

Hinrich-Wolff-Schule



Hand in Hand

Hinrich-Wolff-
Schule

Bergen



Schule in Zahlen

- Schule mit 330 Schüler:innen in
 - 14 Lerngruppen von Jahrgang 1 bis 4
 - 1 Lerngruppe im Schulkindergarten
 - ca. 120 SuS im offenen Ganzttag und in der Zusatzbetreuung
- 35 – 40 Mitarbeitende
 - multiprofessionelles Team: Lehrkräfte, Förderschullehrkräfte, pädagogische Mitarbeiterinnen, Schulsozialarbeiterinnen, Bundesfreiwilligendienstleistende, Praktikant:innen
 - und darüber hinaus: Schulverwaltung, Hausmeister, Mensamitarbeiterinnen, Reinigungskräfte

- Zukunftsschule des Landes Niedersachsen
- UNICEF-Kinderrechte-Schule
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Startchancenschule
- LemaS-Schule, Schule im Verbund zur Förderung besonderer Begabungen
- MITSprache-Schule
- Sportfreundliche Schule
- Musikalische Grundschule
- Gesund-leben-lernen-Schule
- Klasse 2000-Schule

Wir sind...





Ein Blick hinter die
Kulissen...

Schulentwicklung

- Seit 2018 intensive Transformationsbegleitung durch Robert-Bosch-Stiftung in schulischen Entwicklungsprozessen und zukünftig auch durch Schule im Aufbruch
- **Ziel: Individualisierung des Lernens**
 - Veränderung der Rhythmisierung
 - Einführung von TÜFF-Bändern (trainieren-üben-fördern-fordern)
 - Selbstorganisierte Lernzeit statt Hausaufgaben
 - Offener Anfang
 - Leistungsrückmeldung und Zeugnisse mit Kompetenzrastern in (fast) allen Jahrgängen
 - Einführung des jahrgangsübergreifenden Lernens ab dem Schuljahr 2026/27 (Eingangsstufe, Aufbaustufe)

A large orange circle on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Ein Blick hinter die
Kulissen...

Schulentwicklung

- Schwerpunkte der Arbeit im Team seit 2018:
 - Haltung
 - Teamarbeit
 - Unterrichtsentwicklung mit Fokus auf Individualisierung des Lernens
 - Schwerpunkte der Entwicklung in der Schulgemeinschaft:
 - Demokratiebildung mit Partizipation
 - Umsetzung und Einhaltung der Kinderrechte
 - Gewaltprävention
 - Projektlernen (Tu-was-Tag)
 - Projekte in den sportlichen und musisch-kreativen Lernfeldern
- 
- A series of blue dashed lines in the bottom right corner, forming a curved shape.

Schulentwicklung an der HWS

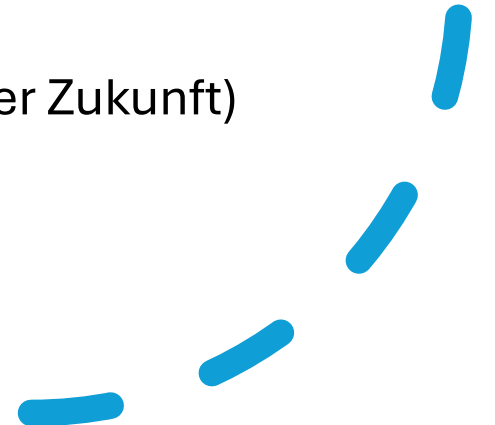
WHOLE SCHOOL APPROACH für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Lernkultur: u.a. Erwerb von Zukunfts- und Gestaltungskompetenzen, Selbstwirksamkeit im Lernprozess, Lernbegleitung, strukturell verankerte Lern-Freiräume
- Lern- und Lebensraum Schule: u.a. flexible Lebens- und Lernraumgestaltung, Balance zwischen digitalen und analogen Welten, Beachtung des ökologischen Fußabdrucks
- Schulkultur: u.a. Inklusion und Vielfalt als Chance, Ermöglichung von Teilhabe und Bildungsgerechtigkeit, wertschätzender Umgang, positive Fehlerkultur
- Führung und Schulentwicklung: u.a. kollegiale Führungskultur, selbstorganisierte Teams mit Entscheidungsfreiräumen, transformative Schulentwicklung
- Wirkung der Schule in der Gesellschaft: u.a. Kooperationen im Sozialraum, Öffnung der Schule in den Sozialraum, Vernetzung in der Bildungslandschaft

