



„Kindliche Entwicklung stärken -
Schätze statt Schwächen

„Familie sein heute und der Übergang von der Kita in die Grundschule “



<https://jungeleser.bnn.de/jungeleser/zisch/familie-frueher-anders-als-heute>

§ 13 NKiTaG :

Fachliche Beratung und Fortbildung:

- (1) Die Träger von Kindertagesstätten sorgen für eine fachliche Beratung der Leitung sowie aller Kräfte ihrer Kindertagesstätten, die die Kinder fördern.
- 2 Soweit dies weder durch den Träger noch durch den Verband, dem der Träger angehört, gewährleistet ist, obliegt die Aufgabe den Jugendämtern.

- Der Blick von Fachberatungen kann sich nicht einseitig auf Thematiken wie Familie oder Übergänge richten, sondern hat auch zur Aufgabe, neben dem Bildungsverständnis, sich ein gesellschaftliches (politisches) Gesamtbild zu schaffen, um somit sich dem Aufgabenspektrum als Profession zu stellen.

- Fachberatung ist eine organisationsbezogene Dienstleistung, die qualitätsentwickelnd und -sichernd im System der Kindertageseinrichtungen wirkt.
- Ziel von Fachberatung ist es, über Leitungen, Fachkräfte und Eltern die Kinder zu erreichen “.

- das meint, die Perspektive von Kindern berücksichtigen oder Kinderperspektiven einfließen zu lassen



<https://www.kanzlei-landucci.de/ratgeber/sorgerecht/verfahrensbeistand-anwalt-kind/>

— **Prof. Dr. Eva Busch** : (ehemalige Leiterin des Winnicott- Instituts
Hannover; Vortrag Fachtagung 2014 Kinderschutz)

**„Das, was wir gesellschaftlich wollen, prägt
Erziehung “ oder anders gesagt:
Jede Generation erzieht ihre Kinder so, wie sie
leben will! “** (bezogen auf den Erziehungsratgeber Johanna Haarer mit dem Ziel
Lernimpulse zu verhindern!)



Blick auf Kinder und Familien- Aufbruch Pädagogik 90ziger und 2000 Jahren



<https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik>

- Pisa Schock 2001 !
- Elementarbereich- Entwicklung
Qualitätsstandards- z. T. Angebotsschwemme
- Konzeptionspflicht
- Eingewöhnungsmodelle: Berliner- Münchner
Eingewöhnungsmodell
- Orientierungsplan Handlungsempfehlung U3
- Dokumentationen und Beobachtung:
Bildungs- und Sprachentwicklungsbögen

- Das Tagesbetreuungsausbaugesetz (TAG) – Weiterentwicklung und Anerkennung der Kindertagespflege als gleichrangige Alternative
- 2007 - 2022 in Niedersachsen Brückenjahr
- UN-Behindertenrechtskonvention / Inklusion

- Ratifizierung Bundesrepublik UN-Kinderrechtskonvention
- Bundeskinderschutzgesetz
- August 2013 Einführung Rechtsanspruch -Übergang in institutionelle Betreuung!!
- ab 2019 "Gute-Kita-Gesetz"

- Reform KJHG ab 6/2021
- Gewaltschutzkonzepte;
Beschwerdemanagement
- ab 08 /2021 neues NKitaG
- 2026 Rechtsanspruch GT- Betreuung
Grundschule Einführung ab 1.Klasse

- Haben alle Entwicklungen und Maßnahmen ihre Wirkung verfehlt?
- es scheint so und die Nachwirkungen und aktuellen Ereignisse haben Spuren hinterlassen:



<https://www.gelbe-liste.de/>



<https://www.google.de/tagesschau>

Blick auf die aktuelle Situation – Das Kita-System ist gestresst

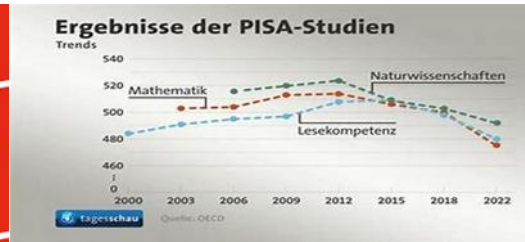


Blick auf die aktuelle Situation- weitere Aspekte und Wahrnehmung der Fachberatungen:

- Fachkräftemangel
- Hohe Fluktuation von Fachkräften, Zeitarbeitskräfte nötig
- Instabile Teams-hoher Krankheitsstand-Generationsthemen
- Quantität statt Qualität in Zeiten der Krise
- Mehr Kinder mit Auffälligkeiten oder ist es Widerstand?

