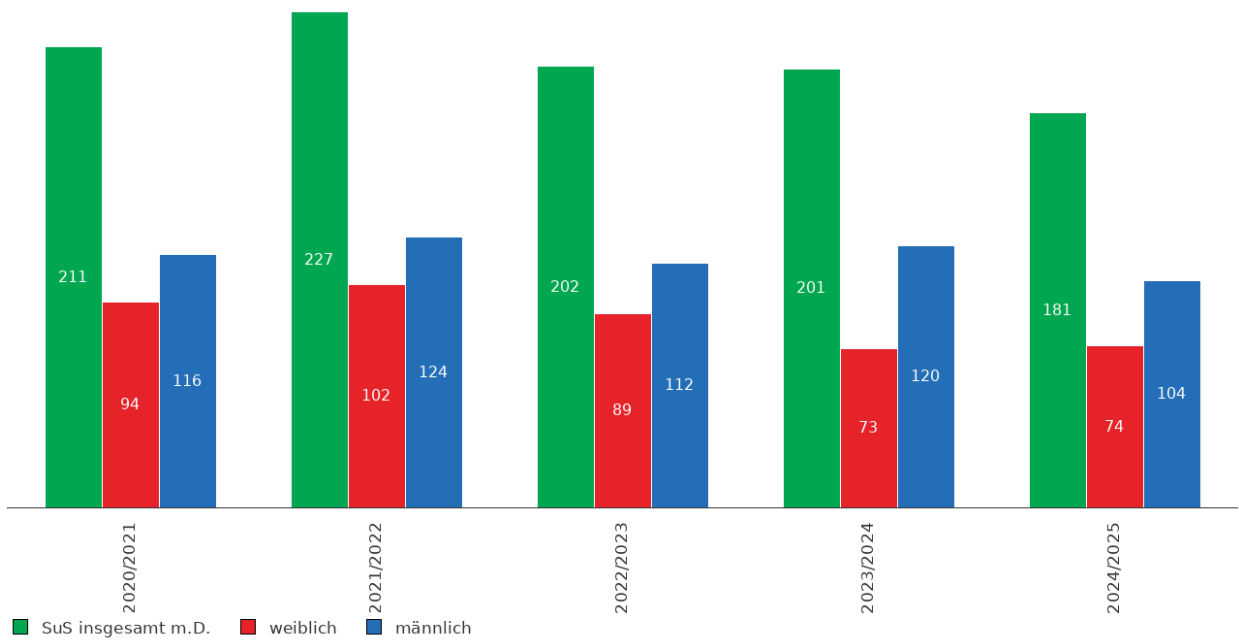


Die Anzahl der SuS an der BBS I ist leicht rückläufig. In Anbetracht der hohen Gesamtschülerzahl ist dies jedoch zu vernachlässigen. Durch die Unterteilung in mehrere Schulformen führt die rückläufige Gesamtschülerzahl nicht zu einer Reduzierung der eingerichteten Klassen oder des Raumbedarfs.

#### Schülerverteilung o.D.

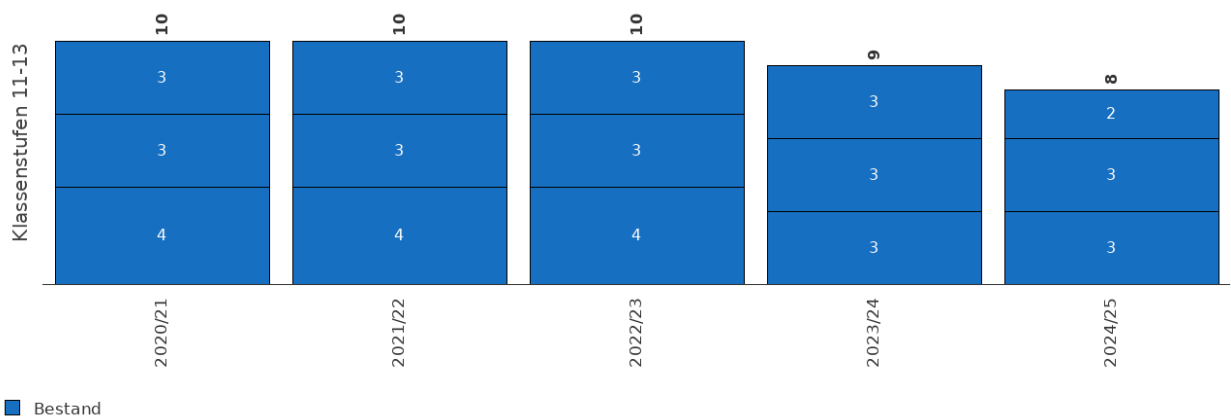


## Berufliches Gymnasium



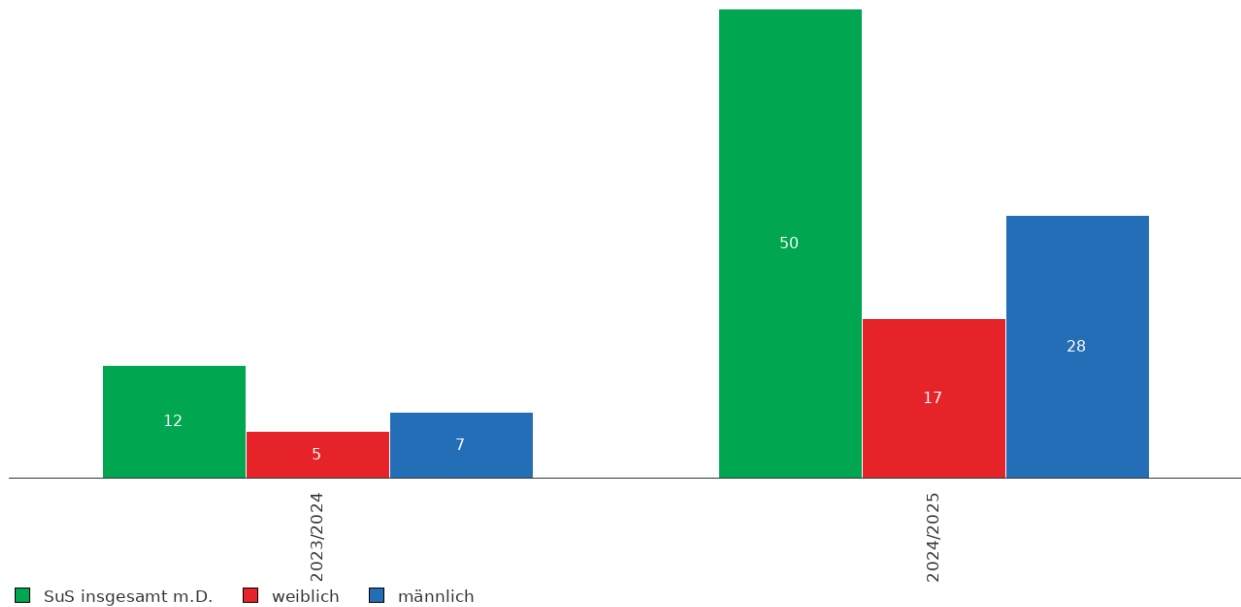
Die Schülerzahl im Bereich des beruflichen Gymnasiums ist entsprechend der Entwicklung der Gesamtschülerzahl an der Schule ebenfalls leicht rückläufig.

## Berufliches Gymnasium - Zügigkeiten



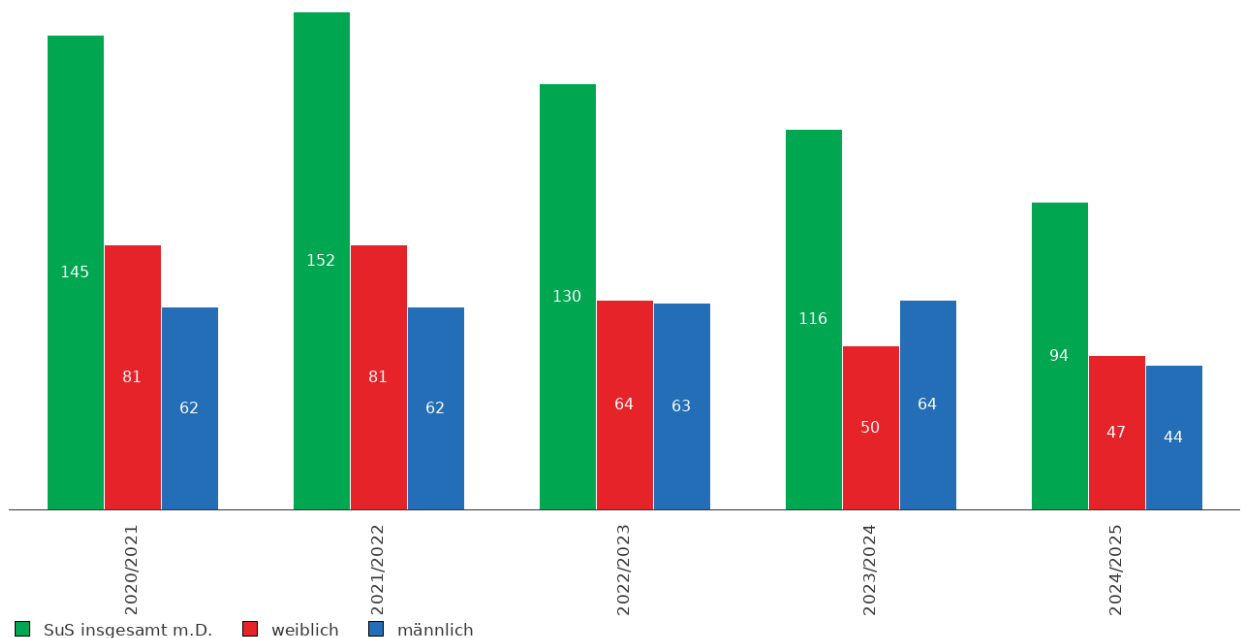
An dem beruflichen Gymnasium der BBS I werden durchschnittlich 2,67 Züge beschult.