Schule heute für ein gelingendes Morgen verändern

„Kinder und Jugendliche sind die Zukunft unserer Gesellschaft und lernen heute die Grundwerte, Kompetenzen und Fähigkeiten, die später unser gesellschaftliches Zusammenleben, unsere Arbeitswelt, Kultur und Politik entscheidend prägen werden.“

(Unlearn School: Auf dem Weg zum Lernen der Zukunft)



- 
- Schulkindergarten
 - Soziales Lernen ab Klasse 2
 - Sozialtraining in Jahrgang 1
 - Gewaltpräventionstraining in den Jahrgängen 3 und 4
 - Schulsozialarbeit und JuKoS
 - Kooperationspartner:innen (u.a. Gewaltpräventionstraining)



**Stärkung der
sozial-emotionalen
Basis**



Selbstorganisierte Lernzeit zu Hause und im Ganztag

- Individuelle Angebote über Arbeitspläne (dreifach differenziert in den Fächern Deutsch und Mathematik)
- Freiarbeitsmaterialien im Ganztag
- Nutzung analoger und digitaler Angebote



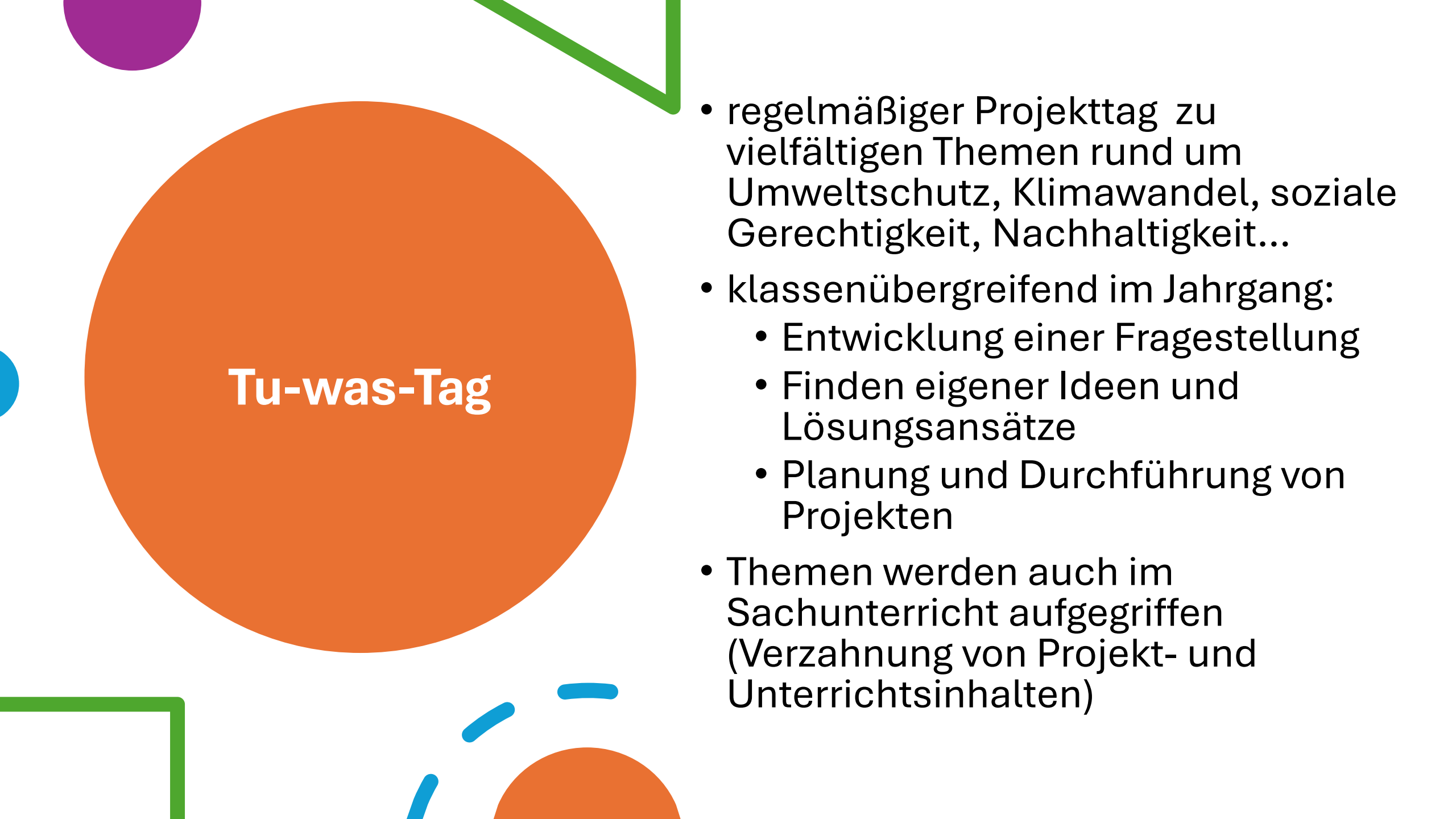
SOL
(selbstorganisiertes Lernen)