- fehlende Gruppenfähigkeit
- Überforderungsanzeichen, höhere Aggression / Regression
- höheres Risiko bei Kindern mit schwach ausgeprägtem Bindungsmuster
- fortlaufend Steigerung Beratung (Eltern) und Diagnostik
- Platzkündigungen
- fehlende Schulbereitschaft, Rückstellung...

Negative Berichterstattung bzw. gesetzliche Veränderungen, die jedoch das Krisensystem nicht durchbrechen:



Leseleistung im Ländervergleich

Rangplatz und durchschnittliche Skalenwert beurteilter Schüler der vierten Klasse am Ende des Schuljahres



Grafik: Jodel / Quelle: PISA Studie 2021

Blick auf Kindheit- Schere zwischen Entwicklungs- und Bildungsständen von Kindern

Entwicklungs-
stand noch
messbar oder
gültig?

Welche
Kompetenzen sind
gefragt?

Vielfältige
Lebensrealitäten
der Kinder

Ist ein
früheres
Screening
sinnvoll?



Blick aufs
Kind?
Positiv
oder
defizitär?

Sind Eltern, KiTa /
KTP, Schule
kindbereit?
Ko- Konstruktion

Welche Definition? Schulreife
Schulfähigkeit Schulbereitschaft

- „Schulvorbereitung “ dient nicht alleine der Vorbereitung auf die Schule, sie ist eine umfassende, ganzheitliche Vorbereitung auf das Leben. Sie beginnt mit der Geburt!
- Jedes Kind (...) soll möglichst früh, optimal und nachhaltig gefördert werden.

- Kinder erwerben so all diejenigen Kompetenzen, die sie brauchen, um sich später in der Schule oder im Leben aktiv zu beteiligen, selbstständig und in der Interaktion mit anderen zu lernen, für sich selbst und andere Verantwortung übernehmen zu können und kompetent mit Wandel und Veränderung umzugehen.
- Das Ziel der Qualifizierten Schulvorbereitung ist, möglichst optimale Startchancen für alle Kinder herzustellen... mehr Chancengerechtigkeit

- Unter dem Dach der Bildungskommune kann dies gelingen in dem wir ein gemeinsames:
- Bild vom Kind und ein Bildungsverständnis entwickeln
- Bild zur Unterstützung von Familien und zur Zusammenarbeit
- vernetzt zusammenarbeiten in Verwaltung, Akteuren im Praxisfeld, Trägern...

- Sozialraum wahrnehmen und stärken- das kann jeder selbst vor Ort!
- flächendeckendes Screening
- Praxis: Weniger ist oft mehr! Die „pädagogischen Werkzeuge “ sind da müssen aber vielleicht neu definiert werden!

— Hoffnung und Ziel dieser Veranstaltung ist:

neue Impulse und Einsichten für eine kompetenzorientierte Pädagogik und eine starke, vernetzte Zusammenarbeit, um Kindern einen guten Rahmen für ihre Entwicklung und Bildung bieten können.

Denn dann gelingen nicht nur Übergänge!

In diesem Sinne

„Möge die Übung gelingen! “



„Celle wächst auf! “

Selbstverständnis der Schulen im Aufbruch;
<https://www.youtube.com/watch?v=EWi8AXYtOqc>



- Spiegel 30.02.2025 : Artikel Hannover Sprachstand und Auffälligkeiten
- <https://www.msn.com/de-de/gesundheit/other/hannover-fast-jedes-zehnte-vorschulkind-zeigt-auff%C3%A4lliges-verhalten/ar-AA1y8Spy?ocid=msedgdhp&pc=ASTS&cvid=e881f194c12d4db0904948df9e04ea7a&ei=12>
- Kita-Einschränkungen setzen Beschäftigte unter Druck; Artikel von dpa 29.02.2025;
- <https://www.msn.com/de-de/finanzen/top-stories/kita-einschr%C3%A4nkungen-setzen-besch%C3%A4ftigte-unter-druck/ar-AA1y2aly?ocid=msedgdhp&pc=ASTS&cvid=286a712460274c0b8804361230b38066&ei=21>
- CZ 31.01.2025: Immer mehr Kinder sind verhaltensauffällig: Krach fordert Handyverbote und neues Schulfach;
https://www.cz.de/lokales/hannover/verhaltensauffaellige-kinder-experten-warnen-vor-zu-viel-medienkonsum-EUO6SNDEENG7JFAFPCELMA2IJA.html?utm_source=e421975b8fcd1efad644efc0d0bcacd7&utm_campaign=c7e47191-f7d5-11ee-86e9-06b6c2f1e254&aid=ecebe3faad90b88b485ef70dc35c4c4aa54f60e9561300b8170742d023d09cca
- Bild Folie 1: © shotshop.com