## Berufseinstiegsschule



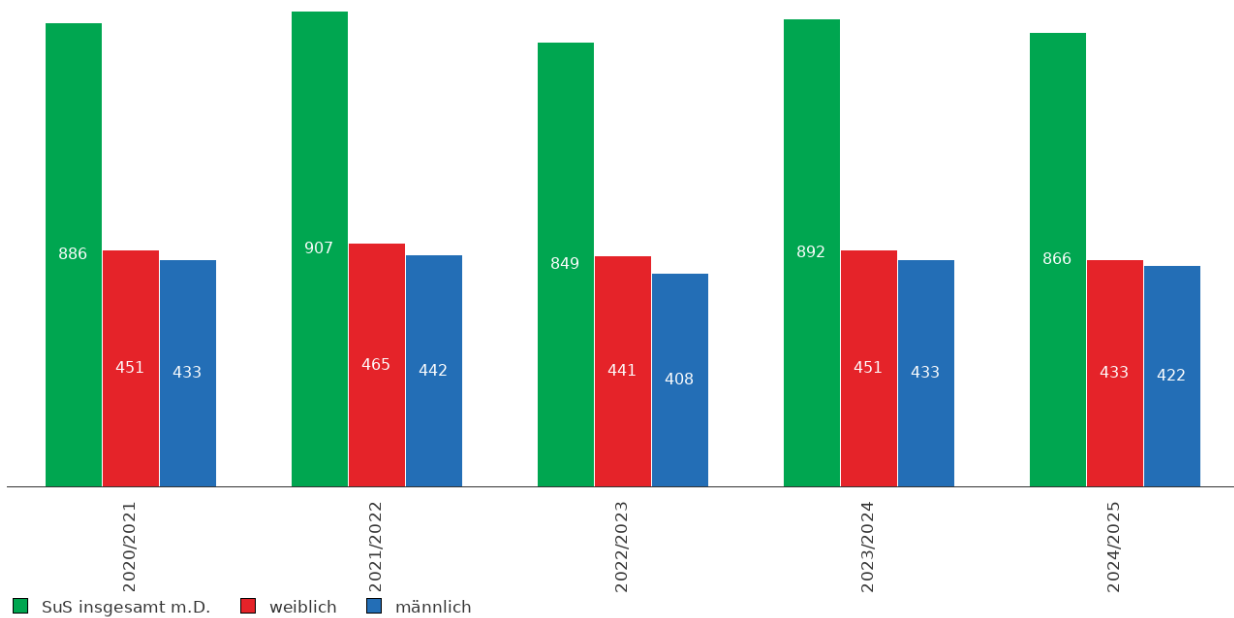
Die Berufseinstiegsschule wurde im Jahr 2023/2024 neu eingerichtet und enthielt zunächst nur den Bereich „Sprache und Integration“. Seit diesem Schuljahr werden zusätzlich die Berufseinstiegsklassen 1 und 2 angeboten. Dies erklärt den Anstieg in den Schülerzahlen.

## Berufsfachschule



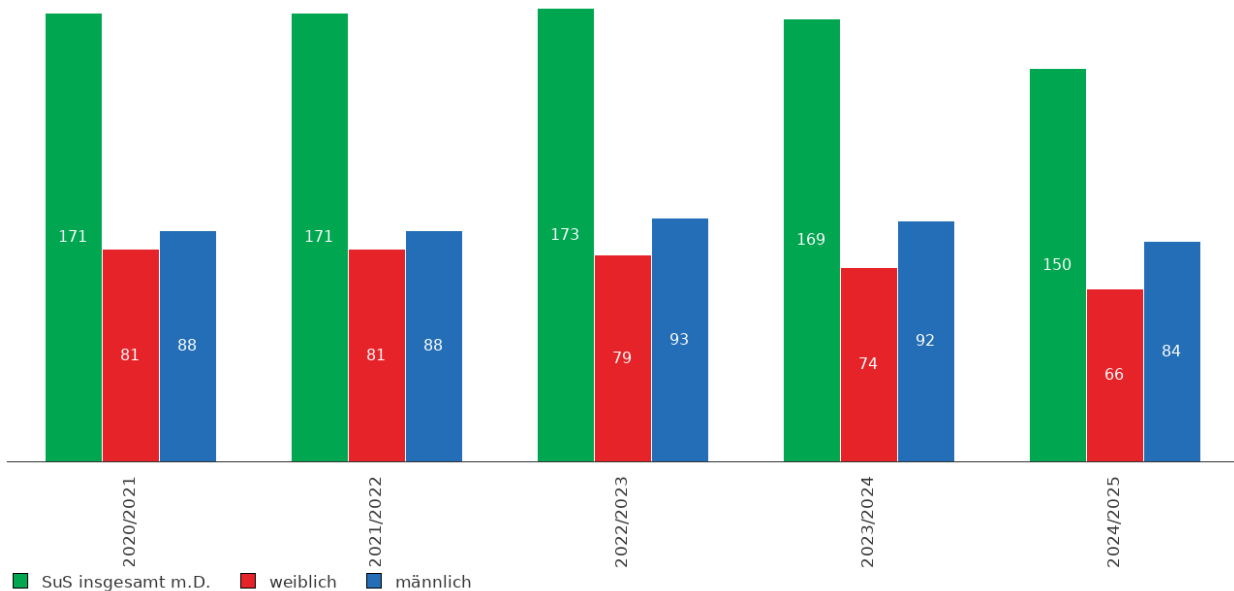
Die Schülerzahl im Bereich der Berufsfachschule ist entsprechend der Entwicklung der Gesamtschülerzahl an der Schule ebenfalls rückläufig.

## Berufsschule (Teilzeitunterricht)



Die Schülerzahl im Bereich der Berufsschule (Teilzeitunterricht) ist relativ konstant.

## Fachoberschule

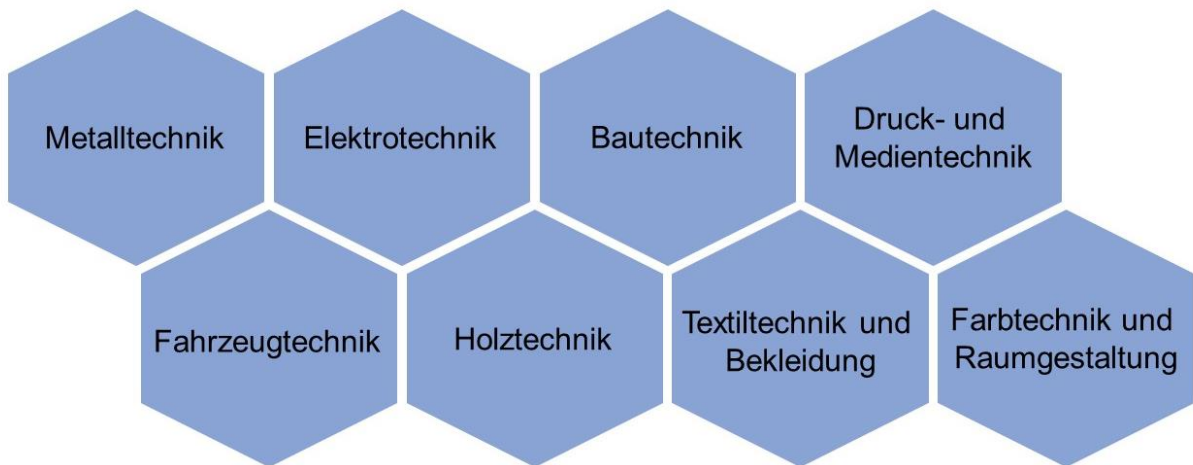


Die Schülerzahl im Bereich der Fachoberschule ist ebenfalls relativ konstant. In diesem Jahr weisen die Zahlen eine leicht abnehmende Tendenz auf.

### 10.1.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Der Raumbedarf der BBS I wurde mit dem Erweiterungsbau für die BBS III über das zusammen genutzte Bestandsgebäude gedeckt. Ein weiterer Handlungsbedarf besteht nicht.

## 10.2 BBS II Celle, Axel-Brunns-Schule

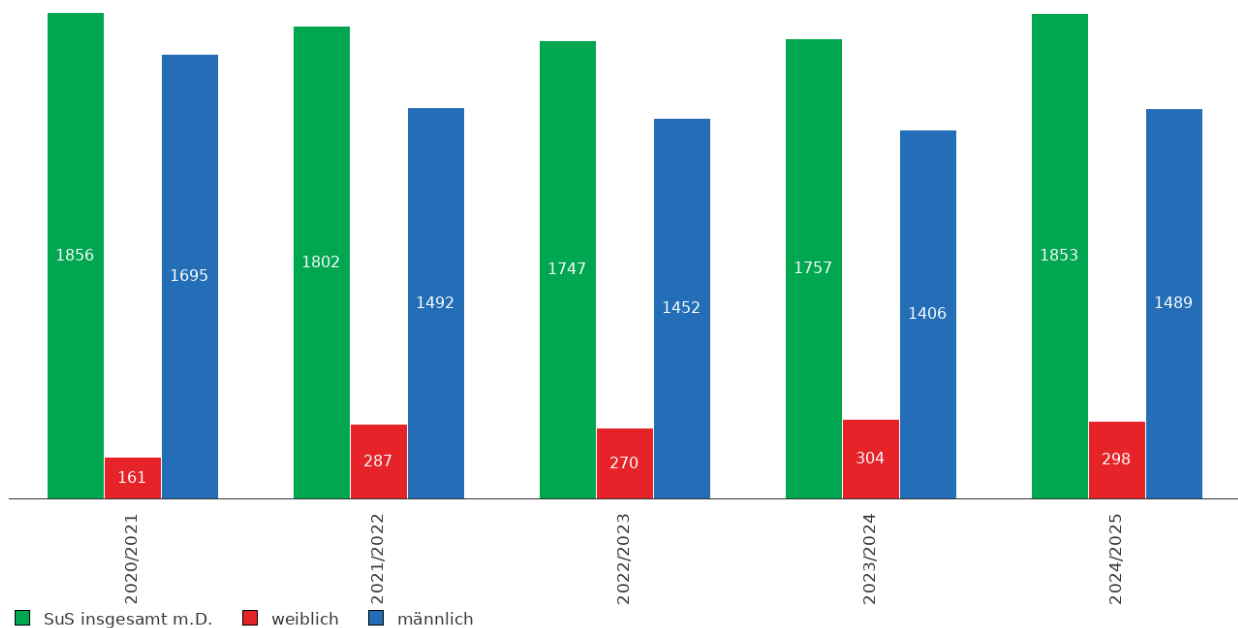


### 10.2.1 Sachstand

Die BBS II wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 1.853 SuS m.D. in 97 Klassen besucht. Die Schule führt ihre Tradition auf die am 30.05.1832 in Celle errichtete Gewerbeschule zurück. Der 2019 errichtete Anbau deckt den Raumbedarf der BBS II ab. Ein zusätzlicher Raumbedarf besteht nicht. Bis 2023 wurde die Sanierung des Traktes für Versorgungstechnik sowie die Neuausstattung des Traktes für Steuerungstechnik abgeschlossen.