TÜFF

trainieren
üben
fördern
fordern

- jahrgangsgebundene, aber klassenübergreifende Lernangebote
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Herausforderungen (fachlich, musikalisch, motorisch, sportlich, rhythmisch ...)
- Kleingruppen



Tu-was-Tag

- regelmäßiger Projekttag zu vielfältigen Themen rund um Umweltschutz, Klimawandel, soziale Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit...
- klassenübergreifend im Jahrgang:
 - Entwicklung einer Fragestellung
 - Finden eigener Ideen und Lösungsansätze
 - Planung und Durchführung von Projekten
- Themen werden auch im Sachunterricht aufgegriffen (Verzahnung von Projekt- und Unterrichtsinhalten)

Offener Ganztag

- Montag bis Donnerstag bis 15.45 Uhr
- Ablauf:
 - Mittagessen
 - Angebotsfenster 1 und 2:
 - SOL
 - Offene Angebote
 - Stammgruppenzeit
- Prinzipien: Mitbestimmung und Teilhabe, selbstgesteuertes Handeln, individualisierter Blick auf die SuS, Lern- und Entwicklungsbegleitung



„Am Lernort der Zukunft steht das Kind im Mittelpunkt und nicht der Stoff. Wir brauchen eine ganz andere Haltung. Kinder aufbauen, nicht unterrichten. Nicht ständig bewerten, sondern wertschätzen.“

(Margret Rasfeld, Bildungsinnovatorin)

Im Überblick: so wird bei uns gelernt

- Wechsel zwischen gelenkten und freien Arbeitsphasen zur Stärkung des formalen und informellen Lernens
- Lernbegleitung und offene Lernformen, die den Erwerb der 4K* unterstützen = weg vom Gleichschritt, um im eigenen Tempo und selbstgesteuert sowie selbstorganisiert zu lernen
- Stärkung der Selbstwirksamkeit durch eigenständiges Handeln (Erwerb von Gestaltungskompetenz)
- Gestaltung der HWS als Lernort (Schule als Lern- und Lebensort, auch unter Berücksichtigung des Ganztags; Nutzung außerschulischer Lernorte)
- Digitalität (analoge und digitale Angebote in der Balance, Zusammenarbeit, Erwerb vorbereitender Kompetenzen)
- Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft, um Partizipation und Teilhabe für alle Akteur:innen zu ermöglichen

* Kompetenzen für das 21. Jahrhundert: Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration



**Keine:r kann alles.
Jede:r kann etwas.
Alle werden gebraucht!**

Das sagen unsere Schüler:innen über uns:
<https://youtu.be/iwacy-jTz0w>