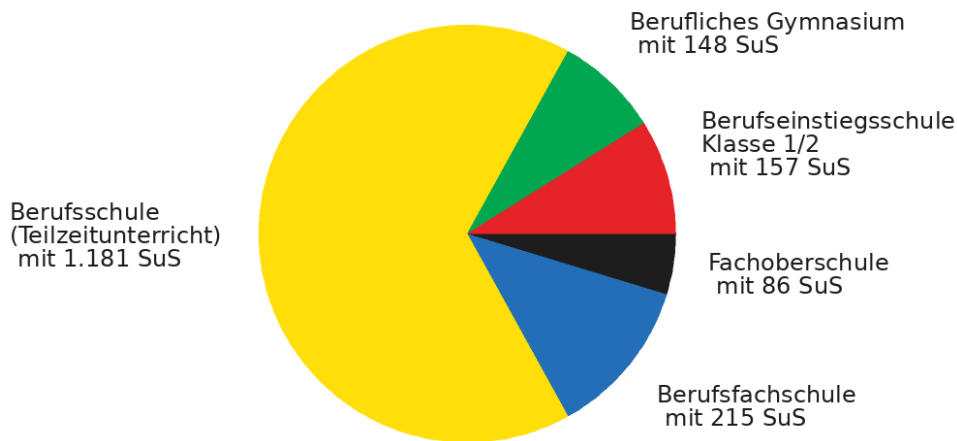
### 10.2.2 Schülerentwicklung und -verteilung

#### BBS II insgesamt

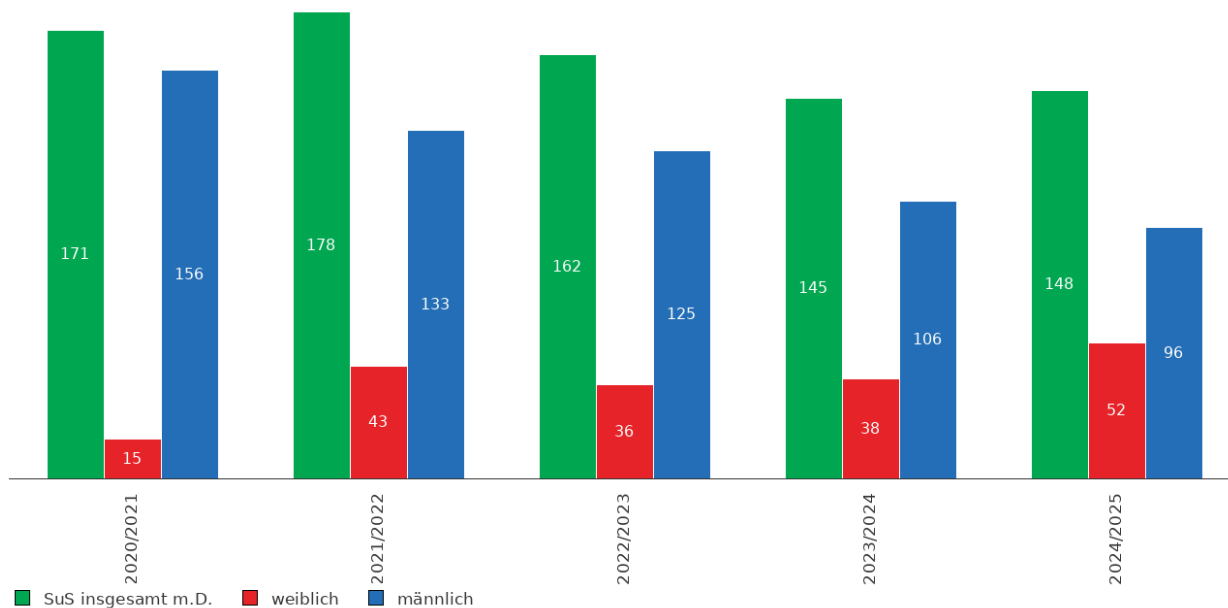


Die Schülerentwicklung an der BBS II ist relativ konstant bei einer sehr hohen Gesamtschülerzahl. Voraussichtlich aufgrund der sehr technischen Berufsfelder wird die BBS II vorrangig von Schülern besucht. Nur ein geringer Anteil der Schülerschaft ist weiblich.

### Schülerverteilung o.D.

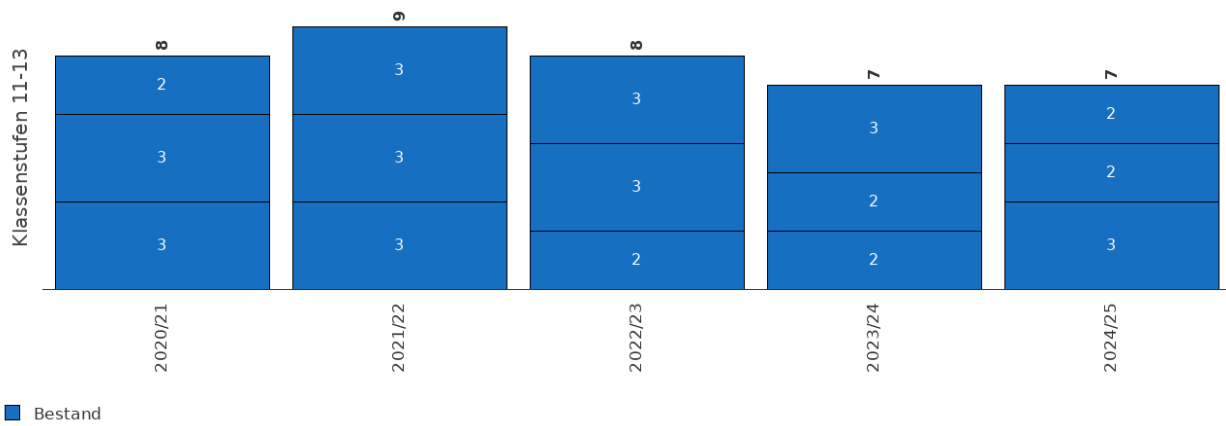


### Berufliches Gymnasium



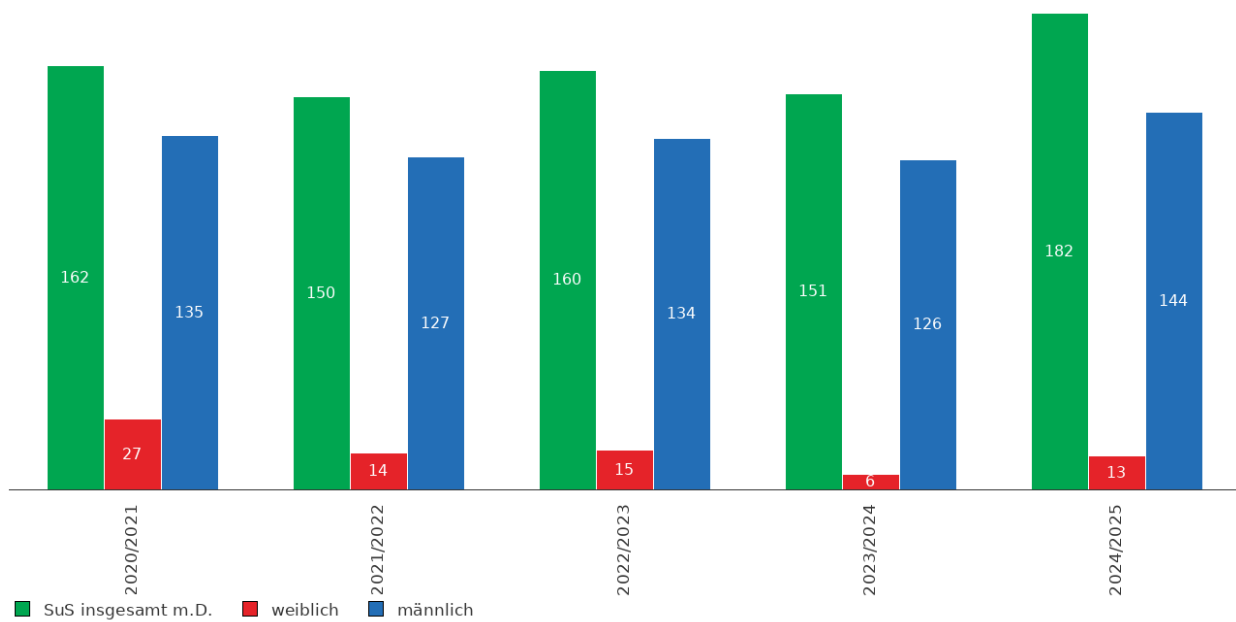
Die Schülerzahl im Bereich des beruflichen Gymnasiums ist in den letzten Jahren leicht rückläufig.

## Berufliches Gymnasium - Zügigkeiten



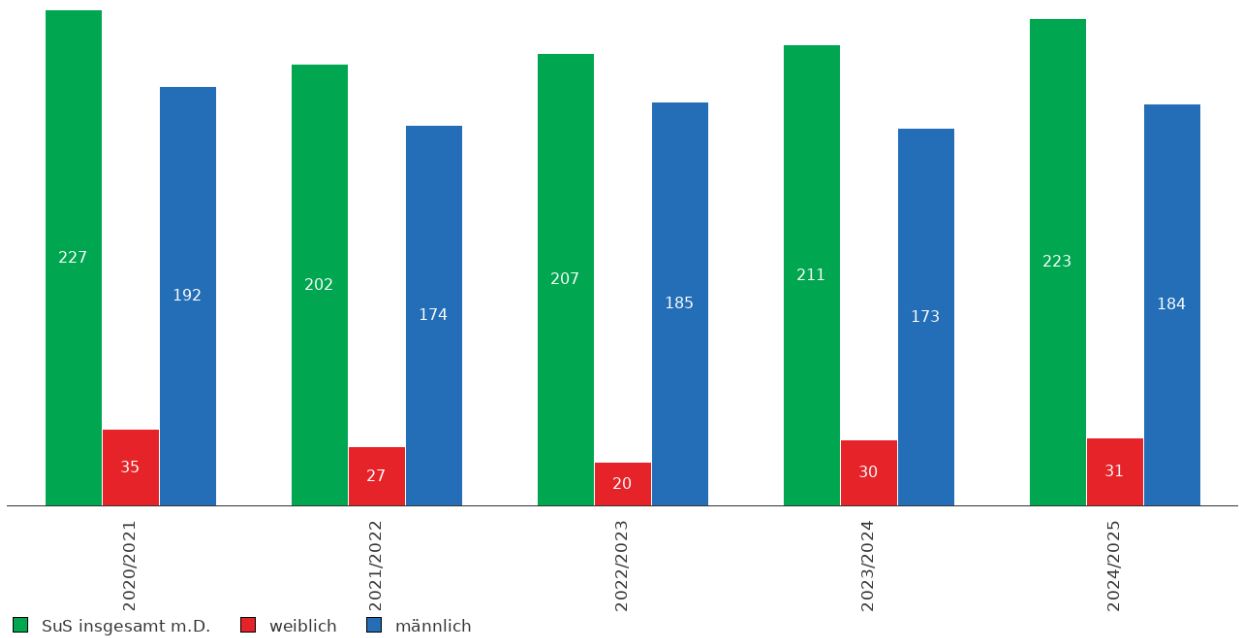
An dem beruflichen Gymnasium der BBS II werden durchschnittlich 2,33 Züge beschult.

## Berufseinstiegsschule Klasse 1/2



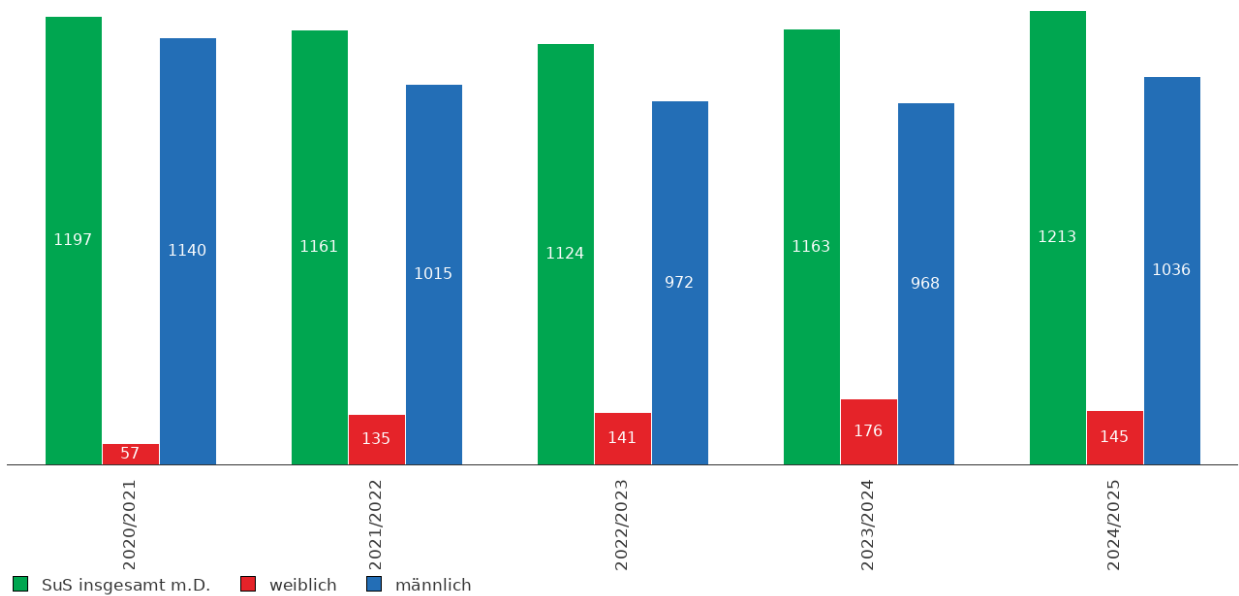
Die Schülerzahl im Bereich der Berufseinstiegsschule Klasse 1/2 ist entsprechend der Entwicklung der Gesamtschülerzahl an der Schule ebenfalls relativ konstant mit einem leichten Anstieg im aktuellen Schuljahr.

## Berufsfachschule



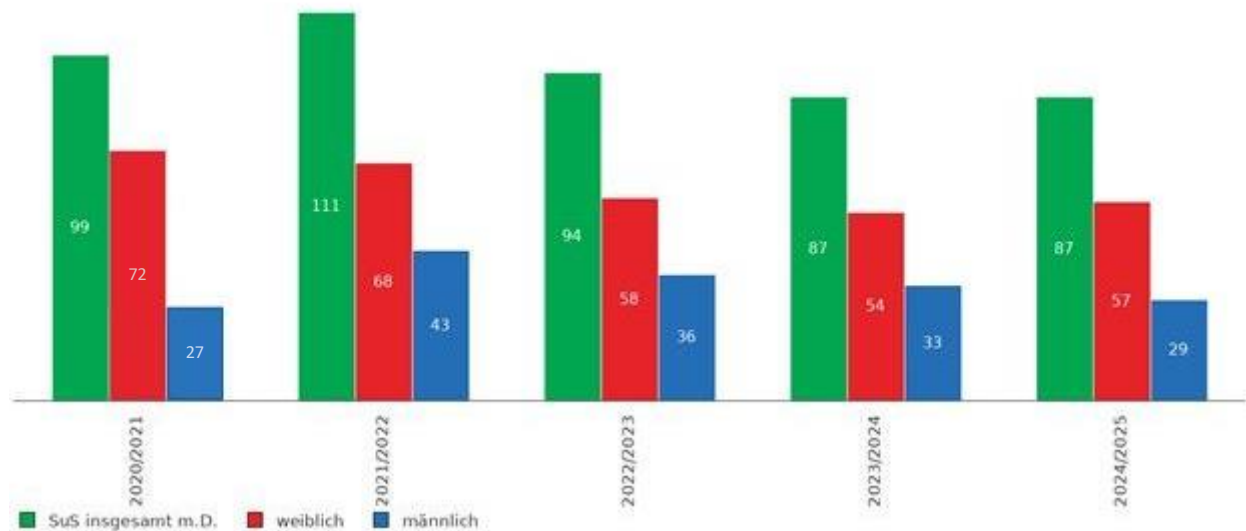
Die Schülerzahl im Bereich der Berufsfachschule ist entsprechend der Entwicklung der Gesamtschülerzahl an der Schule im Schnitt ebenfalls konstant.

## Berufsschule (Teilzeitunterricht)



Die Schülerzahl im Bereich der Berufsschule (Teilzeitunterricht) ist ebenfalls nahezu konstant mit einem leichten Anstieg im aktuellen Schuljahr.

## Fachoberschule

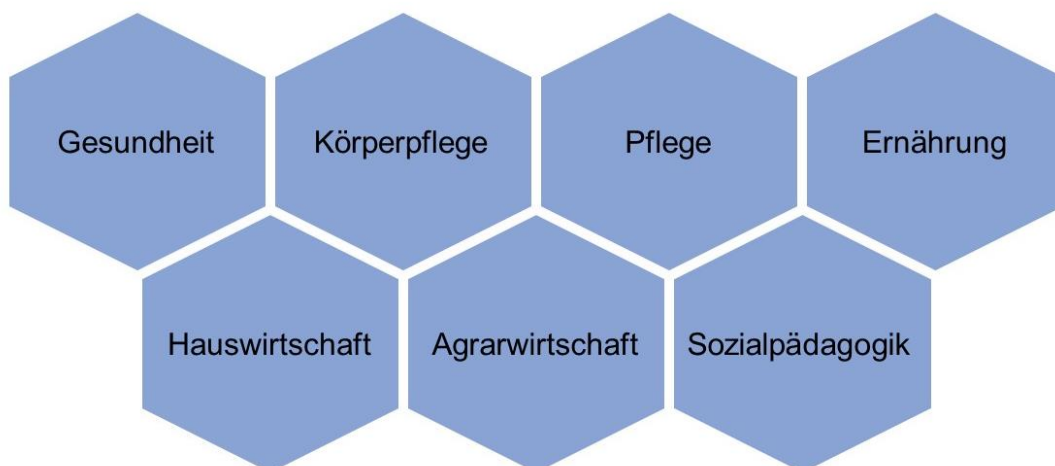


Die Schülerzahl im Bereich der Fachoberschule hat eine leicht rückläufige Tendenz. Der Bereich der Fachoberschule ist der einzige Bereich in der Schule, in dem derzeit überwiegend Schülerinnen unterrichtet werden. Dies ist voraussichtlich auf das an der Fachoberschule angebotene Berufsfeld Gestaltung zurückzuführen.

### 10.2.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Außer der sukzessiven Sanierung des Raumbestands besteht zurzeit kein weiterer Handlungsbedarf. Für die BBS II besteht kein weiterer Raumbedarf.

## 10.3 BBS III Celle, Albrecht-Thaer-Schule



### 10.3.1 Sachstand

Die BBS III und die BBS IV fusionierten 2014 zur Albrecht-Thaer-Schule BBS III Celle. Sie wird im Sj. 2024/2025 von insgesamt 1.652 SuS m.D. in 94 Klassen besucht. Der Fusionsprozess ist mit dem Auszug der BBS III aus der Bahnhofstraße in den Sommerferien 2021 abgeschlossen worden. Nach der ursprünglichen Planung 2014 und der Schulentwicklungsplanung durch ein externes Planungsbüro wurde prognostiziert, dass die Schülerzahlen an den BBS langfristig sinken werden und der Hauptstandort in Altenhagen für die fusionierte BBS ausreichend sei. Die Schülerzahlen sind zwar leicht gesunken, jedoch ist die Anzahl an Klassen nicht gesunken, sodass die Raumauslastung gleichgeblieben bzw. sogar gestiegen ist.

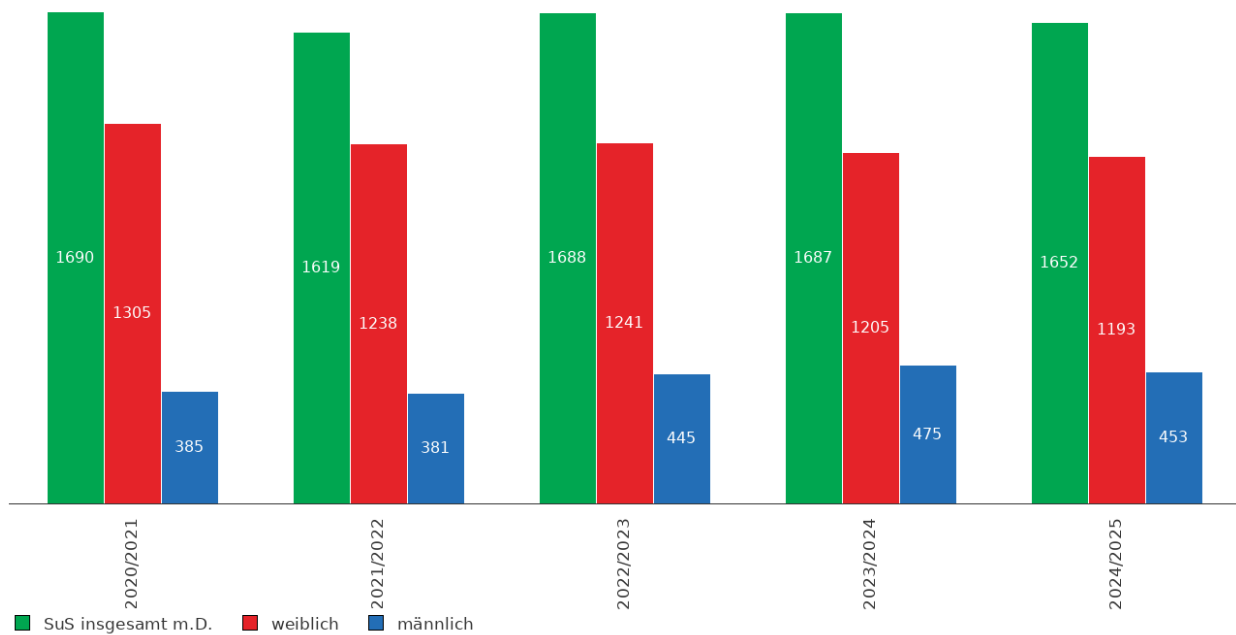
Der Erweiterungsbau in Altenhagen wurde vom Kreistag am 04.12.2019 beschlossen und am 21.10.2024 in Betrieb genommen. Im Erweiterungsbau sind folgende Räume enthalten:

- 23 AUR
- 3 Gruppenräume
- 1 Inklusionsraum
- 1 FUR NW mit Vorbereitung
- 1 FUR Musik/ Mehrzweckraum mit Lagerraum
- 1 FUR PC
- 2 Lagerräume
- 1 Lehrerzimmer mit Teeküche und Garderobe
- 1 Kopierraum
- WC-Anlagen für SuS und Lehrkräfte
- 1 geschlechtsneutraler Sanitärraum
- 2 Putzmittelraum

Für den Erweiterungsbau inklusive Sportanlage wurden rund 18,4 Mio. Euro verwendet.

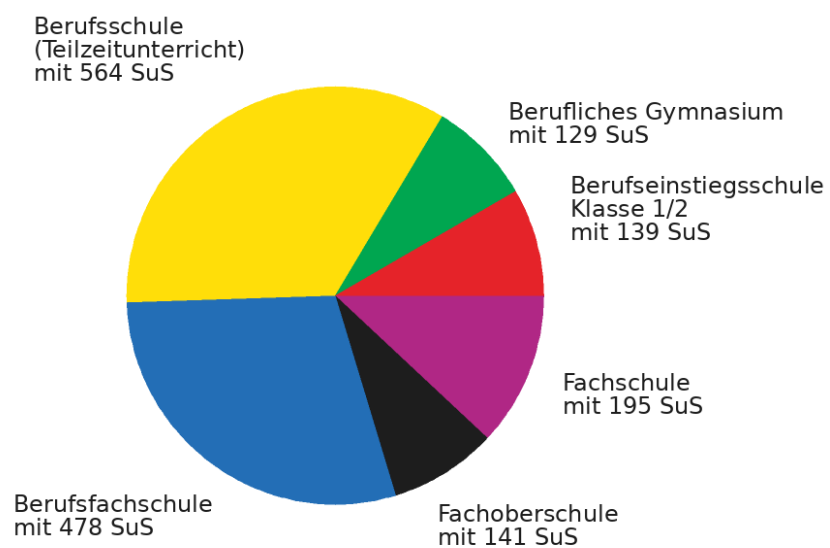
### 10.3.2 Schülerentwicklung und -verteilung

#### BBS III insgesamt

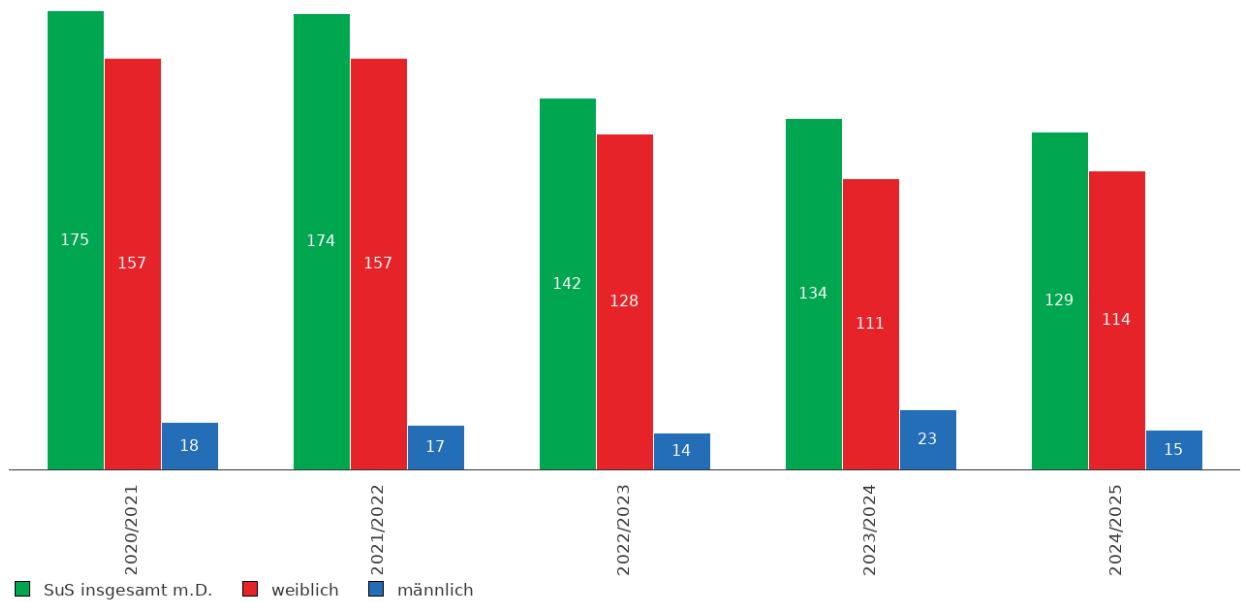


Die Schülerentwicklung an der BBS III ist bei einer hohen Gesamtschülerzahl nahezu konstant. Voraussichtlich aufgrund der vorrangig unterrichteten Berufsfelder Gesundheit, Körperpflege, Pflege, Ernährung und Hauswirtschaft wird die BBS III insbesondere von Schülerinnen besucht. Nur ein geringer Anteil der Schülerschaft ist männlich.

#### Schülerverteilung o.D.

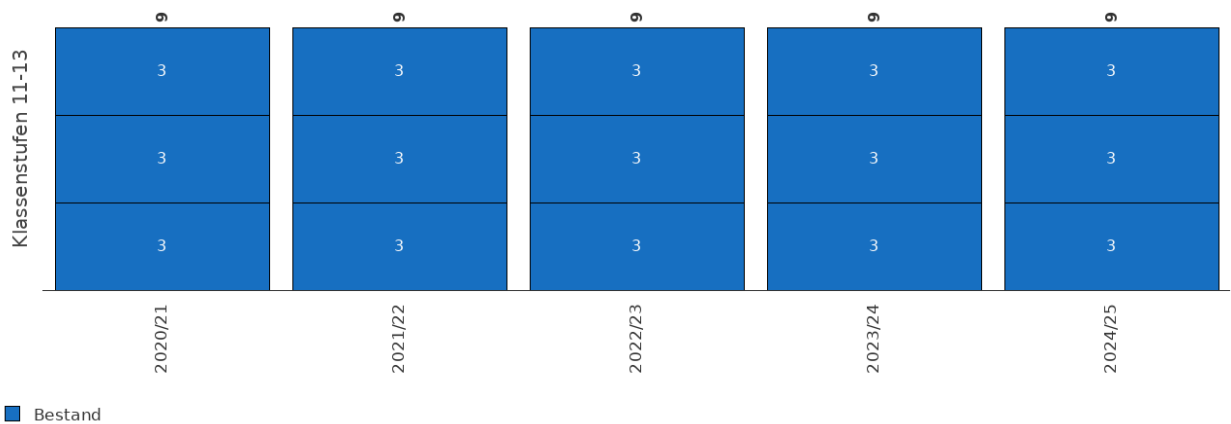


## Berufliches Gymnasium



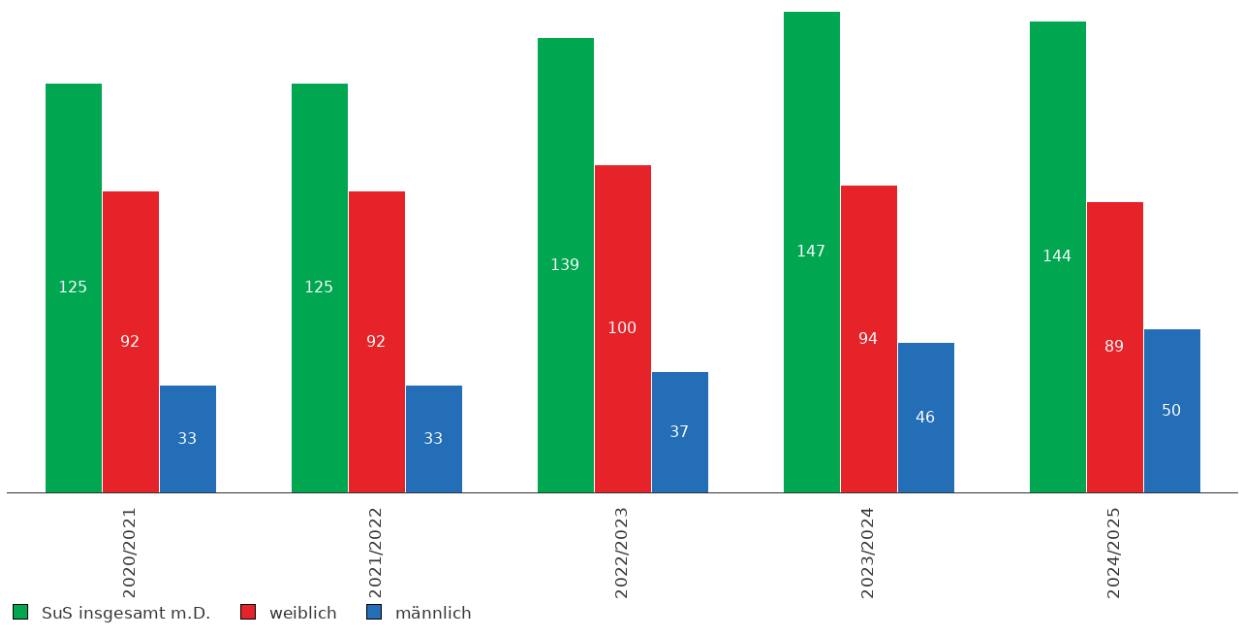
Die Schülerzahl im Bereich des beruflichen Gymnasiums ist in den letzten Jahren leicht gesunken.

## Berufliches Gymnasium - Zügigkeiten



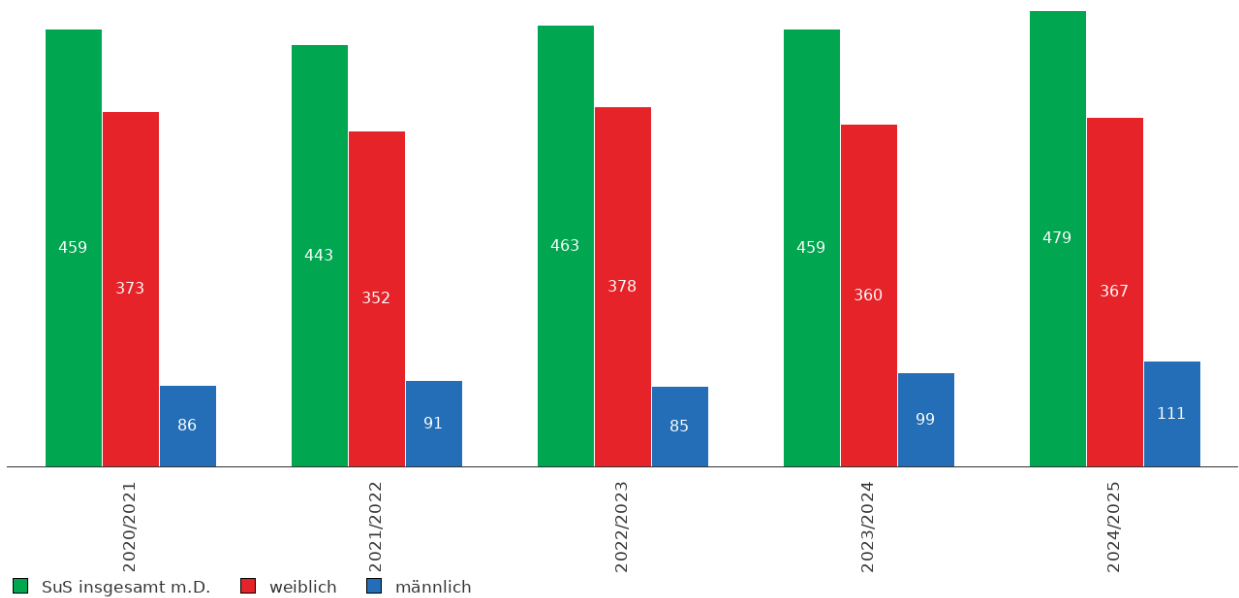
An dem beruflichen Gymnasium der BBS III werden durchschnittlich 3,00 Züge beschult.

## Berufseinstiegsschule Klasse 1/2



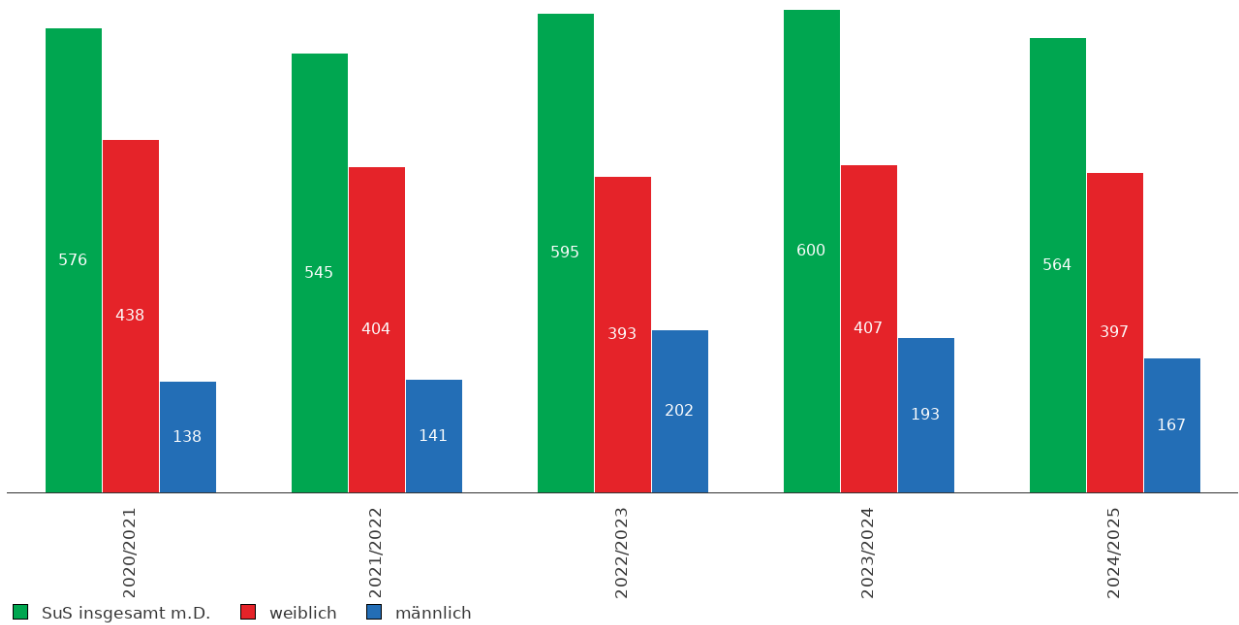
Die Schülerzahl im Bereich der Berufseinstiegsschule Klasse 1/2 war in den letzten Jahren leicht steigend.

## Berufsfachschule



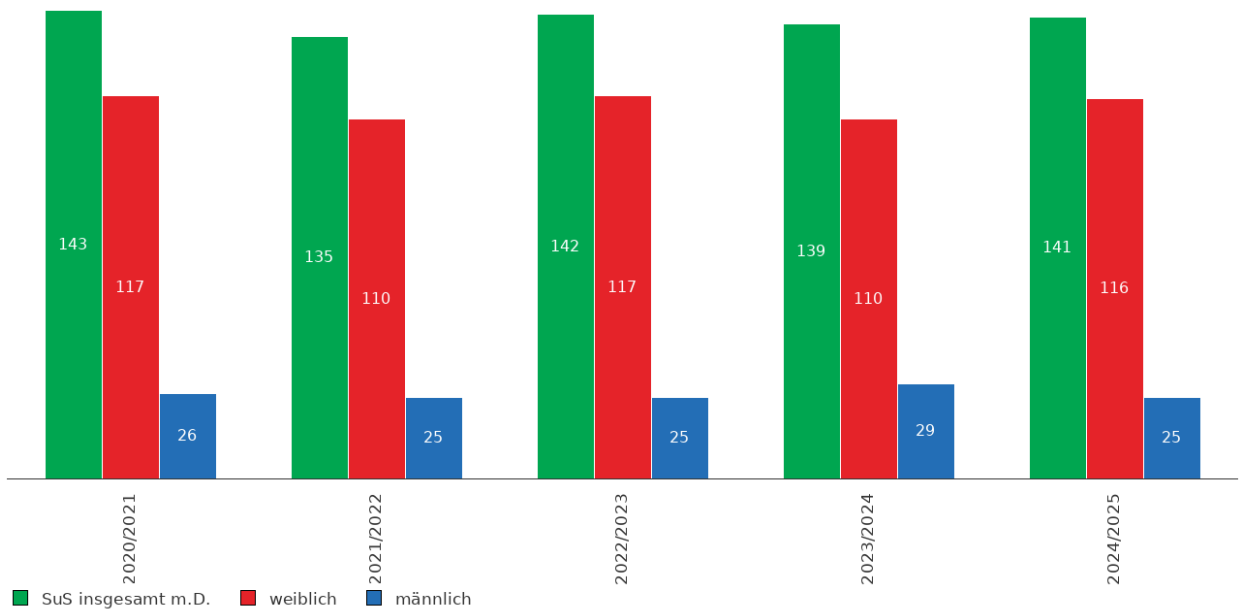
Die Schülerzahl im Bereich der Berufsfachschule war in den letzten Jahren nahezu konstant. In diesem Sj. 2024/2025 ist eine leichte Steigung zu verzeichnen.

## Berufsschule (Teilzeitunterricht)



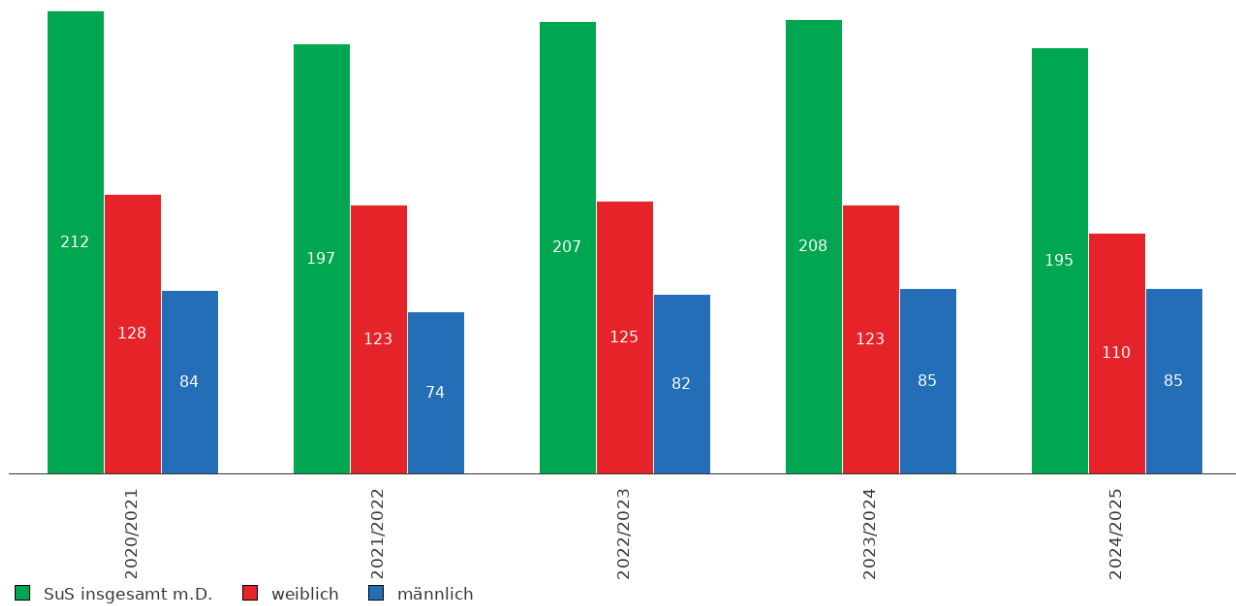
Die Schülerzahl im Bereich der Berufsschule (Teilzeitunterricht) ist jährlich schwanken, durchschnittlich jedoch relativ konstant.

## Fachoberschule



Die Schülerzahl im Bereich der Fachoberschule ist entsprechend der Entwicklung der Gesamtschülerzahl an der Schule im Schnitt ebenfalls konstant.

## Fachschule



Die Schülerzahl im Bereich der Fachschule ist ebenfalls nahezu konstant.

### 10.3.3 Ausblick / Handlungsempfehlung

Mit Errichtung des Erweiterungsbaus besteht für die BBS III kein weiterer Raumbedarf.

# 11. Kostenübersicht aller größeren baulichen Investitionen mit Bezug zu Schulentwicklungsmaßnahmen seit 2019

Schule	Kosten (Euro)	Maßnahmen	Zeitraumen
CGH	4,45 Millionen	Umbau	Fertigstellung 2020
	1,1 Million	Sanierung Sportplatz	Fertigstellung 2023
Ernestinum	4 Millionen (11,3 Millionen Baukosten abzgl. 7,3 Millionen Versicherungsleistung)	Neubau Sporthalle	Fertigstellung 2020
	0,04 Millionen	Austausch der Digestoren (Schulzentrum)	Fertigstellung 2022
	3,6 Millionen	Sporthalle II Sanierung der Gebäudehülle	bis 2026
	82 Millionen	Sanierung und Erweiterungsbau am Schulzentrum Burgstraße	bis 2029
HBG	0,11 Millionen	Ausstattung 1 FUR NW	Fertigstellung 2022
Höly-Gymnasium Hambühren	0,305 Millionen	Ausstattung 2 FUR NW Gebäude I	Fertigstellung 2022
	57,5 Millionen, 4,2 Millionen von der Gemeinde Hambühren	Anbau	bis 2025
IKG	4,15 Millionen	Anbau	Fertigstellung 2020
KAV	0,52 Millionen	Ausstattung 5 FUR NW (KAV I)	Fertigstellung 2022
	0,125 Millionen	Ausstattung 1 FUR NW (KAV II)	Fertigstellung 2023
	6,7 Millionen	Umbau	Fertigstellung 2023
IGS	0,335 Millionen	Ausstattung 3 FUR NW in der Bahnhofstraße	Fertigstellung 2022
	0,035 Millionen	Austausch der Digestoren (Schulzentrum)	Fertigstellung 2022
	82 Millionen	Sanierung und Erweiterungsbau am Schulzentrum Burgstraße	bis 2029
ObS Bergen	8,2 Millionen	Anbau	Fertigstellung 2023
ObS an der Welfenallee	-	-	-
ObS Flotwedel	-	-	-
ObS Hermannsburg	-	-	-
ObS Lachendorf	7,8 Millionen	Anbau Mensa	bis 2028
ObS Wathlingen	10 Millionen	Sanierung	Fertigstellung 2020

Schule	Kosten (Euro)	Maßnahmen	Zeitraumen
ObS Westercelle	Insg. 14,95 Millionen für Erwerb Nadelberg und Altstädter Schule 10,2 Millionen Evtl. notwendige Schadstoffbeseitigung ist nicht enthalten.	MRZ, Sanierung Nadelberg und Umzug Lehrerzimmer + Lüftung im Sanierungsbereich und PV-Anlage.	bis 2028
ObS Winsen (Aller)	1,2 Millionen	Modernisierung und Ausstattung der Lehrküche  Umbau Gebäude D	bis 2025  Zeitliche Umsetzung noch unklar
KKS	0,125 Millionen	Sanierung Werkraum	Fertigstellung 2021
	0,15 Millionen	Sanierung und Ausstattung der Lehrküche	Fertigstellung 2023
	0,07 Millionen	Anpassungen im Außenbereich	Fertigstellung 2024
PKS	7,43 Millionen	Anbau	Fertigstellung 2023
Pestalozzischule Celle	-	-	-
Sprachheilschule Celle	Insg. 14,95 Millionen für Erwerb Nadelberg und Altstädter Schule 13,19 Millionen Es sind zusätzliche Kosten zu erwarten (Bauzeitverzögerungen; abweichende Baukonstruktionen)	Sanierung	bis 2026
BBS I	-	-	-
BBS II	0,365 Millionen	Ausstattung Trakt für Versorgungstechnik	Fertigstellung 2021
	1,023 Millionen	Anschaffung Dreh- und Fräsmaschinen	Fertigstellung 2023
	0,615 Millionen	Ausstattung Trakt für Steuerungstechnik	Fertigstellung 2023
	0,6 Millionen	Sanierung/Modernisierung	Fertigstellung 2023
BBS III	18,4 Millionen	Anbau und Sportplatz	Fertigstellung 2024
<b>Gesamt</b>	<b>255,088 Millionen</b>		

# 12. Übersicht der seit 2019 gefertigten Vorlagen zur Schulentwicklung

Vorlagennr.	Beratungsgegenstand	Gremium
0009/2019	Handlungsoptionen im Hinblick auf die Entwicklung der Zügigkeiten an den Celler Gymnasien	27.02.2019 - SKA
0042/2019	Sachstandsbericht zum Brand der Sprachheilschule Celle	22.05.2019 - SKA
0041/2019	Weiterentwicklung der gymnasialen Schullandschaft im Landkreis Celle - Ergebnis der Prüfung verschiedener Handlungsoptionen	22.05.2019 - SKA 23.05.2019 - KA 18.06.2019 - KT
0071/2019	Zustimmung zur Überschreitung der Aufnahmegrenzen an allgemeinbildenden Schulen	22.05.2019 - SKA 23.05.2019 - KA
0110/2019	Konzept für anstehende Investitionen an den Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle	28.10.2019 - SKA
0107/2019	Schulentwicklung im Bereich der Förderschulen; hier: Eingliederung der Außenstelle der Paul-Klee-Schule in Bergen in die Käthe-Kollwitz-Schule, Punkt 5.2.2 des Gesamtkonzeptes Schullandschaft	23.10.2019 - SKA 28.10.2019 - KA 28.10.2019 - KT
0108/2019	Schulentwicklung im Bereich der Oberschulen; hier: bauliche Erweiterung am Schulzentrum Heese (Oberschule Celle I, Punkt 4.8 und Hölty-Gymnasium, Punkt 2.6 des Gesamtkonzeptes Schullandschaft	23.10.2019 - SKA 28.10.2019 - KA 28.10.2019 - KT
0109/2019	Schulentwicklung im Bereich der Oberschule; hier: Einrichtung von Schulbezirken für die Oberschulen Bergen und Hermannsburg sowie Anbau am Schulgebäude der Oberschule Bergen, Punkte 4.5 und 4.6 des Gesamtkonzeptes Schullandschaft	23.10.2019 - SKA 28.10.2019 - KA 28.10.2019 - KT
0128/2019	Schulentwicklung im Bereich der Gymnasien; hier: Errichtung eines Westkreisgymnasiums, Punkt 2.7 des Konzeptes Schullandschaft	12.11.2019 - SKA 15.11.2019 - KA 04.12.2019 - KT
0157/2019	Schulentwicklung im Bereich der Förderschulen und Schulentwicklung im Bereich der Oberschulen; hier: 1. Erwerb der Altstädter Schule zur Nutzung durch die Sprachheilschule, Punkt 5.4.3 des Konzeptes Schullandschaft; 2. Erwerb der Grundschule Nadelberg zur Nutzung durch die Oberschule Westercelle, Punkt 4.6.3 des Konzeptes Schullandschaft	12.11.2019 - SKA 15.11.2019 - KA 04.12.2019 - KT
0109/2019-1	Schulentwicklung im Bereich der Oberschulen; hier: Einrichtung von Schulbezirken für die Oberschulen Bergen und Hermannsburg sowie Anbau am Schulgebäude der Oberschule Bergen, Punkt 4.5 des Konzeptes Schullandschaft, Ergänzung zur Kaufoption durch die Stadt Bergen, Ergänzung zur Vorlage 0109/2019	03.12.2019 - KA 04.12.2019 - KT
0201/2019	Schulentwicklung im Bereich der Gymnasien und der Oberschulen; hier: Errichtung eines Westkreisgymnasiums, Punkt 2.7 des Konzeptes Schullandschaft; Umzug des Hölty-Gymnasiums	15.01.2020 - SKA 21.01.2020 - KA 21.01.2020 -KT
0201/2019-1	Schulentwicklung im Bereich der Gymnasien und der Oberschulen; hier: Errichtung eines Westkreisgymnasiums, Punkt 2.7 des Konzeptes Schullandschaft; Umzug des Hölty-Gymnasiums - Schulbezirkssatzung	21.01.2020 - KA 21.01.2020 - KT
0202/2019	Berufsbildende Schulen III Celle - beabsichtigte Verlängerung der befristeten Außenstelle in der Bahnhofstraße 9/10 Celle	21.01.2020 - KA 21.01.2020 - KT
An0091/2016-2021VO	Entwicklung eines Konzeptes zur gemeinsamen Schulentwicklung und zum gemeinsamen Raumbedarf für Stadt- und Landkreis Celle sowie die Errichtung einer vollwertigen Gymnasialstruktur im Westkreis; Antrag der WG-Landkreis-Fraktion vom 18.06.2019	26.02.2020 - SKA 16.03.2020 - KA
0107/2019-1	Schulentwicklung im Bereich der Förderschulen; hier: bauliche Erweiterung der Paul-Klee-Schule am Hauptstandort Celle	22.06.2020 - SKA 24.06.2020 - KA 25.06.2020 - KT

Vorlagennr.	Beratungsgegenstand	Gremium
0142/2020	1. Fortschreibung des Konzepts für anstehende Investitionen an den Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle	16.09.2020 - SKA
0074/2020-1	10. Änderung der Schulbezirkssatzung; Antrag des Kreiselternrates Celle vom 28.02.2020	16.09.2020 - SKA 23.10.2020 - KA 26.10.2020 - KT
0095/2021	Schulentwicklung im Bereich der Oberschulen; hier: Ausbau- und Sanierungsmaßnahmen an der Oberschule Winsen – Schule im Allertal	06.10.2021 - SKA 08.10.2021 - KA 15.10.2021 - KT
0096/2021	2. Fortschreibung des Konzepts für anstehende Investitionen an den Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle	06.10.2021 - SKA
0101/2021	Oberschule An der Welfenallee: Auflösung der Außenstelle in der Grundschule Neustadt	06.10.2021 - SKA 08.10.2021 - KA 15.10.2021 - KT
0165/2022	Schulentwicklung im Bereich der Gymnasien und der Gesamtschule; hier: Erweiterungsbau- und Sanierungsmaßnahmen am Schulzentrum Burgstraße, Punkte 2.5 und 3 des Konzeptes für anstehende Investitionen an den Schulen	15.02.2022 - AabS 08.03.2022 - KA 10.03.2022 - KT
0165/2022-1	Schulentwicklung im Bereich der Gymnasien und der Gesamtschule; hier: Erweiterungsbau- und Sanierungsmaßnahmen am Schulzentrum Burgstraße, Punkte 2.5 und 3 des Konzeptes für anstehende Investitionen	28.09.2022 - AabS 04.10.2022 - KA 06.10.2022 - KT
0150/2022	3. Fortschreibung des Konzepts für anstehende Investitionen an den Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle	28.09.2022 - AabS
0015/2023	Erlass einer neuen Satzung des Landkreises Celle über Schulbezirke (Schulbezirkssatzung)	21.02.2023 - AabS 07.03.2023 - KA 08.03.2023 - KT
0061/2023	Schulentwicklungsplan für die Schulen des Landkreises Celle 2022/2023	21.06.2023 - AabS
0062/2023	Schulentwicklung im Bereich der Oberschulen; hier: Erweiterungsbau an der Oberschule Lachendorf, Ziffer 8.5 des Schulentwicklungsplanes für die Schulen des Landkreises Celle	21.06.2023 - AabS 27.06.2023 - KA 28.06.2023 - KT
An0036/2021-2026VO	Elternwille in den Fokus stellen: Elternbefragung zu den weiterführenden Schulen; Antrag der Fraktion Die GRÜNEN, Die Partei und DIE LINKE. Das Klimabündnis im Kreistag vom 19.02.2023	21.06.2023 - AabS 27.06.2023 - KA
0094/2023	Schulverpflegung an den Schulen in Trägerschaft des Landkreises Celle (Mensakonzept)	16.11.2023 - AabS 07.12.2023 - KA
0144/2023	Einrichtung einer Berufseinstiegsschule - Fachrichtung Wirtschaft an den Berufsbildenden Schulen I des Landkreises Celle	27.02.2024 - AabS 05.03.2024 - KA
0045/2024	Schulentwicklung im Bereich der Gymnasien, hier: vollständiger Umzug des Hölty-Gymnasiums von Celle nach Hambühren zum Schuljahr 2025/2026	12.06.2024 - AabS 14.06.2024 - KA 20.06.2024 - KT
An0036/2021-2026 VO-1	Elternwille in den Fokus stellen: Elternbefragung zu den weiterführenden Schulen; Antrag der Gruppe 'Gemeinsam für Fortschritt im Landkreis Celle' vom 19.02.2023	12.06.2024 - AabS 14.06.2024 - KA
An0036/2021-2026 VO-2	Elternwille in den Fokus stellen: Elternbefragung zu den weiterführenden Schulen; Antrag der Gruppe 'Gemeinsam für Fortschritt im Landkreis Celle' vom 19.02.2023 hier: Anschreiben an die Erziehungsberechtigten, Fragebogen und Ablauf	10.09.2024 - AabS 17.09.2024 - KA
An0049/2021-2026VO	Stärkung der kommunalen Schulsozialarbeit; Antrag der Gruppe "Gemeinsam für Fortschritt im Landkreis Celle" vom 25.3.2024	10.09.2024 - AabS 17.09.2024 - KA
0088/2024	Sachstand zur Auslastung der Schulmensen und zur Umsetzung des Mensakonzeptes	26.11.2024 - AabS
0105/2024	Sachstand der baulichen Investitionen an Schulen in Trägerschaft des Landkreises	26.11.2024 - AabS
0008/2025	1. Änderung der Schulbezirkssatzung und Beschluss über die Kapazitätsobergrenze am Hermann-Billing-Gymnasium	18.02.2025 - AabS 20.02.2025 - KA 20.03.2025 - KT

Vorlagennr.	Beratungsgegenstand	Gremium
0009/2025	Schulentwicklungsplan für die Schulen des Landkreises Celle 2024/2025 und Schulstatistiken der berufsbildenden Schulen zum Schuljahr 2024/2025	18.02.2025 - AabS
0010/2025	Einführung des Bildungsganges Tiermedizinische Fachangestellte / Tiermedizinischer Fachangestellter zum Schuljahr 2025/2026 an der BBS III	18.02.2025 - AabS 20.02.2025 - KA

**Landkreis Celle**

**Amt für Bildung, Kultur und ÖPNV**

Postfach 3211, 29232 Celle

Homepage: <https://www.landkreis-celle.de>

Veröffentlichung: Februar 2025

bisher erschienen:

- Schulentwicklungsplan 2022/2023, Veröffentlichung: Juni 2023

